

# ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ. ЯПОНИЯ

日  
本

Улан-Удэ • 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ СТРАН ДАЛЬНОГО ВОСТОКА



# ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ. ЯПОНИЯ

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ  
в качестве учебного пособия для студентов  
направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2021

УДК 819(520) (075.8)  
ББК 81.055(5 Япо) Я 73.  
Л 591

Рецензенты:

**М. Б.-О. Хайдапова**, кандидат филологических наук,  
доцент кафедры ФСДВ Бурятского государственного  
имени Доржи Банзарова

**Б. Д. Цыренов**, доктор филологических наук,  
вед. науч. сотр. отдела языкознания ИМБТ СО РАН

Л 591 **Лингвострановедение. Япония:** учебное пособие / составитель  
М. Г. Жанцанова. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета,  
2021. — 66 с. ISBN 978-5-9793-1668-0

Настоящее пособие является исправленным и дополненным вариантом пособия, выпущенного в 2017 году, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению «Востоковедение и африканистика» и профилю «Языки и литература стран Азии и Африки».

Пособие имеет практическую направленность и предназначено для использования на занятиях, а также для самостоятельной работы студентов по курсу дисциплины «Основной восточный язык: страноведение», которая предусмотрена учебным планом. В издании представлены тексты и упражнения, призванные закрепить у обучающихся знания по лингвострановедению Японии.

**УДК819(520) (075.8)**  
**ББК81.055(5 Япо) Я 73.**

ISBN 978-5-9793-1668-0

© М. Г. Жанцанова, составление, 2021  
© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел I

1.	Введение		4
2.	Географическое положение	日本の国土	5
3.	Одежда-еда-жилище	衣食住	9
4.	Образование	教育	18
5.	Религии	宗教	22
6.	Традиционные праздники	年中行事	29
7.	Политическая система	政治	36

## Раздел II

1.	Текст 1	Молодёжь	41
2.	Текст 2	Климат	44
3.	Текст 3	Синтоизм	48
4.	Текст 4	Последние новости	52
5.	Текст 5	Дошкольное воспитание	55
6.	Текст 6	Общество	59
	Ключи к заданиям		63
	Библиографический список		65

## Введение

Данное пособие адресовано студентам, обучающимся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и профилю «Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, японский и китайский языки)» и предназначено для обеспечения дисциплины «Основной восточный язык: страноведение», которая является одной из основополагающих в структуре основной профессиональной образовательной программы и входит в базовую часть блока Б1.

В результате освоения курса у обучающегося должны быть сформированы нижеследующие компетенции:

- способность осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК 1);
- способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3).

Пособие разделено на 2 самостоятельных части. Первая из них предназначена для работы на занятиях по дисциплине, а вторая — для самостоятельной работы обучающихся. В обеих частях собраны и систематизированы тексты по широкому кругу тем страноведческого характера, таких, как «Географическое положение», «Традиционная одежда», «Традиционное жилище», «Традиционная кухня» и так далее, к которым дается большое количество разнообразных по форме и целям упражнений и практических заданий.

Основой для пособия послужили различные, в том числе и аутентичные источники. В частности, в первой части представлены тексты из учебных изданий, а во второй части – адаптированные тексты, взятые из современной периодической печати Японии и сети Интернет. Материал для упражнений подобран с учётом объёма лексического запаса, который соответствует этапу обучения, предусмотренного учебным планом. Небольшое количество незнакомых иероглифов снабжено *фуриганой*.

В конце прилагаются ключи для самопроверки к упражнениям, которые позволяют использовать пособие для самостоятельной работы или повторения материала в случае, если обучающийся по каким-либо причинам пропустил занятие. Упражнения с ключами помечены специальным значком.