

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

---

**Пяткова С.Г., Рашевская Н.Н.**

# **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Учебно-методическое пособие  
по организации самостоятельной работы студентов

Направление подготовки  
43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм,  
43.03.03 Гостиничное дело,  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Сургут, 2020

УДК 316.32:316.334(075.8)  
ББК 60.52я73-9+60.56я73-9  
П 99

*Печатается по рекомендации  
отдела сертификации и методического  
сопровождения образовательного  
процесса БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет»*

*Учебно-методическое пособие утверждено  
на заседании кафедры социально-гуманитарного образования  
12 декабря 2019 года, протокол № 4*

Рецензенты:

*Гололобов Евгений Ильич,*

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социаль-  
но-гуманитарного образования Сургутского государственного педаго-  
гического университета

*Фролова Наталья Викторовна,*

к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарного образова-  
ния Сургутского государственного педагогического университета.

**Пяткова, С. Г., Рашевская, Н. Н.**

**П 99 Основы социального государства:** учеб.-метод. пособие: направ-  
ление подгот. 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное  
дело, 39.03.03 Организация работы с молодежью: уровень бакалав-  
риата / С.Г. Пяткова, Н.Н. Рашевская ; Бюджетн. учреждение высш. об-  
разования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». –  
Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический универси-  
тет», 2020. – 103 [1] с.

Учебно-методическое пособие ориентировано на изучение основ соци-  
ального государства в контексте организации и развития социально-культур-  
ного, политического и экономического пространства страны. Предназначено  
для обучающихся по образовательным программам высшего образования на-  
правлений подготовки 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное  
дело, 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Материалы пособия представляют учебно-методический комплекс по курсу  
«Основы социального государства»: учебно-тематическое планирование, струк-  
туру и основное содержание курса, методические рекомендации для подготов-  
ки к практическим занятиям, в том числе в интерактивной форме, практические  
задания, список основной и дополнительной литературы, приложения.

Учебные материалы и методические рекомендации предназначены для  
использования в процессе обучения, подготовке к написанию курсовых и ди-  
пломных исследований студентов соответствующих направлений подготовки.

© Пяткова С.Г., Рашевская Н.Н., 2020

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2020

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основные социальной государственности в мире .....</b>	<b>10</b>
У.Э. 1.1. Становление основ социальной государственности.....	12
У.Э. 1.2. Современные практики социальной государственности в мире .....	24
У.Э. 1.3. Рубежный контроль 1 Основы социальной государственности в мире .....	36
<b>Раздел 2. Социальное государство в современной России .....</b>	<b>37</b>
У.Э. 2.1. Формирование социального государства в России .....	40
У.Э. 2.2. Современная региональная социальная политика в России.....	63
У.Э. 2.3. Рубежный контроль 2 Социальное государство в современной России.....	69
<b>Список источников и литературы .....</b>	<b>72</b>
<b>Глоссарий .....</b>	<b>75</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>87</b>

---

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Социальная политика государства представляет собой много-субъектный и многоуровневый процесс. Поэтому изучение основ социального государства направлено на рассмотрение основных индикаторов, принципов и механизмов формирования и развития современного социального государства. Актуальность изучения социальной политики государств обусловлена ролью и значимостью социальной составляющей в жизни и развития современного правового государства. В ходе изучения курса особое внимание уделено современным проблемам формирования моделей и развития социальных государств, их места в условиях глобализации.

Развитие современного государства ориентируется на новые приоритеты и направления. Согласно прогнозам реализации Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года в стране предполагается формирование человеческого капитала более высокого качества, рост производительности труда. Создание полноценного среднего класса в России изменит структуру потребления, обеспечив сдвиг спроса в сторону продукции более высокого качества, создаст благоприятные предпосылки для расширения гражданской и общественной активности, развития процессов самоорганизации в обществе<sup>1</sup>.

Сегодня именно человек с его потребностями, культурным потенциалом, качеством жизни, становится центральным звеном и основной целью в развитии социально-экономической сферы современного социального государства. В современном государстве всё большую значимость приобретают цели и задачи, связанные с

---

<sup>1</sup> Прогнозы реализации Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW144190/6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW144190/6), свободный (дата обращения 05.12.2019).

решением социальных вопросов. Деятельность государственных органов по социальной защите и обеспечению населения составляет функциональное содержание социальной политики современного государства. Все это актуализирует изучение основ социального государства в контексте современных тенденций развития социально-культурного, политического и экономического пространства страны.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности. Рассмотрение данных аспектов позволяет сориентировать обучающихся на возможности использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Дисциплина направлена на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Изучение дисциплины позволяет выявить основные проблемы и перспективы развития различных моделей социального государства в мире, в том числе современной России. Это дает возможность более глубокого анализа, выявления и обоснования проблемных сторон процесса разработки и реализации модели социального государства в Российской Федерации, выявления особенностей социальной политики государства в условиях глобализации.

*Цель дисциплины* – научиться анализировать проводимые в стране преобразования на основе современных практик социального государства.

*Задачи:*

1. Научиться выделять и применять основные индикаторы социальной государственности при анализе современных мировых моделей.
2. Научиться анализировать социальную направленность внутренней политики государства на разных уровнях (на примере РФ).

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

■ 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

■ 43.03.03 Гостиничное дело: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

■ 39.03.03 Организация работы с молодежью: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

*знать:*

■ основные индикаторы, признаки и особенности формирования основ социального государства;

■ основные модели социального государства в мире;

■ особенности формирования и развития социального государства в Российской Федерации;

*уметь:*

■ выделять критерии анализа (оценки) социальной направленности внутренней политики государства;

■ применять критерии и уровни оценки на примере социальной направленности внутренней политики государства в РФ;

*владеть:*

■ способами анализа и оценки социальной направленности внутренней политики государства;

■ методами анализа различных источников информации о развитии социального государства;

*иметь опыт:*

■ применения основных индикаторов развития социальной политики государства при анализе современных моделей социального государства;

■ применения критериев и уровней оценки на примере социальной направленности внутренней политики государства в РФ;

■ проведения анализа и оценки социальной направленности внутренней политики государства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: контактная работа (лекционные, практические занятия) – 44 часа, самостоятельная работа – 64 часа.

Основные формы организации учебного процесса – лекционные и практические занятия, учебные конференции. На лекциях рассматривается фактический материал, а также раскрываются и анализируются основные понятия и термины, теоретико-методологические подходы к пониманию различных аспектов и основ социального государства. Проблемные вопросы выносятся на практические занятия, что дает возможность вывести студентов на дискуссию, обсуждение и выявление проблемных сторон развития социальной политики государств. Практические занятия направлены также на изучение и анализ основных источников социального регулирования в Российской Федерации и ведущих странах мира.

В ходе лекционных занятий задача студента не просто прослушать лекционный материал, а зафиксировать для себя в тезисной форме ключевые моменты лекции, обратить особое внимание на информацию, на которой лектор делает акцент. Наиболее важные тезисы и положения будут вынесены на презентацию или отражены на интерактивной доске. Современная лекция заключается не просто в монологическом изложении информации, а активном взаимодействии с аудиторией через вопрос-ответ. Студенты могут задавать вопросы лектору после каждого рассмотренного вопроса плана, для уточнения каких-то моментов или углубления полученных знаний.

Остальные занятия ориентированы на более глубокое изучение конкретных тем, развитие различных умений студентов, их познавательного интереса. Контактная работа в рамках курса тесно взаимосвязана с самостоятельной работой.

Самостоятельная работа студентов реализуется в процессе подготовки к практическим занятиям, а также подготовки тем, выносимых на самостоятельное изучение, выполнение которых направле-

но на применение теоретических и практических материалов в ходе анализа и оценки современных проблем разработки и реализации социального государства в России. Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется посредством письменных контрольных работ.

Основные формы и виды текущего контроля успеваемости: практические занятия, контрольные работы (тесты), практические задания (составление таблиц, схем, кластеров), подготовка презентаций и докладов по отдельным проблемным вопросам развития социального государства. Форма и процедура промежуточной аттестации – зачет (экзамен), который выставляется по результатам освоения всех модулей и итоговому тестированию по рейтингу. Разработанные критерии и показатели оценивания основных учебных результатов (приложение 1) позволяют студентам сориентироваться относительно требований к выполнению различных форм и методов работы.

В ходе изучения курса используются современные образовательные технологии: активные методы обучения, реализация деятельностного подхода обучения, современные формы организации и визуализации информации. Применение разработанных ориентировочных основ действия (далее ООД), используемых в процессе изучения дисциплины (анализ, определение понятия, сравнение и т.п.) позволит студентам (приложение 2) продолжить работу по отработке практических навыков применения алгоритмов конкретных действий, необходимых в структуре подготовке бакалавров. Современные формы организации и визуализации информации (кластеры, ментальная карта и т.п.) позволят разнообразить практическую деятельность студентов в процессе изучения дисциплины (приложение 3). В ходе изучения дисциплины используются компьютеры, мультимедийные средства, ресурсы библиотеки и образовательного портала университета, Интернет-ресурсы, картографический материал.

Структура дисциплины представлена двумя разделами:

Раздел 1. Основы социальной государственности в мире (материалы подготовлены к.и.н., доцентом, доцентом кафедры со-



циально-гуманитарного образования СурГПУ Пятковой Светланой Геннадьевной).

Раздел 2. Социальное государство в современной России (материалы подготовлены к.и.н., старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ Рашевской Натальей Николаевной).

В рамках первого раздела рассматриваются такие аспекты, как: государство как социальный институт, основные модели социального государства, концепции социального государства, современные представления о социальном государстве, социальная политика социального государства: основные проблемы и направления реализации, особенности управления социальной сферой в социальном государстве, международное законодательство в сфере социальной политики, государственные стандарты социального государства, социальное партнерство в социальном государстве, социальное государство в современном мире: качество жизни, гражданское общество, глобализация.

В рамках второго раздела особое внимание уделено изучению таких аспектов, как: принципы и приоритеты социального государства Российской Федерации, социальная защита как инструмент социальной политики государства в РФ, экономическая основа социального государства в РФ, правовая основа социальных институтов социального государства в РФ, Россия в глобальном мире, социальная политика региона: особенности, направления реализации и перспективы развития.