

А.К. Лукина

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Учебное пособие

Институт педагогики, психологии и социологии



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

А.К. Лукина

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Учебное пособие

Допущено Учебно-методическим объединением
по направлениям педагогического образования и
науки РФ в качестве учебно-методического посо-
бия для преподавателей и студентов педагогиче-
ских вузов, 7.10.2010

Красноярск
СФУ
2011

УДК 37.013.42 (07)
ББК 74.60я73
Л 20

Рецензенты:

В.А. Дмитриенко, д-р филос. наук профессор, зав. кафедрой теории образования ТГПУ

З.Б. Ефлова, канд. пед. наук доцент кафедры педагогики и психологии начального образования КГПУ

Лукина, А.К.

Л 20 Социальная педагогика : учеб. пособие / А.К. Лукина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 306 с.

ISBN 978-5-7638-2377-6

В пособии рассматриваются культурно-исторические традиции возникновения социальной педагогики, её категории и принципы, факторы социального развития личности и особенности работы социального педагога с отдельными категориями детей.

Предназначено для студентов направления 050000 «Педагогическое образование» специальности 050711 «Социальная педагогика».

УДК 37.013.42 (07)
ББК 74.60я73

ISBN 978-5-7638-2377-6

© Сибирский
федеральный
университет, 2011

Содержание

Предисловие.....	4
Тема 1. Методологические основы социальной педагогики.....	6
Тема 2. История становления социальной педагогики.....	27
Тема 3. Социализация как социально-педагогическое явление.....	55
Тема 4. Психобиологические факторы развития личности.....	85
Тема 5. Социальная среда и ее влияние на развитие личности.....	114
Тема 6. Воспитание как фактор социального развития личности.....	152
Тема 7. Социальная деятельность и ее роль в развитии личности.....	188
Тема 8. Социально-педагогическая работа с детьми группы риска.....	217
Тема 9. Сферы деятельности социального педагога.....	249
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	271
Приложение.....	280
Словарь терминов.....	287

Предисловие

В настоящее время имеется достаточно много различных учебных пособий по курсу «Социальная педагогика». Вместе с тем автор этого пособия имеет свой, в чем-то отличный от других взгляд на предмет, объект и суть такого интереснейшего явления, как социальная педагогика в современной России.

Особенность этого взгляда заключается в том, что в качестве основы и предмета социально-педагогической деятельности автор рассматривает целостный процесс развития человека, происходящий в результате воздействия стихийно складывающихся условий, сознательных воздействий различных социальных институтов, врожденных, наследственных и приобретенных особенностей; собственной деятельности, активности во взаимодействии с социальным окружением.

Различные аспекты этого подхода отражены у разных авторов и даже в рамках различных учебных дисциплин. Так, проблемы социализации и особенности средового подхода в социальной педагогике достаточно подробно представлены в работах А. В. Мудрика, В. А. Ясвина; проблемы возрастного развития личности – в различных курсах возрастной психологии (психологии развития), деятельностный подход – в работах Д. И. Фельдштейна и О. В. Лишина и т. д.

Однако, будучи разнесенными по разным источникам и даже учебным дисциплинам, эти представления не складываются в целостную картину развития и социализации личности, что не способствует формированию образа объекта труда у будущего социального педагога, затрудняет становление его профессионального сознания.

Именно на построение целостной картины социально-педагогической действительности и направлено настоящее учебное пособие.

Оно состоит из трех частей.

Первая часть, включающая темы 1, 2 и 3, является вводной и посвящена общему обзору истории, концепций и предмета социальной педагогики. В качестве предмета рассматривается процесс социализации во всем многообразии его проявлений и факторов.

Вторая часть, включающая темы 4, 5, 6 и 7, посвящена описанию основных факторов социализации личности – биологических, социальных, педагогических и собственной деятельности личности.

Третья часть, включающая темы 8 и 9, посвящена обзору основных объектов и сфер социально-педагогической деятельности.

Пособие будет интересно не только студентам Сибирского федерального университета, но и студентам других вузов, нашим коллегам, практикам, исследователям этой сравнительно новой, интереснейшей проблемы современной России.