

УДК 1(091)(430)

ББК 87.3(4Гем)

Н 33

СОСТАВИТЕЛИ СЕРИИ:

*В. В. Анашвили,  
А. Л. Погорельский*

НАУЧНЫЙ СОВЕТ:

*В. Л. Глазгычев, Л. Г. Ионин  
А. Ф. Филиппов, Р. З. Хестанов*

СОСТАВИТЕЛЬ ТОМА

*В. А. Куренной*

Н 33 **Пауль Наторп.** Избранные работы / Сост. В. А. Куренной. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского») – 384 с.

ISBN 5–91129–046–4

© Издательский дом  
«Территория будущего», 2006

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| <i>Виталий Куренной. Философия и педагогика Пауля Наторпа</i> . . . . .  | 7   |
| Философия и психология . . . . .   | 25  |
| Философская пропедевтика. Общее введение в философию<br>и основные начала логики, этики и психологии . . . . . | 55  |
| Предисловие к русскому переводу . . . . .  | 57  |
| I. Общее введение в философию . . . . .  | 58  |
| Понятие, метод и разделение философии . . . . .  | 58  |
| II. Основные начала логики . . . . .   | 67  |
| А. Главнейшие учения о понятии, суждении,<br>умозаключении и доказательстве . . . . .                          | 67  |
| В. Основные положения теории познания . . . . .  | 77  |
| III. Основные начала этики . . . . .   | 85  |
| А. Чистая этика . . . . .  | 85  |
| В. Конкретная этика . . . . .  | 89  |
| Приложение. Задача эстетики и философии религии . . . . .  | 101 |
| IV. Начальные основы психологии . . . . .  | 105 |
| Кант и марбургская школа . . . . .   | 119 |
| Культура народа и культура личности. Шесть лекций . . . . .  | 145 |
| Предисловие . . . . .  | 147 |
| Социальная педагогика Песталоцци . . . . .   | 151 |
| Домашнее и школьное воспитание как фундамент<br>культуры народа . . . . .                                      | 175 |
| Воспитание детей послешкольного возраста . . . . .   | 198 |

|   |            |
|---|------------|
| Работа над образованием взрослых в интеллектуальном и техническом отношении . . . . .                       | 222        |
| Работа над образованием взрослых в нравственном, эстетическом и религиозном отношении . . . . .             | 244        |
| О свободе и личности . . . . .  | 270        |
| <b>Философия как основа педагогики . . . . .</b>  | <b>295</b> |
| <i>Густав Шпет</i> . Предисловие . . . . .  | 297        |
| Введение . . . . .  | 302        |
| I. Философия как целое — основа педагогики . . . . .  | 308        |
| II. Участие чистых законоустанавливающих наук (логики, этики и эстетики) в обосновании педагогики . . . . . | 319        |
| III. Участие психологии в обосновании педагогики . . . . .  | 334        |
| IV. Построение педагогической системы . . . . .   | 348        |
| V. Вспомогательные науки педагогики и научная подготовка педагога . . . . .                                 | 375        |