

УДК 616.7

ББК 54.18

М 90

Печатается по рекомендации Ученого совета Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

Научный редактор – д.б.н., доцент Ю.П. Денисенко

Рецензенты:

д.б.н., профессор А.С. Чинкин,

зав. физиотерапевтическим отделением

Закамской ДБ с ПЦ Р.Г.Аглеева

М 90

Мугерман Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата / Б.И.Мугерман, Д.Б.Парамонова. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2011. – 292 с.

ISBN 978-5-98180-942-2

В монографии раскрыты современные подходы к физической реабилитации детей с врожденными и приобретенными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Показаны общие механизмы развития отдаленных последствий перинатальной патологии центральной нервной системы.

Книга предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», для специалистов в области физической реабилитации, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемой восстановительного лечения детей с нарушением статодинамических функций.

УДК 616.7

ББК 54.18

© Б.И.Мугерман, Д.Б.Парамонова
Казанский университет, 2011

ВВЕДЕНИЕ

В России, как и во всем мире, отмечается рост числа детей-инвалидов, обусловленный ухудшением социальных, экономических и экологических факторов (Кобринский Б.А., 2010). Только за последние 5 лет число детей-инвалидов увеличилось на 16,3 %. Возникшие внутриутробно или в раннем постнатальном периоде дефекты вторично нарушают ход онтогенетического развития ребенка. Поэтому процесс преодоления дефектов у детей гораздо более длительный и сложный, чем просто восстановление функций, нарушенных болезнью. Он включает в себя как меры воздействия на первичный дефект, так и меры воздействия на вторичные нарушения дизонтогенетического характера, а также целенаправленное активное формирование биологических предпосылок, необходимых для первичного приспособления ребенка к социальной среде. У ребенка в этом процессе сложно, а порой и невозможно выделить отдельные этапы, так как они являются звеньями единого процесса, осуществляемого параллельно в одно и то же время в течение всего периода онтогенетического развития ребенка. Важное место в этом процессе занимают реабилитационные службы специализированных реабилитационных центров и детских амбулаторно-поликлинических учреждений.

Процесс первичного приспособления ребенка-инвалида с врожденными или рано приобретенными нарушениями, ограничивающими его жизнедеятельность и влекущими дезадаптацию к социальной среде, правильнее называть не реабилитацией, а абилитацией. В словаре терминов по реабилитации абилитация трактуется как комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональных систем организма, способностей индивида, естественное становление которых затруднено в силу болезни, дефекта с целью успешности социальной интеграции.

Наиболее частыми причинами, требующими абилитационных мероприятий, являются врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата, последствия перинатального поражения центральной нервной системы.

Если инвалидизирующие нарушения возникли у ребенка в более позднем возрасте и не нарушили процесс онтогенетического развития, ребенок имел навыки самообслуживания и опыт социальной жизни, то в таких случаях применимы меры не абилитационного, а реабилитационного воздействия.