

**Международный  
редакционный совет**

**Р.И. Халмурадов**, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан;

**Э.А. Гейдарова**, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан;

**С.Г. Денчев**, Университет библиотек, информатики и информационных технологий Софии, Республика Болгария;

**К. Макро**, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки;

**Ю.Н. Пак**, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан;

**Э. Якубов**, Холонский технологический институт, Израиль;

**Махмут АК**, Стамбульский университет, Турецкая Республика.

**International  
Editorial Board**

**R.I. Halmuradov**, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan;

**E.A. Heydarov**, Baku state University, Azerbaijan;

**S.G. Genchev**, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria;

**K. Macro**, California Polytechnic State University, United States of America;

**Yu.N. Pak**, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan;

**E. Yakubov**, Halanski Institute of Technology, Israel;

**Mahmoud AK**, Istanbul University, Republic of Turkey.

**CONTENTS****SCIENTIFIC REPORTS**

*Goryachko V.V., Zernov V.A., Darda I.V.* New Approaches to the State Accreditation Procedure: Accreditation Indicators – Areas of Improvement **2**

*Stromov V.Yu., Sysoyev P.V., Gavrilov M.V.* Research and Pedagogical Personnel Reserve Training in a Classical University **9**

*Beresneva O.E.* The Importance of the Development of Emotional Intelligence among Medical University Students for the Successful Formation of Personal and Professional Qualities of a Future Doctor **17**

*Berezina T.Yu., Puzep L.G., Maksyuta V.S.* Perception of the Institution of the Family by Modern Youth **23**

*Danilova A.L., Pilishvili T.S., Choi E.A.* Subjective Well-Being of the Individual in the Context of Hybrid Education: Cross-Cultural Comparison **29**

**ISSUES OF EDUCATION AND UPBRINGING**

*Attia M.R.* Possibilities of Using Adaptive Tests in the Practice of Modern Higher Education **37**

*Kadeeva O.E., Syritsyna V.N., Ilchenko O.Yu.* Solving the Problems of the Unified State Exam in Computer Science by Means of the Python Language **42**

*Kopylov S.N.* Application of the Technology of Problem-Based Learning During the Implementation of the Educational Practice of the Specialty 23.02.03 Maintenance and Repair of Motor Transport **55**

*Romanova Yu.G.* On the Use of Online Foreign Language Courses in the Educational Environment of the University **60**

*Burobina S.V.* Conditions for the Effectiveness of Teaching a Foreign Language at a University **64**

*Krylova O.V.* Methodological Considerations on Authentic Audio-Visual Materials Development and Implementation in Hybrid Foreign Language Training. Part I **68**

*Kochergin M.I., Magin V.A., Yarychev N.U.* Educational Potential of Student Public Associations in the Formation of a Competitive Specialist **74**

*Neumoeva-Kolchedantseva E.V., Boltunova L.M.* Support of Students of Pedagogical Areas of Training in the Course of Practice **80**

*Vlasova I.V.* The Development of Independent Forms of Learning as an Urgent Problem of the Sociology of Education Today **85**

**INCLUSIVE EDUCATION**

*Lerner I.M., Dymkova S.S., Sychev A.S., Kondratiev V.V., Kadushkin V.V., Vishnyakova I.V.* Model of Adaptive Pedagogical Learning System Students with Hearing Disabilities Mastering Technical Specialties **88**

*Bekirova M.I.* Stages of Preparation of Future Teachers-Defectologists for Professional Activity **102**

**QUESTIONS OF PSYCHOLOGY**

*Makarenkov A.A.* Informational and Psychological Impact in the Context of Social Media Transformation **106**

*Khazhuev I.S., Saidov A.A., Idrisov K.A.* The Influence of Family Upbringing Styles and Dispositions of Violent Extremism of Parents on the Formation of the Authoritarian Potential of the Personality of Children **111**

*Recommendations and Rules for the Authors* **119**

# Высшее образование сегодня

2021

11-12

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ



## СОДЕРЖАНИЕ

### НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Горячко В.В., Зернов В.А., Дарда И.В. Новые подходы к процедуре государственной аккредитации: аккредитационные показатели – направления совершенствования **2**

Стромов В.Ю., Сысоев П.В., Гаврилов М.В. Подготовка кадрового резерва научно-педагогических работников в классическом вузе **9**

Береснева О.Е. Значение развития эмоционального интеллекта у студентов медицинского вуза для успешного становления личностно-профессиональных качеств будущего врача **17**

Березина Т.Ю., Пузеп Л.Г., Максюта В.С. Восприятие института семьи современной молодежью **23**

Данилова А.Л., Пилюшвили Т.С., Чой Е.А. Субъективное благополучие личности в условиях гибридного образования: кросс-культурное сравнение **29**

### ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Аттия М.Р. Возможности использования адаптивных тестов в практике современного высшего образования **37**

Ильченко О.Ю., Сырицына В.Н., Кадева О.Е. Решение задач ЕГЭ по информатике средствами языка Python **42**

Копылов С.Н. Применение технологии проблемного обучения в ходе реализации учебной практики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта **55**

Романова Ю.Г. К вопросу об использовании онлайн-курсов иностранного языка в образовательной среде вуза **60**

Буробина С.В. Условия эффективности обучения иностранному языку в вузе **64**

Крылова О.В. Методологические особенности отбора и реализации фреймов в аутентичных видеоматериалах (при гибридном академическом обучении иностранному языку). Часть I **68**

Кочергин М.И., Магин В.А., Ярычев Н.У. Воспитательный потенциал студенческих общественных объединений в формировании конкурентоспособного специалиста **74**

Неумоева-Колчеданцева Е.В., Болтунова Л.М. Сопровождение студентов педагогических направлений подготовки в процессе практики **80**

Vlasova I.V. The Development of Independent Forms of Learning as an Urgent Problem of the Sociology of Education Today **85**

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лернер И.М., Дымкова С.С., Кадушкин В.В., Сычев А.С., Кондратьев В.В., Вишнякова И.В. Модель адаптивной педагогической системы обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху, осваивающих технические специальности **88**

Бекирова М.И. Этапы подготовки будущих учителей-дефектологов к профессиональной деятельности **102**

### ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Макаренков А.А. Информационно-психологическое воздействие в контексте трансформации социальных медиа **106**

Хажуев И.С., Саидов А.А., Идрисов К.А. Влияние стилей семейного воспитания и диспозиций насильственного экстремизма родителей на формирование авторитарного потенциала личности детей **111**

Рекомендации и правила для авторов **119**

### Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В. М. Филиппов**, (председатель), Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

**И. В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство;

**Г. А. Балыхин**, Российская академия образования, Академия проблем безопасности, обороны и правопорядка, Международная академия наук педагогического образования;

**В. А. Болотов**, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики;

**Г. А. Бордовский**, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;

**В. М. Демин**, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России;

**В. И. Звонников**, Ассоциация организаций развития управленческого образования;

**В. А. Зернов**, Российская академия образования, Российская академия наук, Правительственная комиссия по образованию, Аккредитационная коллегия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация негосударственных и юридических вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет;

**А. Ф. Киселев**, Российская академия образования, Московский педагогический государственный университет, Союз писателей России;

**Н. Н. Куняев**, Министерство Российской Федерации по налогам и сборам;

**А. В. Лубков**, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет;

**В. А. Мазилев**, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;

**Н. П. Макаркин**, Мордовский государственный университет, Совет ректоров Республики Мордовия;

**К. В. Макарова**, Московский педагогический государственный университет;

**Г. И. Меркулова**, Общероссийский профсоюз работников образования РФ;

**Н. Д. Никандров**, Российская академия образования, Российская академия художеств;

**Н. Н. Пахомов**, (заместитель председателя), Литературное агентство «Университетская книга»;

**В. А. Садовничий**, Российская академия наук, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;

**В. Д. Шадриков**, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики.

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 — Психофизиология, 19.00.05 — Социальная психология, 19.00.07 — Педагогическая психология