



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

*Главный редактор:*  
Людмила Олиференко

*Зам. главного редактора:*  
Изабелла Дементьева

*Зам. главного редактора:*  
Алексей Кушнир

*Выпускающий редактор:*  
Ирина Зотова

*Ответственный секретарь:*  
Светлана Лячина

*Редактор:* Нина Целищева

*Дизайн:* Анна Ладанюк

*Вёрстка:* Любовь Кучмиёва

*Технолог:* Артём Цыганков

*Художники:* Ольга Денисова,  
Алексей Ермилов

*Корректор:* Ирина Маслова

*Адрес:* 109341, г. Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
*Телефон:* (495) 345-59-00

*Электронная почта:*  
narob@yandex.ru  
narodnoe@narodnoe.org  
www.narodnoe.org  
www.narobraz.ru

© «Социальная педагогика», 2014

**Практический журнал  
для социальных работников  
и педагогов**

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

## 5/2014

**В состав редакционной коллегии  
журнала входят:**

С.В. Дармодехин, академик РАО,  
доктор социологических наук  
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук  
И.Ф. Дементьева, доктор педагогических наук  
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук  
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук  
Д.В. Григорьев, кандидат педагогических наук  
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук  
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук  
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук  
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук  
В.В. Сериков, доктор педагогических наук  
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук  
И.А. Зотова, выпускающий редактор

*Институт рецензирования журнала  
представлен группой экспертов:*

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук  
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук  
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук  
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук  
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук  
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук  
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук  
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук  
В.В. Сериков, доктор педагогических наук  
Ф.А. Мустаева, кандидат педагогических наук

# СОДЕРЖАНИЕ:

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

**Никулина Н.Н.**

**Повышение социальной адаптации семей  
с одним родителем ..... 5**

Опыт взаимодействия НКО и государственных структур по реализации социально значимого проекта «Повышение социальной адаптации семей с одним родителем».

**Семенака С.И.**

**Безопасность школьной среды ..... 10**

Комфортные условия школьной жизни детей — основа их учебной успешности. Все инновации, модернизации в образовании имеют смысл, если ученики и их учителя живут и трудятся в гармоничной социальной среде.

**Луговая Т.В.**

**Личностное развитие и социализация  
школьников: учебное сотрудничество ..... 21**

Организация взаимодействия в обучении в форме сотрудничества, направленная на социализацию и личностное развитие школьников.

**Мазниченко М.А., Нескормных Н.И.**

**Досуг подростков: профилактика социальных  
зависимостей ..... 31**

Личное время подростков как фактор развития и формирования личности и как феномен, усиливающий риск возникновения зависимого поведения. Методика обучения подростков управлению личным временем.

**Брунчукова Н.М., Чепурышкин И.П.**

**Проблема духовно-нравственного воспитания  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей ..... 42**

Опыт работы ГОУ Смоленской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Починковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII – VIII видов» по духовно-нравственному воспитанию.

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

**Латышев О.Ю.****Постинтернатная адаптация детей-сирот ..... 47**

Условия успешной постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Шутова Е.В.****Трудовое воспитание детей-сирот ..... 50**

Роль трудового воспитания в подготовке к самостоятельной жизни воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

**Рокитянский В.Р.****Детские дома — мыслимое будущее и зона ближайшего развития ..... 53**

Векторы развития учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: повышение качества образования, организация осмысленного труда, открытость миру и др.

**Щуркова Н.Е.****Иллюзии воспитания ..... 65**

Воспитание станет эффективным, если отрешится от формализма, от оценки воспитанности школьников только по внешним показателям, а не по внутренней системе ценностей — основе жизненной позиции детей.

**Попова И.Н.****Почему подросток берётся за оружие? ..... 79**

Причины возникновения подростковой агрессии; семейные, социальные и культурные факторы риска, стимулирующие агрессивное поведение. Школьная безопасность, профессиональная компетентность педагогов и психологов в решении этой проблемы.

## ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

**Морозов В.В.****Педагогический музей А.С. Макаренко: реальность и перспектива ..... 89**

Отечественное педагогическое наследие. Педагогика А.С. Макаренко. Педагогический музей А.С. Макаренко: потенциал, миссия, субъекты деятельности, статус, направления деятельности, концепты развития.