



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Помелов В. Б. Советский опыт трудового воспитания в институте «Новая жизнь»	8
Лазарев А. А. Педагогическое обеспечение фестиваля пожарной безопасности для школьников	15
Тесленко А. Н., Захлебаева В. В. От патернализма к самоорганизации молодежи: опыт Германии	21
Лях Е. Е. Особенности интерпретации «педагогики» в интеллектуальном наследии Климента Александрийского	29

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Байборо́дова Л. В. Интеграция как средство обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников	36
Чошанов М. А., Чапаев Н. К. Дидактическая инженерия учебных задач и проблемных ситуаций в практике работы учителей математики	47
Монахов В. М., Тихомиров С. А., Трошина Т. Л. Дидактические функции технологизации школьного учебника	56
Каминьска М. Формирование культуры сотрудничества участников образовательного процесса	63

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хохлова Н. В., Старикова Л. Д. Формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов средствами элективного контента	73
Чекалева Н. В. Специфика подготовки будущего педагога в условиях поликультурного образования	80
Золотарева А. В. Научно-методическое обеспечение профессионального и карьерного роста педагога сферы дополнительного образования детей	89
Приветень С. А. Формирование общевоенных компетенций у курсантов радиотехнических специальностей	99
Булгаков В. В. Использование технологии мобильного обучения в подготовке курсантов вузов МЧС	106
Федотова А. А. Балльно-рейтинговая система оценивания как средство стимулирования самостоятельной работы студентов	113
Холод Н. И. Интерактивные средства развития иноязычной коммуникативной компетенции на занятиях по иностранному языку	118
Абубакарова Е. В., Жердева О. Н., Поволоцкая О. А. Использование интерактивных методов в процессе языковой подготовки летного состава	124
Барковский Е. С., Заппаров Р. И., Фисенко Ю. А. Социальная реклама как фактор формирования представлений о здоровом образе жизни у студентов вуза	131

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Кудрявцев В. А., Киянова А. А. Межкультурная сензитивность субъектов образовательного пространства в контексте обучения и воспитания детей и подростков с ОВЗ	136
Каштанова С. Н., Соколова Д. В. Развитие мыслительных процессов как основа логопедической работы по устранению дисграфии у умственно отсталых школьников	144
Симановский А. Э., Воронина С. Н., Сиротина Н. С., Климычева М. И. Особенности социально-ролевых семейных установок у детей с нарушениями интеллекта	151

ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Петренко В. Ф.</i> Взаимодействие культур как фактор взаимообогащения и конкуренции	157
<i>Юревич А. В.</i> Эмпирические оценки нравственного состояния современного российского общества	168
<i>Борисова Н. В.</i> Личность в отечественной философско-психологической традиции: вызовы современности	180
<i>Мазилов В. А.</i> Разработка концепции объяснения в психологии	188
<i>Поваренков Ю. П., Слепко Ю. Н.</i> Учебная деятельность: системогенетический анализ	196
<i>Горбушина А. В.</i> Системогенетический анализ мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа	205
<i>Богоявленская Д. Б., Жукова Е. С., Корниенко Е. Е.</i> Типология В. А. Пономаренко как модель уровней профessionализма	215
<i>Рябцев В. К., Зверев С. М., Ряшина В. В.</i> Рефлексивное сознание педагога как способ управления профессиональной деятельностью	223
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ	
<i>Закс Л. А.</i> Горький: художественное сознание на перекрестке многих социокультурных «между»	230
<i>Кондаков И. В.</i> М. Горький у истоков постмодернизма	236
<i>Мурзин Н. Н.</i> Ницшеанство Горького: сверхчеловек между прозой и поэзией	241
<i>Неретина С. С.</i> Исповедь: динамика и логика жанра	249
<i>Порус В. Н.</i> Тайна Клима Самгина	257
<i>Хренов Н. А.</i> Сакрализация частной жизни у А. Тарковского и А. Звягинцева: утверждение через демонстрацию обратного в фильме «Нелюбовь»	265
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ	
<i>Александрова М. В.</i> Стилистика советской эпохи в современной массовой культуре: концептуальные кафе и рестораны	270
<i>Кознова И. Е.</i> Максим Горький: портрет на фоне советской эпохи (по материалам журнала «Огонек»)	276
<i>Лученецкая-Бурдина И. Ю.</i> Анекдотическое и трагическое в русской провинции рубежа XIX–XX веков (на материале цикла очерков М. Горького «По Руси»)	281
<i>Можегов В. И.</i> Идеология богостроительства как основание культа А. С. Пушкина в СССР	288
<i>Никольский С. А.</i> Горький и народ: новое слово в российской традиции «народолюбия»	293
<i>Еремин А. В.</i> Региональные практики государственно-церковного взаимодействия в цивилизационном контексте	299
КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ	
<i>Едошина И. А.</i> Современная культура в проблемном поле именования (на примере книги Яна Пробштейна «Две стороны медали»)	307
<i>Кузин А. С.</i> «Пустота» и «теснота» – сценические концепты драматургии М. Горького (из опыта интерпретации пьес «На дне» и «Последние»)	313
<i>Саито Тадаши.</i> Формирование дружественных отношений между городскими жителями и гостями города методом «экстракции глаголов»	321
<i>Пефтиев В. И., Титова Л. А.</i> Подходы к пониманию иноязычного текста в коммуникативном пространстве «свой-чужой»	327
<i>Барменков А. С.</i> Соотношение коллективного и индивидуального в контексте народного и профессионального творчества	332
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	
Современное высшее образование: экзистенциально-гуманистические перспективы (рецензия)	337
Рецензия на монографию Д. Ю. Густяковой «Репрезентация русской классической оперы в пространстве массовой культуры» (Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 411 с.)	339
К итогам регионального семинара «Пути создания единого духовно-нравственного пространства современного образования»	342
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	345



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Pomelov V. B.</i> Soviet Experience of Labor Education in the Institute «New Life»	8
<i>Lazarev A. A.</i> Pedagogical Support of the Festival of the Fire Safety for School Students	15
<i>Teslenko A. N., Zakhlebaeva V. V.</i> From Paternalism to Self-Organization of the Youth: Experience of Germany	21
<i>Lyakh E. E.</i> Features of Interpretation of «Pedagogics» in Intellectual Heritage of Clement of Alexandria	29

THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Baiborodova L. V.</i> Integration as a Means to Ensure Availability of Rural School Students' Additional Education	36
<i>Choshanov M. A., Chapaev N. K.</i> Didactic Engineering of Educational Tasks and Problem Situations in Practice of Mathematics Teachers' Work	47
<i>Monakhov V. M., Tikhomirov S. A., Troshina T. L.</i> Didactic Functions of the School Textbook Technologization	56
<i>Kaminska M.</i> Formation of Cooperation Culture of Participants of the Educational Process	63

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Khokhlova N. B., Starikova L. D.</i> Formation of Students' Individual Educational Trajectories by Means of the Elective Content	73
<i>Chekaleva N. V.</i> The Specifics Of Future Teachers Training In The Conditions Of Polycultural Education	80
<i>Zolotareva A. V.</i> Scientific and Methodical Support of Professional and Career Development of the Teacher of the Sphere of Children's Additional Education	89
<i>Priveten S. A.</i> Formation of All-Military Competences in Cadets of Radio Engineering Specialities	99
<i>Bulgakov V. V.</i> Use of Mobile Training Technology in Training of EMERCOM University Cadets	106
<i>Fedotova A. A.</i> A Rating System as a Means of Motivating Students' Independent Work	113
<i>Kholod N. I.</i> Interactive Means to Develop a Foreign-Language Communicative Competence at a Foreign Language Lesson	118
<i>Abubakarova E. V., Zherdeva O. N., Povolotskaya O. A.</i> Use of Interactive Methods in Highly Qualified Aviation English Language Training	124
<i>Barkovskiy E. S., Zapparov R. I., Fisenko Y. A.</i> Social Advertising as a Factor of Formation of Representations about a Healthy Way of Life for University	131

CORRECTIONAL PEDAGOGICS

<i>Kudryavtsev V. A., Kiyanova A. A.</i> Cross-Cultural Sensibility of the Subjects of Educational Space in the Context of Education and Upbringing of Children and Adolescents with Disabilities	136
<i>Kashtanova S. N., Sokolova D. V.</i> Development of Cognitive Processes as the Basis of Logopedic Work to Eliminate Mentally Retarded Students' Dysgraphia	144
<i>Simanovsky A. E., Voronina S. N., Sirotina N. S., Klimycheva M. I.</i> Features of Social and Role Family Mindsets of Children with Mental Disorders	151

PSYCHOLOGY

<i>Petrenko V. F.</i> Interaction of Cultures as a Factor of Mutual Enrichment and Competition	157
<i>Yurevich A. V.</i> Empirical Estimates of Modern Russian Society's Morals	168
<i>Borisova N. V.</i> Personality in the National Philosophical and Psychological Tradition: Present Challenges	180

<i>Mazilov V. A.</i> Development of the Explanation Concept in Psychology	188
<i>Povarionkov Yu. P., Slepko Yu. N.</i> Educational Activity: a Systemogenetic Analysis	198
<i>Gorbushina A. V.</i> System Genetic Analysis of Teachers' Professional Activity Motivation Depending on Their Work Experience	205
<i>Bogoyavlenskaya D. B., Zhukova E. S., Kornienko, E. E.</i> V. A. Ponomarenko's Typology as a Model of Professionalism Levels	215
<i>Ryabtsev V. K., Zverev S. M., Ryashina V. V.</i> The Teacher's Reflexive Consciousness as a Way of Managing the Professional Activity	223
THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES	
<i>Zaks L. A.</i> Gorky: Artistic Consciousness at the Intersection of Multiple Socio-Cultural «Between»	230
<i>Kondakov I. V.</i> M. Gorky at Postmodernism Sources	236
<i>Murzin N. N.</i> Nietzscheanism of Gorky: an Overman between Pose and Poetry	241
<i>Neretina S. S.</i> Confession: Dynamics and Logic of the Genre	249
<i>Porus V. N.</i> Klim Samgin's Secret	257
<i>Khrenov N. A.</i> Sacralization of Private Life by A. Tarkovsky and A. Zvyagintsev: a Statement through Demonstration of Contrary in the Movie «Dislike»	265
HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES	
<i>Aleksandrova M. V.</i> Soviet Era Stylistics in Modern Mass Culture: Conceptual Cafes and Restaurants	270
<i>Koznova I. E.</i> Maxim Gorky: a Portrait on the Background of the Soviet Era (based on the materials of the magazine «Ogoniok»)	276
<i>Luchenetskaya-Burdina I. Yu.</i> Comical and Tragic in the Russian Province at the turn of the 19–20th centuries (on the material of the cycle of M. Gorky's essays «Across Russia»)	281
<i>Mozhegov V. I.</i> God-Building Ideology as the Basis of the Cult of A. S. Pushkin of in the USSR	288
<i>Nikolsky S. A.</i> Gorky and People: a New Word in the Russian Tradition «Love of People»	293
<i>Eremin A. V.</i> Regional Practices of State and Church Interaction in Civilization Context	299
CULTURE CONFORMABLE PRACTICES	
<i>Edoshina I. A.</i> Contemporary Culture in the Problematic Area of Titling (based on the book of poems by Ian Probstein «Two Sides of One Medal»)	307
<i>Kuzin A. S.</i> «Emptiness» and «Tightness» – Scenic Concepts of M. Gorky's Dramatic Art (from experience of interpretation of plays «At the Bottom» and «Last»)	313
<i>Saito Tadashi.</i> Formation of Friendly Relations between Urban Residents and City Guests by the Verbs Extraction Method	321
<i>Peftiev V. I., Titova L. A.</i> Approaches to Understanding of the Foreign-Language Text in Communicative Space «Own-Strange»	327
<i>Barmenkov A. S.</i> Ratio of Collective and Individual in the Context of National and Professional Creativity	332
SCIENTIFIC LIFE	
Modern higher education: existential and humanistic prospects	337
Review of D. Yu. Gustyakova's monograph «Representation of the Russian classical opera in space of popular culture» (Yaroslavl: RIO of YSPU, 2017. – 411 pages)	339
To results of the regional seminar «Ways to create uniform spiritual and moral space of modern education»	342
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	349