

Введение

В данных методических рекомендациях, по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История развития техники», дано обширное разъяснение студентам первого года очного и заочного обучения. В рекомендациях охватываются все основные разделы программы курса по данному предмету.

Рекомендации составлены с учетом современной инновационной образовательной программы с учетом качественных показателей.

Основное различие предлагаемой инновационной образовательной программы состоит в том, что на инженерную специальность поступает абитуриент, у которого в сознании уже имеется определенный багаж знаний в области используемой техники и сельскохозяйственных машин в агропромышленном комплексе. Далее во время обучения студент постепенно углубляется в процесс непосредственного сельскохозяйственного производства.

На первом году обучения необходимо дать студентам индивидуальные задания по изучению автотракторной техники. Выполнив реферативную работу, студенты первого курса очного обучения, и выполнив контрольную работу, студенты первого курса заочного обучения защищают на семинарских занятиях. Тем самым студент начинает приучаться к публичному выступлению перед аудиторией, умению себя держать, осваивать дикцию и обращать внимание слушателей, отвечать на неясные вопросы и т.д.

1. Необходимость введения курса

Автотракторная техника пока еще занимает ведущее место из всех существующих видов технических средств, она используется во всех сферах деятельности человека всего земного шара. И вряд ли найдется, что-то новое, которое полностью когда-нибудь вытеснит этот всемирный наземный транспорт. Учебная дисциплина «История развития техники» обусловлена тем, что будущие руководители, инженеры, специалисты должны знать теорию и практику появления техники, ее развитие и обеспечение автотракторной техникой сельскохозяйственного производителя.

История развития автотракторной техники мало известна нашим современникам. Для чего нужно будущему инженеру-механику изучение истории возникновения автотракторной отрасли? Не только для того, чтобы помнить об ее прошлом, сопоставлять условия жизни, работы и существования. Но и не тратить зря время на «изобретение колеса», «не наступать на одни грабли два раза» и т.д. Знать накопленный многолетний, вековой, значительный опыт, который может быть использован в

Содержание:

Введение	4
1. Необходимость введения курса, цели и задачи изучения дисциплины	4
2. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ	6
3. Тематический план	9
4. Перечень самостоятельных работ студентов	10
5. Примерный перечень зачетных вопросов	12
6. Список рекомендуемой литературы	14