

# Воспитание В ШКОЛЕ

№ 1' 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

### РЕДКОЛЛЕГИЯ:

**Алиева Л.В.,**  
доктор  
педагогических наук

**Антонова Л.Н.,**  
доктор  
педагогических наук

**Баграмян Э.Р.,**  
кандидат  
педагогических наук

**Круглов В.В.,**  
кандидат  
педагогических наук

**Маленкова Л.И.,**  
кандидат  
педагогических наук

**Меньков А.Б.,**  
кандидат  
искусствоведения

**Нечаев М.П.,**  
кандидат педагогических  
наук

**Суздальцева Л.Н.,**  
кандидат педагогических  
наук

**Чернобай Е.В.,**  
доктор  
педагогических наук

### Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

#### Концепт-инфо

**Ю. Науменко, М. Паатова.** Развитие жизнеспособности личности подростка ..... 3

**А. Попов, И. Попова.** Система патриотического воспитания в современной России ..... 12

**В. Голованов.** Педагог дополнительного образования в воспитательном пространстве детства ..... 19

**Т. Кузьмина.** Нравственное воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе ..... 23

**О. Хомичко.** Влияние детских общественных объединений на социальное становление и мировоззрение учащихся. .... 30

### Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

#### Педсовет

**Т. Козырева.** Экскурсия как образовательная технология .... 33

**Е. Петрова.** Визуальное обеспечение воспитательного процесса ..... 40

**О. Шумкина.** Работаем над проектом: стилистические особенности текста ..... 49

**С. Книжникова.** Информационное влияние подростковой медиапродукции ..... 54

**Е. Якушина.** Подросток в мире недостоверной информации .... 58

**С. Лобынцева.** Методика выявления минимального набора социальных компетентностей ..... 65

**РЕДАКЦИЯ:**

**Владимир Круглов,**  
главный редактор

**Светлана Лячина,**  
ответственный секретарь

**Любовь Кучмиёва,**  
зав. производством

**Анна Ладанюк,**  
художественный редактор

**Татьяна Денисьева,**  
корректор

**Ольга Денисова,**  
вёрстка

**Издатель:**

Издательский дом  
«Народное образование»

НИИ школьных технологий

Журнал издаётся при  
участии Академии  
социального управления

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Л. Стрижевская.** Роль интегрированных уроков и  
внеклассных литературных занятий в становлении  
личности учащихся ..... **74**

**Такое разное ВОСПИТАНИЕ****Точка зрения**

**Е. Карпухина.** Использование онлайн-дневников  
в дополнительном образовании ..... **77**

**Г. Туманова.** Записки психолога детского дома ..... **80**

**Е. Захарченко.** Двадцать лет спустя: что изменилось  
в жизни учителя? ..... **85**

**С. Кожаккина.** Формирование социальной  
успешности подростков ..... **93**

**Мастер-КЛАСС****Из блокнота**

**М. Николаев.** Радость совместных открытий, или  
Размышления о работе с детьми-сиротами ..... **102**

**Л. Немцова.** Взаимодействие школы с детскими  
объединениями любителей литературы ..... **108**

**Л. Козлова.** Можно ли научиться быть взрослым? ..... **111**

**О. Апенкина.** Алгоритм работы воспитателя ..... **114**

**В гостях у профи**

**М. Саргсян.** Дружба начинается с улыбки.  
Детское общественное объединение «Интернационал» ..... **117**



## РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ личности подростка

**Юрий Владимирович Науменко**, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, социальной психологии и здоровьесформирующего образования Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, доктор педагогических наук

**Мария Эдуардовна Паатова**, доцент кафедры социальной работы Адыгейского государственного университета, кандидат педагогических наук

**Мы рассматриваем жизнеспособность как системное качество личности, выполняющее созидательную функцию. Это та сфера, благодаря которой происходит саморазвитие человека как представителя общества, свободно и ответственно определяющего свою позицию среди других людей.**

**Р**азвитие жизнеспособной личности видится в психолого-педагогическом сопровождении личностного роста ребёнка и создании условий для этого роста и развития. С учётом проблематики (психолого-педагогическая коррекция социально-личностной жизнеспособности подростков, склонных к асоциальным формам поведения) под жизнеспособной личностью мы будем понимать особое личностное качество, характеризующее готовность индивидуума к самоопределению (нравственному, личностному,

социальному, профессиональному) по собственному жизненному сценарию, а также готовность управлять (модифицировать) этот сценарий и нести ответственность за результаты своих решений по жизненному самоопределению.

Психолого-педагогическая коррекция системных нарушений социально-личностной жизнеспособности подростка, которые проявляются в его неспособности к позитивному саморазвитию в конкретных жизненных обстоятельствах, заключается в формировании у под-