



Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Серия «Педагогика, психология и технология инклюзивного образования»

Д. З. Ахметова

# ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Научно-методическое пособие*

Казань  
Познание  
2014

УДК 37.018.43:159.9

ББК 74.044.6

А95

*Печатается по решению Ученого совета и редакционно-издательского совета Института экономики, управления и права (г. Казань)*

### **Редакционная коллегия:**

ректор *А. В. Тимирязова*, д-р юрид. наук, проф. *И. И. Бикеев*,  
д-р пед. наук, проф. *Д. З. Ахметова*, д-р пед. наук, проф. *З. Г. Нигматов*,  
д-р пед. наук. *Т. А. Челнокова*, *Н. А. Паранина*

### **Рецензенты:**

кандидат биологических наук, доцент *О. В. Григорьева*;  
доктор философских наук, профессор *Е. Л. Яковлева*

**Ахметова, Д. З.**

**А95 Инклюзивный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучения с применением дистанционных образовательных технологий:** научно-методическое пособие ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) / Д. З. Ахметова. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 64 с.  
**ISBN 978-5-8399-0480-4**

Психолого-педагогические аспекты обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются малоизученной областью.

Данное научно-методическое пособие содержит авторские подходы к управлению созданием и психолого-педагогическому сопровождению развития системы обучения с применением дистанционных образовательных технологий в современном вузе в призма инклюзивного подхода.

Пособие адресовано менеджерам, тьюторам и создателям систем дистанционного обучения.

Автор благодарит А. Ф. Зайнуллину, Н. А. Паранину и Б. Р. Хусаинова за помощь в подготовке пособия.

УДК 37.018.43:159.9

ББК 74.044.6

**ISBN 978-5-8399-0480-4**

© Институт экономики, управления  
и права (г. Казань), 2014

© Ахметова Д. З., 2014

## Оглавление

Предисловие. ....	4
Раздел 1. Предпосылки развития и организации дистанционного обучения.....	5
1.1. Историческая справка о создании и становлении моделей дистанционного обучения.....	5
1.2. Организация дистанционного обучения: проблемы и перспективы.....	11
1.3. Модели, технологии и инструменты дистанционного обучения .....	21
Раздел 2. Управление развитием дистанционного обучения .....	31
2.1. Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения.....	31
2.2. Оценка качества дистанционного обучения .....	36
2.3. Требования к электронным учебно-практическим пособиям и к порталу MOODLE.....	52
2.4. Инклюзивный подход к реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий .....	54
Глоссарий.....	58
Библиографический список .....	62