

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Профессиональный журнал для технологов образования: научных работников, преподавателей и аспирантов педагогических образовательных учреждений, системы повышения квалификации, методистов и специалистов, а также учителей, повышающих свою квалификацию

СОДЕРЖАНИЕ

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № 77Е11412 от 17 декабря 2001 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М.Е. Бершадский, канд. пед. наук;
Г.Г. Левитас, доктор пед. наук;
А.В. Рафаева, канд. филол. наук;
А.М. Кушнир, канд. психол. наук;
Е.В. Шишмакова, канд. пед. наук;
О.Н. Подколзина, канд. филол. наук;
В.В. Гузеев, доктор пед. наук

РЕДАКЦИЯ:

Редактор выпуска:
Андрей Остапенко
Отв. секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Ольга Денисова
Вёрстка: Максим Буланов
Корректор: Людмила Асанова

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ:
НИИ школьных технологий

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА:

Издательский дом
«Народное образование»,
НИИ школьных технологий

© НИИ школьных технологий, 2017

В третьем и четвертом номерах журнала «Педтехнологии» редакция предлагает читателям познакомиться с содержанием практически полного текста книги академика В.П. Беспалько «Киберпедагогика», вышедшей в нашем издательстве в 2017 году. Автор рассматривает алгоритмы использования знаний в процессе образования и обучения с участием компьютеров как педагогику Умений. С согласия автора редакция знакомит читателей с правилами и практикой Киберпедагогики.

Объем учебного материала и время на его усвоение	3
Экспериментальное определение скорости (с) усвоения	8
Процесс управления обучением	10
Основной педагогический закон успешности обучения.....	20
Комбинированные дидактические системы.....	22
Программированное обучение (сочетание моносистем 1 + 2 + 3 + 6)	26
Контроль и оценка успешности усвоения	31
Качество образования и качество обучения	53
Заключение.....	68