



Higher Education Today

ISSN 1726-667X

Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК
в области психологии, педагогики
и социологии

Высшее образование сегодня

2013

6



Даешь
музыкальную
психотерапию!
53

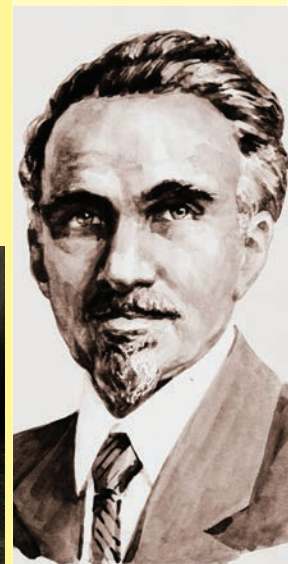
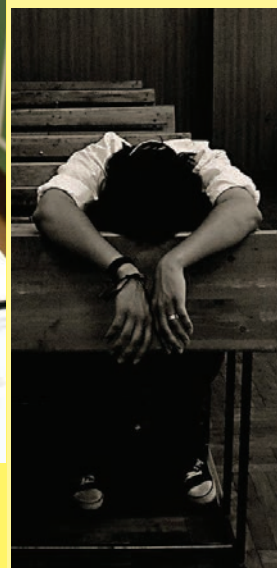


Как готовить
лесничих?
69



Время инноваций
9

Лекция
неисчерпаема
48



Зачем изучать
историю?
20

**СОДЕРЖАНИЕ****Время перемен**

В.В. Путин: «Важно не только осуществить государственную поддержку научных центров коллективного пользования для проведения широкого фронта исследований, но и сосредоточить ее на конкретных научных приоритетах» **2**

Эффективность образования

И.С. Яртых. Мониторинг вузов как «момент истины» **4**

Образование и экономика

В.А. Зернов, В.А. Минаев. Инновационное обучение и бизнес-процессы в международных сетевых системах **9**

Приоритеты профессионального образования

В.М. Дёмин. Стратегические направления развития профессионального образования **17**

Трибуна

А.Ф. Киселев, Г.П. Федотов о задачах изучения российской истории **20**

Компетентность специалиста

А.Н. Данилов, Н.В. Лобов, В.Ю. Столбов, И.Д. Столбова. Компетентностная модель выпускника: опыт проектирования **25**

Н.С. Бушмакина, О.В. Жуйкова. Квалиметрический подход к определению структуры инженерно-графической компетенции студента в техническом вузе **34**

Е.В. Куканова, О.В. Шокот. Формирование компетенций самоорганизации учебно-профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки «Туризм» **38**

Мировые тенденции

А. Ерментаева, Ш. Убниязова, К. Найманбаева, Л. Султанбаева. Вопросы разработки концепции инновационной деятельности учителя-предметника в системе образования Республики Казахстан **44**

Наш практикум

В.Н. Спеваков. Психология лекции. Статья четвертая. Организация внимания **48**

Психология

Л.И. Воробьева. Музыкальная психотерапия в структуре профессиональной подготовки бакалавров на факультете искусств и художественного образования **53**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **58**

С.Ю. Селиверстова. Роль знаково-контекстной технологии обучения в развитии учебно-профессиональной мотивации студентов экономического-управленческого профиля **59**

Т.М. Елканова, Н.М. Чеджемова, Л.В. Сергеева. Интегративно-аппликативный компонент в структуре общегуманитарного базиса образования **61**

С.И. Юдакина. Педагогические условия формирования толерантности учащихся **65**

М.В. Коломинова. Особенности преподавания лесотехнических дисциплин в вузе **68**

Информация для авторов и публикаторов журнала «Высшее образование сегодня» **72**

События 57**Редакционный совет
журнала «Высшее образование сегодня»**

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Министерство образования и науки Российской Федерации
И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления
В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет
В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.В. Путин:

«Важно не только осуществить государственную поддержку научных центров коллективного пользования для проведения широкого фронта исследований, но и сосредоточить ее на конкретных научных приоритетах»

30 апреля в Петербургском институте ядерной физики имени Б.П. Константинова (г. Гатчина, Ленинградская область) Президент Российской Федерации В.В. Путин провел заседание Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Обсуждались вопросы развития инфраструктуры научных исследований, в частности поддержка научных центров коллективного пользования, совершенствование оценки результатов работы научных организаций. Публикуем выступление В.В. Путина в изложении.

Наша встреча проходит в Петербургском институте ядерной физики – одном из ведущих исследовательских центров России, наверное, вполне уместно будет сказать, и мира. Можем этим гордиться.

Предлагаю обсудить сегодня вопросы, которые имеют принципиальное значение для развития отечественной науки. Речь пойдет об укреплении инфраструктуры исследований, о мерах по совершенствованию оценки научных организаций и результатов их работы.

О достойной оплате труда в научной сфере, эффективной система грантов для научных коллективов, молодых ученых в последнее время мы говорим постоянно. И в этом направлении кое-что делается. Эту работу мы будем продолжать и дальше. Но, разумеется, этого недостаточно.

Вы знаете, я стараюсь регулярно встречаться с научными коллективами, аспирантами, со студентами. И не раз от самих исследователей слышал, что далеко не все решается размером заработной платы. Хотя, повторяю, это базовая основа, без которой вообще ничего делать невозможно должным образом. Но это даже не все. Людям необходимы амбициозные цели, хорошая научная исследо-

вательская база, которая позволит им реализовывать самые смелые творческие замыслы.

В этом отношении ситуация постепенно меняется к лучшему. Так, стоимость основных средств российских научных организаций за 10 лет выросла примерно в 3,5 раза, а техническая вооруженность наших исследователей увеличилась почти вдвое. Сегодня свыше половины научного оборудования в стране используется не более 5 лет, а более 80% – не бо-

лее 10 лет. Это достаточно хороший показатель.

Для того чтобы добиться большей отдачи от финансовых вложений, консолидировать ресурсы, было принято решение о создании в России научных центров коллективного пользования. Такая практика применяется во многих странах мира. Формирование сети научных центров коллективного пользования в рамках федеральной целевой программы ведется у нас с 2005 года.

