

О. Н. ПОЛЯНСКАЯ



# ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**О. Н. Полянская**

# **ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

*Рекомендовано УМС БГУ в качестве  
учебно-методического пособия для обучающихся  
по направлению подготовки 46.03.01 История*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2017

УДК 940.5+973(075.8)  
ББК 63.3(0)6(4+7) я73  
П 545

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

**Рецензенты**

*Л. Д. Бондарь*

канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики,  
психологии и переводоведения Санкт-Петербургского  
академического университета, ученый секретарь  
Санкт-Петербургского филиала Архива РАН

*А. З. Бадмаев*

канд. ист. наук, доцент, директор Бурятского филиала  
ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

**Полянская О. Н.**

**П 545 Основные вопросы новейшей истории стран Европы  
и Америки : учебно-методическое пособие. — Улан-Удэ :  
Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. — 124 с.  
ISBN 978-5-9793-0970-5**

В учебно-методическом пособии представлена тематика, отражающая основные события и процессы в развитии стран Европы и Америки и международных отношений Новейшего времени. Пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История.

**УДК 940.5+973(075.8)  
ББК 63.3(0)6(4+7) я73**

ISBN 978-5-9793-0970-5 © Бурятский госуниверситет, 2017

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебно-методическое пособие по изучению раздела «Новейшая история стран Европы и Америки», который является частью дисциплины «Новая и новейшая история», относящейся к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Целью** курса является формирование у студентов целостного представления о развитии западной (трансатлантической) цивилизации в период с 1918 г. до нашего времени. Приоритетное внимание уделяется выявлению ключевых особенностей исторического этапа, именуемого «новейшая история», его специфики по сравнению с предшествующей стадией мировой истории. В центре внимания находятся ведущие страны Запада (Германия, Франция, Великобритания, Италия, США). На их примере раскрываются процессы и события, определившие основные тренды развития в сферах внутренней и внешней политики, экономики, социальных отношений, идеологии всего западного общества. В курсе уделяется внимание персоналиям, сыгравшим значительную роль в истории государств и в целом мировой истории.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- **общекультурные компетенции (ОК):** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- **профессиональные компетенции (ПК):** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к использованию спе-

циальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); культурно-просветительская деятельность: способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); экспертно-аналитическая деятельность: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- место новейшей истории в контексте событий предшествующих этапов истории западноевропейских государств и США, основные концепции, интерпретирующие мировые исторические процессы и место в них западного общества; понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении новейшей истории Европы и Америки начала XX — начала XXI в.;

- базовые исторические события данной эпохи, даты и персоналии;

- основные источники, отражающие главные особенности этапа новейшей истории.

***Уметь:***

- выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты развития стран Европы и Америки.

***Владеть:***

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области новейшей истории.

Пособие состоит из трех тематических разделов, а также содержит рекомендуемые темы курсовых работ, выпускных квалификационных работ, перечень примерных экзаменационных вопросов, контрольно-тестовые задания, глоссарий.

Первый раздел «Европа и США между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война» включает шесть основополагающих тем, отражающих события как внутри европейских государств и США, так и на международной арене. Значительное внимание уделено событиям Второй мировой войны, не только ее театрам боевых

действий, но и взаимодействию союзников. Каждая тема раздела снабжена вопросами семинаров, заданиями для самостоятельной работы студентов и списком литературы.

Второй раздел «Международные отношения после Второй мировой войны. Создание биполярного мира» посвящен одной из дискуссионных тем в исторической науке — соперничеству между двумя блоками стран, получившему название «холодная война». Раздел содержит темы, отражающие основные направления соперничества: региональные конфликты, где сталкивались интересы противоборствующих государств, гонка вооружений и освоение космоса, вопросы экономического развития. Каждая тема раздела снабжена вопросами семинаров, заданиями для самостоятельной работы студентов и списком литературы.

Третий раздел «Страны Европы и США: вопросы внутренней и внешней политики и социально-экономических отношений (с 1945 г. по сегодняшний день)» состоит из пяти тем. В центре внимания находятся ведущие страны Запада (Германия, Франция, Великобритания, США и государства Восточной Европы), на их примере раскрываются процессы и события, определившие основные тренды развития в сферах внутренней и внешней политики, экономики, социальных отношений, идеологии всего западного общества. Раздел также снабжен вопросами семинаров, заданиями для самостоятельной работы студентов и списком литературы.