



Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Серия «Педагогика, психология и технология инклюзивного образования»

Д. З. Ахметова

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД
К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Научно-методическое пособие

Казань
Познание
2014

УДК 37.018.43:159.9

ББК 74.044.6

А95

Печатается по решению Ученого совета и редакционно-издательского совета Института экономики, управления и права (г. Казань)

Редакционная коллегия:

ректор *А. В. Тимирясова*, д-р юрид. наук, проф. *И. И. Бикеев*,
д-р пед. наук, проф. *Д. З. Ахметова*, д-р пед. наук, проф. *З. Г. Нигматов*,
д-р пед. наук. *Т. А. Челнокова*, *Н. А. Паранина*

Рецензенты:

кандидат биологических наук, доцент *О. В. Григорьева*;
доктор философских наук, профессор *Е. Л. Яковлева*

Ахметова, Д. З.

А95 Инклюзивный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучения с применением дистанционных образовательных технологий: научно-методическое пособие ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) / Д. З. Ахметова. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 64 с.
ISBN 978-5-8399-0480-4

Психолого-педагогические аспекты обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются малоизученной областью.

Данное научно-методическое пособие содержит авторские подходы к управлению созданием и психолого-педагогическому сопровождению развития системы обучения с применением дистанционных образовательных технологий в современном вузе в призме инклюзивного подхода.

Пособие адресовано менеджерам, тьюторам и создателям систем дистанционного обучения.

Автор благодарит А. Ф. Зайнуллина, Н. А. Паранину и Б. Р. Хусаинова за помощь в подготовке пособия.

УДК 37.018.43:159.9

ББК 74.044.6

ISBN 978-5-8399-0480-4

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2014

© Ахметова Д. З., 2014

Оглавление

Предисловие.....	4
Раздел 1. Предпосылки развития и организации дистанционного обучения.....	5
1.1. Историческая справка о создании и становлении моделей дистанционного обучения.....	5
1.2. Организация дистанционного обучения: проблемы и перспективы.....	11
1.3. Модели, технологии и инструменты дистанционного обучения	21
Раздел 2. Управление развитием дистанционного обучения	31
2.1. Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения.....	31
2.2. Оценка качества дистанционного обучения	36
2.3. Требования к электронным учебно-практическим пособиям и к порталу MOODLE.....	52
2.4. Инклюзивный подход к реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	54
Глоссарий.....	58
Библиографический список	62