

А
На правах рукописи

КОРОЛЕВ Игорь Викторович



**ЕВРОПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ФЭЙР ПЛЕЙ
И ЕГО РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
ЦЕННОСТИ СПОРТА**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры

Автореферат
диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2005

А

Работа выполнена на кафедре философии, социологии и теории
олимпийского воспитания Российского государственного
университета физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель:

доктор философских наук, профессор Столяров Владислав Иванович

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор Родиченко Владимир Сергеевич

доктор педагогических наук, профессор Неверкович Сергей Дмитриевич

Ведущая организация:

Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры
и спорта

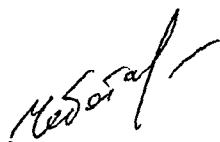
Защита диссертации состоится "10" 12 2005 г. в 14³⁰ час.
на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском государ-
ственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу:
105122 г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, ауд.603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК.

Автореферат разослан "11" 11 2005 г.

Ученый секретарь

диссертационного Совета



Чеботарева И.В.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В силу ряда причин вопрос о Европейском движении Фэйр Плэй и его роли в повышении духовно-нравственной ценности спорта имеет важное значение и требует научного анализа.

Первая из них – *ситуация в современном спорте*. В настоящее время выявлен широкий круг негативных явлений, свидетельствующих о девальвации духовно-нравственных ценностей в современном спорте, особенно в спорте высших достижений. Предпринимаются многочисленные попытки противодействия и преодоления этих негативных явлений. К числу таких попыток следует отнести социально-педагогическую деятельность Европейского движения Фэйр Плэй как определенного общественного социального движения. Оно сформировалось в 1994 г. и с каждым годом становится все более широким и активным. Возникает необходимость научного осмысления – прежде всего в *социально-педагогическом аспекте* – всей деятельности этого движения.

Вторая причина актуальности темы исследования – *общая социокультурная ситуация в современном мире*. Одна из ее важных особенностей – кризис нравственных начал и потребность в поиске путей, форм, средств и методов преодоления этого кризиса (Н.А.Бердяев, 1931; Н.К.Рерих, 1990; Н.А.Моисеев, 1992; В.П.Казначеев, 1994 и др.). И в этом плане деятельность Европейского движения Фэйр Плэй с целью повышения ориентации субъектов современного спорта на духовно-нравственное поведение представляет значительный научный интерес.

5094
Степень разработанности проблемы. Первые работы, посвященные Фэйр Плэй, появились еще в 20-30-х годах XX в. (Kircher, 1927; Kennedy, 1931; Indorf, 1938). К числу важных современных работ относятся монографии таких ученых, как Б. Вишман (1963), К. Хейнила (1974), П. Макинтош (1979), К. Топеску и В. Луду (1980), Э. Майнберг (1991), Р. Симон (1991), Г. Ленк (1995), Э. Нидерман (1996) и др. Понятие и принципы Фэйр Плэй, их роль и значение в концепции олимпизма в течение многих лет постоянно обсуждаются на сессиях МОА. В отечественной научной литературе проблемам Фэйр Плэй посвящен ряд работ (Барина, 1994; Столяров, Самусенков и др., 1996; Барин, 1998; Евсеев, 1998; Столяров, Барин, 1998; Чесноков, 1998 и др.). Особо следует отметить публикации по данной теме В.С. Родиченко (1996, 1998, 2003, 2004) и его Исследовательским центром Фэйр Плэй (1993, 2003).

Характеристика роли и значения принципов Фэйр плэй в современном спорте дается во многих официальных документах международных организаций, например, в таких, как: «Манифест о спорте» (1971), «Манифест СИЕПС о Честной игре» (1977), Декларация «Фэйр Плэй для всех» (1992), Олимпийская

хартия (1996), Декларация «Фэйр Плэй и спорт высших достижений» (1997), Кодекс спортивной этики (1997), «Декларация о поведении зрителей и идеалы Фэйр Плэй» (1998), Декларация «Спорт, терпимость и честная игра» (1998).

Что касается Европейского движения Фэйр Плэй, то отдельные его аспекты (хронология возникновения, характеристика отдельных акций и т.д.) обсуждаются в докладах и выступлениях на конгрессах и семинарах этого движения. Однако в доступных нам источниках мы не нашли ни одной работы (в том числе ни одной диссертации), в которых предпринималась бы попытка *целостного* анализа тех проблем, которым посвящено данное исследование.

Таким образом, анализ выявляет наличие **противоречия** между назревшей теоретической и практической потребностью в изучении, обобщении и определении значения социально-педагогической деятельности Европейского движения Фэйр Плэй и недостаточной научной разработкой этих проблем.

Объект исследования – Европейское движение Фэйр Плэй.

Предмет исследования – становление, содержание и значение *социально-педагогической* деятельности этого Движения. В связи с этим, мы отвлекаемся от экономических, организационных, правовых и др. аспектов этого Движения.

Основная гипотеза исследования – предположение о том, что за длительный период функционирования и развития Европейского движения Фэйр Плэй страны-участницы накопили требующий изучения, обобщения и внедрения в практику богатый социально-педагогический опыт разъяснения и пропаганды принципов Фэйр Плэй, повышения ориентации на них всех субъектов современного спорта, а также о том, что требует значительного повышения уровня информированности будущих и действующих специалистов в области физической культуры и спорта относительно этого опыта. Это предположение основано на предварительном изучении литературы, посвященной принципам Фэйр Плэй и связанному с ними Европейскому движению, а также на предварительном опросе специалистов в области физической культуры и спорта.

Цель исследования – на основе анализа содержания и значения Европейского движения Фэйр Плэй содействовать внедрению в спортивную практику накопленного в рамках Движения опыта, инновационных форм и методов усиления ориентации спортсменов, тренеров, спортивных руководителей и других субъектов современного спорта на их духовно-нравственное поведение.

Основные задачи исследования:

1. уточнить содержание понятия Фэйр Плэй, которое следует использовать при анализе и оценке деятельности социального движения Фэйр Плэй;

2. дать анализ Европейского движения Фэйр Плэй: определить его место в структуре международного движения Фэйр Плэй; изучить основные направления деятельности, выявить и систематизировать социально-педагогические акции в различных странах; оценить социально-педагогическое значение;

3. изучить опыт развития Российского движения Фэйр Плэй как элемента Европейского движения;

4. разработать авторскую программу Фэйр Плэй, которая имеет своей целью диагностику и повышение уровня информированности субъектов спортивной деятельности о принципах и движении Фэйр Плэй, а также их ориентации на поведение в спорте, адекватное принципам Фэйр Плэй;

5. в ходе педэксперимента оценить эффективность программы.

Теоретические и методологические основания исследования:

- научно обоснованное представление о современном этапе социально-культурного развития человеческой цивилизации, о кризисных ситуациях данного этапа, связанных с проблемой нравственности и путях их преодоления в ходе дальнейшего развития, содержащееся в работах Н.А. Бердяева (1931), В.П. Казначеева (1997), Н.Н. Моисеева (1994), А. Печчеи (1980), Н.Ф. Раймерса (1992), Н.К. Рериха (1990), А. Швейцера (1973) и др.;

- общая концепция педагогики и педагогической деятельности, изложенная в работах В.П. Беспалько (1989), Н.В. Бордовской и А.А. Реан (2000), Б.С. Гершунского (1998), В.В. Давыдова (1996), С.Д. Неверковича (2004), Н.Д. Никандрова (1996), Г.К. Селевко (1998), В.В. Серикова (1999);

- основные положения теории нравственности и нравственного воспитания – работы А.А. Гусейнова (2002), О. Г. Дробницкого (1974, 1997), Е.В. Золотухиной-Аболиной Е.В. (1998), Канке В.А. (2003) и др.

- основные положения теории социальной сущности и социальных функций спорта и олимпийского движения, путей повышения их гуманистического значения, изложенные в работах В.К. Бальсевича (2002), С.И. Гуськова (1996), А.А. Исаева (1998, 2002), Л.П. Матвеева (1997), В.С. Родиченко (1998, 2004), В.И. Столярова (1998, 2002) и др.;

- официальные документы СИЕПС, МОК и ЮНЕСКО, а также материалы Европейского движения Фэйр Плэй, в которых характеризуются принципы Фэйр Плэй и их значение в современном спорте и олимпийском движении.

Основные методы исследования: изучение и анализ литературных источников; теоретический анализ; сравнительный метод; педагогическое наблюдение; педагогический эксперимент; социологические методы; методы математической статистики.