

УДК 1(091)(430)

ББК 87.3(4Гем)

Н 33

СОСТАВИТЕЛИ СЕРИИ:

*В. В. Анашвили,  
А. Л. Погорельский*

НАУЧНЫЙ СОВЕТ:

*В. Л. Глазычев, Л. Г. Ионин  
А. Ф. Филиппов, Р. З. Хестанов*

СОСТАВИТЕЛЬ ТОМА

*В. А. Куренной*

Н 33 **Пауль Наторп.** Избранные работы / Сост. В. А. Куренной. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского») — 384 с.

ISBN 5–91129–046–4

© Издательский дом  
«Территория будущего», 2006

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Виталий Куренной. Философия и педагогика Пауля Наторпа</i> . . . . .	7
Философия и психология . . . . .	25
Философская пропедевтика. Общее введение в философию и основные начала логики, этики и психологии . . . . .	55
Предисловие к русскому переводу . . . . .	57
I. Общее введение в философию . . . . .	58
Понятие, метод и разделение философии . . . . .	58
II. Основные начала логики . . . . .	67
А. Главнейшие учения о понятии, суждении, умозаключении и доказательстве . . . . .	67
В. Основные положения теории познания . . . . .	77
III. Основные начала этики . . . . .	85
А. Чистая этика . . . . .	85
В. Конкретная этика . . . . .	89
Приложение. Задача эстетики и философии религии . . . . .	101
IV. Начальные основы психологии . . . . .	105
Кант и марбургская школа . . . . .	119
Культура народа и культура личности. Шесть лекций . . . . .	145
Предисловие . . . . .	147
Социальная педагогика Песталоцци . . . . .	151
Домашнее и школьное воспитание как фундамент культуры народа . . . . .	175
Воспитание детей послешкольного возраста . . . . .	198

Работа над образованием взрослых в интеллектуальном и техническом отношении . . . . .	222
Работа над образованием взрослых в нравственном, эстетическом и религиозном отношении . . . . .	244
О свободе и личности . . . . .	270
Философия как основа педагогики . . . . .	295
<i>Густав Шпет.</i> Предисловие . . . . .	297
Введение . . . . .	302
I. Философия как целое — основа педагогики . . . . .	308
II. Участие чистых законоустанавливающих наук (логики, этики и эстетики) в обосновании педагогики . . . . .	319
III. Участие психологии в обосновании педагогики . . . . .	334
IV. Построение педагогической системы . . . . .	348
V. Вспомогательные науки педагогики и научная подготовка педагога . . . . .	375