

«Magister Dixit», №1 (03). Март 2012
СОДЕРЖАНИЕ

РУБРИКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА	
Иванова Людмила Анатольевна Уважаемые читатели и авторы публикаций!	5
ОТ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ТОЛЕРАНТНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ	
Жигалев Борис Андреевич Участие Нижегородского государственного лингвистического университета в гуманитарных проектах СНГ	6
Горлатов Анатолий Михайлович Подготовка межкультурных посредников в Минском государственном лингвистическом университете	11
ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Подлиняев Олег Леонидович Экзистенциальное направление в психолого-педагогической науке	13
Волкова Наталья Викторовна Место «событийного» (инновационного) опыта в становлении педагогической деятельности	22
ДИСКУРС И ТЕКСТ: ВЕКТОРЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Даниленко Валерий Петрович Дискурс смысла жизни	25
Бронская Елена Леонидовна Лингвистические параметры молодежной субкультуры как дискурсивного сообщества	36
ЛИЧНОСТЬ И МЕДИА: ГУМАНИТАРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В МЕДИАОБРАЗОВАНИИ	
Федоров Александр Викторович Медиаобразовательные центры в Австралии	40
Петухова Ирина Сергеевна Информационно-образовательное пространство вуза как одно из условий формирования медиакомпетентности личности: к постановке вопроса	53
Хлызова Наталья Юрьевна Структурно-функциональное моделирование процесса формирования медиакомпетентности вторичной языковой личности	60

Молчанова Татьяна Владимировна Потенциал учебной дисциплины «английский язык» в системе факторов формирования медиакомпетентности студентов в условиях технического вуза	71
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	
Щеблякова Елена Николаевна Проблема качества подготовки профессионально-педагогических кадров в Восточной Сибири: исторический аспект	75
Жукова Ольга Владимировна Взгляд из XXI века: образование и Русская Православная Церковь.....	85
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	
Гладилина Ирина Петровна Творчество в деятельности педагогов высшей школы	92
Костенкова Юлия Александровна Тушева Елена Сергеевна Технология научно-педагогического исследования в процессе подготовки и переподготовки дефектологов	98
Чупрова Ольга Федоровна Жданко Татьяна Александровна Содержание экспертно-аналитической деятельности по оценке качества конкурентоспособности личности студента	106
Григорьева Ирина Валерьевна Новикова Евгения Александровна Web-портфолио на виртуальном рынке труда как технология эффективного привлечения потенциального работодателя к личности будущего педагога	113
Филатова Елена Викторовна Коммуникативная компетентность педагога: сущность и структура....	118
Дуисеева Алина Романовна Интерпретация понятия «готовность к осуществлению фандрайзинга»..	124
МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА	
Яковлева Жанна Викторовна К вопросу о роли музея в воспитании национального самоопределения у детей	128
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Глазков Александр Владимирович Атрибутивная интеграция как методологический принцип диалога психологических концепций: на примере понятия «индивидуальный стиль»	137

Волохова Надежда Павловна Анализ особенностей отношения к здоровому образу жизни иностранных и российских студентов	146
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ	
Семина Снежана Александровна Особенности развития промыслов и кустарного производства в Иркутской губернии в конце XIX в.	150
Малыш Елена Сергеевна Казачество Восточной Сибири в начале XX века	156
ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СОВРЕМЕННОГО ПРОЦЕССА	
Михайлова Елена Константиновна Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества обучения	161
СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Чжао Сяобин О социолнгвистических основах перевода	166
Коробейникова Наталья Николаевна Опыт социолнгвистического анализа сленговой лексики студентов ...	171
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	
Мусинов Петр Айкенович К некоторым критериям профессиональной компетентности руководителя общеобразовательного учреждения	176
ДЕТСКИЙ САД: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	
Иванова Людмила Анатольевна Инновационные формы взаимодействия педагогов ДООУ и родителей через web-сайт	182
Гавриленко Маргарита Владимировна Кузнецова Татьяна Петровна Развитие мотивации познавательной деятельности у старших дошкольников	191
ВНИМАНИЕ: ОПЫТ	
Немирич Татьяна Николаевна Формирование социальной компетентности подростка сельской школы и производственный сельскохозяйственный труд	197
Шумовская Альфия Гамировна Дневник студента как средство формирования креативной компетентности личности (из опыта работы)	201

РУБРИКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**Иванова Людмила Анатольевна**

Главный редактор журнала «Magister Dixit», к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», г. Иркутск, Россия

Уважаемые читатели и авторы публикаций!

Вашему вниманию предлагается очередной выпуск научно-педагогического журнала «Magister Dixit» Иркутского государственного лингвистического университета. Журнал был создан в 2011 году как мультидисциплинарное издание. Мы надеемся, что он действительно станет местом встречи учителей-практиков, преподавателей средне-специальных образовательных учреждений, преподавателей вузов, представителей органов управления образованием, ученых, а также виртуальной площадкой, где можно будет обмениваться мнениями по самым важным на сегодня вопросам науки и образования, высказаться по спорным и не всегда однозначным вопросам педагогической теории и практики. Приступая к изданию электронного научно-педагогического журнала, мы преследовали **цель**:

- с одной стороны, донести до читателей материалы новейших научных исследований, результаты опыта инновационной деятельности образовательных учреждений и творчески работающих педагогов; показать и обсудить широкий диапазон авторских теорий и методик исследования языка как культурной среды обитания человека мыслящего;
- и, с другой стороны, предоставить дополнительную трибуну для публикаций работ как заслуженных, так и молодых педагогов, а также студентам старших курсов, магистрантам, аспирантам – тем, кто только начинает свой путь в науке и образовании.

В научно-редакционный совет журнала входят ведущие ученые и авторитетные специалисты России и зарубежья, чей вклад в дело построения и организации системы образования и приоритетных направлений современной лингвистики замечен и признан широкой академической общественностью.

Главной особенностью нашего журнала является рецензирование каждой статьи специалистами в данной области научного знания, имеющими высокий международный авторитет.

Понятно, что основной язык публикаций, принимаемых в «Журнал Magister Dixit» — русский. Однако наш журнал является многоязычным: мы предоставляем авторам возможность самостоятельно выбирать, кому они адресуют свои работы — мировому научному сообществу, которое говорит и пишет на английском языке, немецком, французском, китайском и других языках международного общения, или же предназначенных русскоязычной аудитории.

Основание в 2011 году нашего журнала было своеобразным ответом на приближающиеся перемены в системе оценки результатов научной деятельности вузов и отдельных ученых с использованием индекса цитирования. Количество публикаций и индекс цитирования являются одними из основных показателей, используемых при оценке результативности научной деятельности отдельных ученых, научных подразделений и организаций. Министерством образования и науки России рекомендуется при определении рейтинга вуза, отдельного ученого учитывать индекс цитируемости, индекс Хирша и др. наукометрические показатели в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и международных базах данных. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – новый интересный проект, стартовавший в 2005 г. Протестировать создаваемую систему может любой пользователь Интернета. Для этого надо зайти на сайт Научной электронной библиотеки (<http://www.elibrary.ru/>), зарегистрироваться в ее базе данных. Педагогический корпус Иркутского государственного лингвистического университета через издание Электронного научно-педагогического журнала Восточной Сибири «Magister Dixit» активно включился в широкомасштабный проект Научной электронной библиотеки (НЭБ), являющейся головным исполнителем по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Подписан договор, наш адрес в НЭБ http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32768 в ближайшее время будут выставлены все выпуски на платформе НЭБ. Электронные копии всех опубликованных статей нашего журнала уже выставлены в базе Scholar Google, и редакция предпринимает необходимые действия для вхождения в Scopus. Поэтому для нас становится актуальной работа над Импакт-фактором журнала. От имени коллектива, выпускающего журнал, и его общественных помощников обращаемся к нашим авторам и читателям всячески способствовать повышению импакт-фактора нашего журнала, не забывая давать ссылки на наш журнал, а также активно информировать коллег в соответствующей области знания о статьях данного авторского коллектива, опубликованных в журнале.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кому не безразлична ситуация, сложившаяся в современном образовании, кто интересуется вопросами языкового многообразия как национально-культурного феномена. Уверена, что журнал «Magister Dixit» предоставляет своим авторам хорошую возможность для интеграции полученных ими новых научных результатов в современное российское и международное научно-информационное пространство.

ОТ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ТОЛЕРАНТНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ

Жигалев Борис Андреевич

Кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры основ английского языка, ректор ФГБОУ ВПО «НГЛУ им. Н.А. Добролюбова», г. Нижний Новгород, Россия