

УДК 37:311.2(075.8)  
ББК 74.04(2)я73  
К93

**Р е ц е н з е н т:**

канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики  
ГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»  
*В.Е. Петеляк*

**Курзаева Л.В.**

К93      Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2020. — 100 с.

ISBN 978-5-9765-2313-5

Пособие состоит из двух разделов и освещает вопросы, связанные с сущностью, функциями и принципами управления качеством в образовании, а также особенностями построения системы оценки результатов обучения в парадигме компетентностного подхода. Рассматриваются основные функциональные возможности табличных процессоров для задач управления качеством в образовании. В пособии приведены основные способы обработки данных на примере табличного процессора Microsoft Excel, а также раскрыты некоторые существенные отличия и особенности работы в Open Office.org Calc.

Издание адресовано, прежде всего, бакалаврам, магистрам и аспирантам очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». Оно может быть использовано в ходе изучения дисциплин связанных с управлением качеством образования и современными технологиями и средствами оценивания результатов обучения. Пособие будет также полезно специалистам-практикам в ходе прохождения курсов повышения квалификации по данной тематике и в процессе выстраивания систем менеджмента качества в образовательных учреждениях.

УДК 37:311.2(075.8)  
ББК 74.04(2)я73

ISBN 978-5-9765-2313-5

© Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
Управление образованием, его сущность и функции. Принципы управления педагогическими системами .....	4
Инструменты управления качеством образовательного процесса .....	8
Практикум.....	24
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ: ВИДЫ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА .....	65
Качество оценивания результатов обучения.....	65
Основные этапы разработки педагогического теста .....	74
Практикум.....	78