

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-62460 от 27 июля 2015 г.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Главный редактор

Любовь Алексеевна Григорович — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Заместители главного редактора:

ветлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

Наталья Леонидовна Селиванова — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Члены редакционной коллегии:

Шалва Александрович Амонашвили — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, заведующий экспериментальной лабораторией инновационной педагогической ГАОУ «Московский городской педагогический университет»;

Надежда Александровна Астахова — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского»;

Борис Михайлович Бим-Бад — доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО, профессор кафедры педагогики ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

Григорий Борисович Корнетов — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;

Сергей Александрович Лебедев — доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана»;

Михаил Абрамович Лукацкий — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Анатолий Викторович Мудрик — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Ирина Михайловна Осмоловская — доктор педагогических наук, заведующая лабораторией ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Валентина Петровна Иванова (Кыргызстан) — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета;

Оксана Сергеевна Попова (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы.

Учредитель: ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

ISSN 2072-2516

© Московский психолого-социальный университет, 2017

© «Новое в психолого-педагогических исследованиях», 2017

Содержание

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

<i>Гущина А. В.</i> Этико-педагогические ракурсы осмысления воззрений отечественных ученых на мораль и нравственность в их приложении к воспитанию	5
<i>Жован Г. Ф., Румба О. Г.</i> Содержание и направленность курсов повышения квалификации преподавателей физической культуры, проводящих занятия в специальных медицинских группах	14
<i>Крикунова Е. А.</i> Эрих Фромм о педагогическом влиянии как о единственно оправданном инструменте приобщения человека к нравственным ценностям	25
<i>Осмоловская И. М.</i> Инновационные образовательные практики: дидактический аспект.....	37

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

<i>Боголюбская Л. А., Хухлаева О. В.</i> Подходы к изучению проявления гнева и агрессии у младших школьников в работах зарубежных исследователей.....	47
<i>Григорович Л. А., Качалина Е. Б., Чернова О. Н.</i> К психологическому портрету современного воспитателя дошкольной образовательной организации.....	54
<i>Измагурова В. Л.</i> Эмоционально-смысловые факторы личной эффективности.....	61
<i>Карабанов А. П.</i> Влияние временной локализации проблемы на активацию имплицитных механизмов снижения неопределенности при принятии решений.....	68
<i>Петренко Т. В., Сысоева Л. В.</i> Изучение личностных особенностей студентов с различными типами сепарации от родителей.....	74
<i>Петрова И. Н.</i> Роль тревоги в личностных и поведенческих расстройствах у детей.....	83
<i>Сотская Г. М.</i> Клинико-психологические особенности детей с врожденными аномалиями развития системы кровообращения	92
Сведения об авторах	102
Authors	104
Правила оформления статей.....	106

Table of contents

THEORY AND PRACTICE OF TRAINING

<i>Gushchina A. V.</i> The ethic and pedagogical foreshortenings judgment of the Russian scientists' views on morality and rectitude in their application to education.....	5
<i>Zhovan G. F., Rumba O. G.</i> The content and orientation of advanced training courses for lecturers of sports giving classes in special medical groups	14
<i>Krikunova E. A.</i> Erich Fromm on the pedagogical influence as the only justified instrument for a person familiarization with moral values.....	25
<i>Osmolovskaya I. M.</i> Innovative educational practices: a didactic aspect	37

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF LABOR

<i>Bogolyubskaya L. A., Khukhlaeva O. V.</i> Approaches to studying the primary school children's anger and aggression manifestation in works of foreign researchers	47
<i>Grigorovich L. A., Kachalina E. B., Chernova O. N.</i> To the preschool educational organization modern tutor's psychological portrait.....	54
<i>Izmagurova V. L.</i> Emotional and semantic factors of personal efficiency.....	61
<i>Karabanov A. P.</i> Influence of the time localization of a problem on the activation of implicit mechanisms of decrease in uncertainty at decision-making.....	68
<i>Petrenko T. V., Sysoeva L. V.</i> Studying of personal features of students with various types of separation from parents.....	74
<i>Petrova I. N.</i> The role of anxiety in children's personal and behavioral disorders	83
<i>Sotskaya G. M.</i> Clinical and psychological features of children with congenital anomalies of the development of the circulatory system.....	92
Authors	104
Articles registration rules	106