

У Д К 796.071.5

Воспитательная работа студентов в процессе педагогической практики. Методические указания. - Малаховка:МОГИЖ, 1985

Методические указания подготовили: доктор педагогических наук, профессор Решетень И.Н., *Редхер Г.В.*

Методические указания предназначены для студентов ИЖ и методистов. В них на основе примерной квалификационной характеристики специалиста по физической культуре и спорту определяются задачи, программа, виды заданий, требования к учету и контролю результатов практики студентов по воспитательной работе в школе. В методических указаниях дается также общая характеристика процесса воспитания школьников, принципы воспитания и требования к организации практики студентов по воспитанию школьников.

Одобрено

Методической комиссией
Московского областного
Государственного института
физической культуры
" 25 " апреля 1985

С - Московский областной Государственный
институт физической культуры

В в е д е н и е

Одной из основных задач подготовки специалиста по физической культуре и спорту является подготовка их к организации и проведению воспитательной работы с детьми и молодежью. Существенную роль в решении этой задачи играет педагогическая практика в школе, и прежде всего такой ее раздел как воспитательная работа с учащимися.

Опыт работы свидетельствует, что этот раздел практики позволяет студентам углубить и расширить свои знания, навыки и умения в области воспитания, развивает потребность в их совершенствовании, пробуждает стремление активно участвовать в воспитательной работе с детьми, подростками и юношеством, вносить посильный вклад в ее улучшение.

В процессе проведения воспитательной работы с учащимися студенты овладевают профессионально-педагогическими умениями, связанными с постановкой и решением воспитательных задач на уроке и во внеучебное время. У них формируются умения руководить коллективом, проводить индивидуальную работу, взаимодействовать с пионерской и комсомольской организациями, педагогическим коллективом школы, родителями и общественностью.

Проводимая воспитательная работа активизирует теоретические знания студентов по педагогике, психологии, гигиене, теории и методике физического воспитания, спортивной тренировке, организации массовой физкультурно-спортивной с оздоровительной работы. Наилучшие результаты достигаются при включении в систему практики по воспитательной работе элементов УИРС и НИРС или установления связи с этими видами профессиональной подготовки специалиста.

Предлагаемые методические указания касаются вопросов организации, структуры и процесса педагогической практики по воспитательной работе и могут быть полезны как методистам, так и студентам.