

Коррекционная педагогика

2 (56), 2013

теория и практика

научно-методический журнал

- *Левченко И.Ю., Дубровина Т.И.*
ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
- *Жигорева М.В., Руковицин М.С.*
КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С МИНИМАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
- *Ботова О.А.*
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- *Лешин В.В.*
ПСИХОЛОГИЯ ШКОЛЬНИКОВ С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
- *Жигорева М.В., Костяшова Л.В.*
РИТМИКА КАК КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ
- *Горина Е.Н., Махотина А.Н.*
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ

Коррекционная педагогика

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

2 (56), 2013

Печатается при Финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Главный редактор журнала — Левченко Ирина Юрьевна — доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой специальной педагогики и специальной психологии и клинических основ дефектологии МГГУ им. М.А.Шолохова

Редактор-составитель Ковалева Г.А.

Редакционный совет

Председатель редакционного Совета

Левченко И.Ю. — доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой специальной педагогики и специальной психологии МГГУ им. М.А. Шолохова

Секретарь редакционного Совета

Волковская Т.Н. — доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии МГГУ им. М.А. Шолохова

Члены редакционного Совета

Богданова Т.Г. — доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики ГБОУ ВПО Московский городской педагогический университет

Воронкова В.В. — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дефектологии ГБОУ ВПО Академия социального управления

Волосовец Т.В. — директор Учреждения РАО «Институт психолого-педагогических проблем детства»

Евтушенко И.В. — доктор педагогических наук, декан дефектологического факультета МГГУ им. М.А. Шолохова

Жигорева М.В. — доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии МГГУ им. М.А. Шолохова

Костенкова Ю.А. — зам. декана факультета дефектологии МГГУ

Лифанова Т.М. — кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии МГГУ им. М.А. Шолохова

Малхасьян Е.А. — кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии МГГУ им. М.А. Шолохова

Приходько О.Г. — доктор педагогических наук, директор института специального образования и комплексной реабилитации, зав. кафедрой логопедии, профессор

Выпускающий редактор Жарикова И.В.

Корректор: Копылова Е.В.

Верстка: Блохина А.В.

Тел. редакции: (499)390-96-60

7209683@mail.ru, redkorrped@rambler.ru

ПОДПИСКА ПО КАТАЛОГУ АГЕНТСТВА

РОСПЕЧАТЬ подписной индекс

82365

Учредитель Давыдова Г.В.

Издается с 2007 г. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС77-34642 от 02.12.2008 г.

Подписано в печать 26.05.2013 г. Формат 60×90 ¼

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Тираж 1500 экз.

Отпечатано в ООО «Топ маркет»,

125481, г.Москва, ул.Фомичевой, д.16, стр. 1

СОДЕРЖАНИЕ:

Психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья

Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Особенности памяти дошкольников с общим недоразвитием речи	5
Жигорева М.В., Руковицин М.С. Клинико-психолого-педагогические особенности младших школьников с минимальными нарушениями слуха	13
Ботова О.А. Особенности формирования мотивации к обучению умственно отсталых детей школьного возраста	20

Коррекционная педагогика и смежные науки

Лешин В.В. Психология школьников с соматическими заболеваниями.	25
---	----

Инновационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Жигорева М.В., Костяшова Л.В. Ритмика как компонент системы музыкального воспитания детей в условиях интеграции	53
---	----

Из опыта работы

Горина Е.Н., Махотина А.Н. Применение компьютерных технологий при обучении учащихся различных категорий	58
Макарова Н.М. Технологии гардено- и зоотерапии в процессе социальной реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	62
Чернышова И.Н., Левочкина Т.П. Сценарий логопедического досуга «Праздник красивой речи» (для детей подготовительной к школе группе)	69

Методическая копилка

Козырева О.А. Преодоление несформированности языкового анализа и синтеза у младших школьников с ЗПР	75
Любимова Е.И., Никонова В.Б. Опыт организации олимпиады по русскому языку и культуре речи для обучающихся с ОВЗ.	86

Слово молодым

Сучкова О.В. Изучение функционального базиса письма у младших школьников с минимальными органическими нарушениями в массовой школе	89
Григина Е.С. Психологические аспекты формирования творческой личности учащегося	94