



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
ГОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

№ 3-2009 (60)

Серия «Гуманитарные науки»

(ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ;
ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ;
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
ПСИХОЛОГИЯ; КУЛЬТУРОЛОГИЯ; ФИЛОЛОГИЯ; ИСТОРИЯ; ЭКОНОМИКА)

Ярославль
2009

УЧРЕДИТЕЛИ:

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА:

В. В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор, ректор ЯГПУ (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Т. А. Степанова**, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **А. В. Азов**, доктор философских наук, профессор; **Л. Г. Антонова**, доктор педагогических наук, профессор; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Д. Викулов**, доктор биологических наук, профессор; **Л. В. Воронин**, доктор биологических наук, доцент; **А. Г. Гуцин**, доктор медицинских наук, профессор; **М. В. Дорогов**, доктор химических наук, профессор; **О. С. Егорова**, доктор филологических наук, профессор; **В. И. Жельвис**, доктор филологических наук, профессор; **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, профессор; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, доцент; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор; **Е. Ю. Колбовский**, доктор географических наук, профессор; **Е. Н. Лагузова**, доктор филологических наук, доцент; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, доцент; **В. А. Мазиллов**, доктор психологических наук, профессор; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор; **А. М. Малыгин**, доктор биологических наук, профессор; **А. В. Муравьев**, доктор биологических наук, профессор; **Н. В. Нижегородцева**, доктор психологических наук, профессор; **А. А. Певзнер**, доктор технических наук, доцент; **В. И. Пефтиев**, доктор экономических наук, профессор; **Ю. П. Поварёнков**, доктор психологических наук, профессор; **В. И. Преснухин**, доктор геолого-минералогических наук, профессор; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. С. Тихомиров**, доктор физико-математических наук, профессор; **Г. Ю. Филипповский**, доктор филологических наук, профессор; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, доцент; **П. Г. Штерн**, доктор технических наук, профессор; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор.

Ярославский педагогический вестник. Серия «Гуманитарные науки» (теория и методика обучения и воспитания; общая педагогика. история педагогики и образования; теория и методика профессионального образования; психология; культурология; филология; история; экономика) = **Yaroslavl pedagogical bulletin** [Текст] : научный журнал. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2009. – № 3 (60). – 291 с. – ISSN 1813-145X.

2009, № 3 (60). – 500 экз.

Журнал (разделы «Теория и методика обучения и воспитания», «Общая педагогика. История педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования», «Психология») входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук с апреля 2008 г.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Плата за публикацию статьи в журнале с авторов не взимается.

Адрес редакции:

150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108

Тел.: (4852) 30-55-96 (научная часть), 72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://www.yspu.yar.ru/>; <http://rio.yspu.yar.ru/>; <http://www.yspu.yar.ru/vestnik/>;
<http://elibrary.ru>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
(Министерство по делам печати, телерадиовещания и средств массовой информации)
ПИ № 77-15549 от 26 мая 2003 г.

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

© ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2009
© Авторы статей, 2009



СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Андропова О. В.</i> Экспериментальная проверка эффективности технологии формирования критического мышления учащихся на уроках математики	7
<i>Дудко О. Б.</i> Повышение профессиональной компетентности дефектологов	12
<i>Зауторова Э. В.</i> Методика педагогической коррекции средствами искусства ценностных ориентаций молодых осужденных	16
<i>Мамбетова Р. Т.</i> Связь коммуникативной толерантности личности с индивидуально-типологическими особенностями старших подростков	21
<i>Клюева Г. Ю.</i> Ключевые слова культуры на уроках русского языка	24
<i>Черкашина О. А.</i> Использование информационных технологий в обучении иностранному языку	29
<i>Ястребов А. В., Ястребов М. В.</i> Дуалистические свойства биологии и их отражение в процессе ее преподавания	33

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Анисюткина С. А.</i> Формирование готовности подростков к семейной жизни как целевая функция социального педагога	42
<i>Балан Э. С., Иванов Н. Н.</i> Роль инсценирования и драматизации в литературном образовании школьников	47
<i>Бурькина М. Ю.</i> Родительские установки матерей-педагогов, воспитанных в неполных семьях	51
<i>Карабанов И. А.</i> Содержание и структура школьного учебника по технологии	56
<i>Картузов А. В.</i> Интерактивные средства обучения в образовательном процессе	61
<i>Бровин А. Н.</i> Информационно-педагогическая поддержка старшеклассников учителем профильной школы	65
<i>Перадзе Я. Р.</i> Опыт проектно-программного обеспечения воспитательной работы в досуговом центре	68
<i>Рябова В. И.</i> Формирование готовности детей к межкультурной коммуникации (на примере Казахстана)	73
<i>Мошкина Ю. В.</i> Социально-экономические факторы развития содержания школьного образования в Англии во второй половине XX в.	77

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Золотарёва А. В.</i> Научно-исследовательские компетенции аспиранта	80
<i>Ансимова Н. П.</i> Специфика научно-исследовательской работы студентов и аспирантов педагогического вуза	87
<i>Лекомцева Е. Н.</i> Научно-исследовательские компетенции бакалавра	92
<i>Байбородова Л. В., Белкина В. В., Харисова И. Г.</i> Индивидуально-ориентированный подход к контролю самостоятельной работы студентов	97
<i>Гильмуллин М. Ф., Жохов А. Л.</i> Формирование исторического компонента профессионального опыта и культуры будущего учителя математики	103
<i>Воронцова О. Р., Катержина С. Ф.</i> Формирование познавательной самостоятельности студентов технического вуза при обучении математике с использованием web-технологий	107
<i>Воронин С. М.</i> Эффективность физической подготовки студентов непрофильных вузов	112
<i>Румянцева З. В.</i> Технологическое обеспечение формирования готовности будущих педагогов-музыкантов к профессиональной деятельности как художественно-творческому процессу	116
<i>Смирнова С. А.</i> Использование опыта работы с одарёнными детьми в системе повышения квалификации	120
<i>Кучеряну М. Г., Чернявская А. П.</i> Оценка развития профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе за рубежом	124
<i>Аверина М. Н.</i> Структурно-функциональная модель повышения квалификации учителей	129