

УДК [796:159.9](08)  
А43

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией Высшей школы психологии, педагогики и физической культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова*

*Редакционная коллегия:*

Я.А. Корнеева – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии (САФУ, г. Архангельск);

И.А. Каркавцева – кандидат биологических наук, доцент кафедры физической культуры (САФУ, г. Архангельск);

Е.В. Казакова – кандидат биологических наук, доцент кафедры психологии (САФУ, г. Архангельск)

*Под общей редакцией:*

М.П. Лебедевой, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физической культуры (САФУ, г. Архангельск);

И.Е. Корельской, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой физической культуры (САФУ, г. Архангельск);

И.А. Варенцовой, кандидата биологических наук, доцента кафедры физической культуры (САФУ, г. Архангельск)

**А43** Актуальные вопросы психологии и формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи [Электронный ресурс]: материалы XII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» / под общ. ред. М.П. Лебедевой, И.Е. Корельской, И.А. Варенцовой. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2020. – 350 с.

ISBN 978-5-261-01468-3

Представлены результаты научно-исследовательской и методической работы по проблемам современной психологии, теории и практики физического воспитания и спортивной подготовки.

Для исследователей в области физической культуры и спорта, психологии и педагогики, а также магистрантов и аспирантов, изучающих данную проблематику.

*Издательский дом им. В.Н. Булатова  
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56*

ISBN 978-5-261-01468-3

© Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СЕКЦИЯ 1. ПСИХОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	6
<i>Ваулина А.Н., Малыхина Е.В.</i> Особенности проявления и изучения агрессивного поведения младших школьников	6
<i>Дрочнева Н.М.</i> Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте	12
<i>Ермакова Е.В.</i> Ресурсы социальной среды безнадзорного подростка	20
<i>Зайцева Е.С., Шестипалова Ю.Б.</i> Особенности представлений о семье у детей с задержкой психического развития, оставшихся без попечения родителей (опыт исследования)	25
<i>Ипатов В.А., Казакова Е.В.</i> Анализ характеристик эмпатии как показателя эмоционального здоровья первоклассников при разных стилях семейного воспитания	33
<i>Медведева А.А., Каменева И.В.</i> Теоретические и методологические аспекты профессионального развития педагогов в условиях образовательных организаций	38
<i>Киричатая Е.В., Казакова Е.В.</i> Анализ характеристик эмоционального здоровья первоклассников	45
<i>Корешкова М.А., Казакова Е.В.</i> Теоретические основы изучения психологического здоровья младших подростков в благополучных и неблагополучных семьях	51
<i>Никулина Л.А.</i> Народные подвижные игры как средство физического развития старших дошкольников	61
<i>Носарева М.А., Флотская Н.Ю.</i> Особенности эмоционального отношения к игрушке дошкольников с расстройством аутистического спектра	64
<i>Окатова А.Н., Градова Г.Н.</i> Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с особыми образовательными потребностями в организациях дополнительного образования	71
<i>Сорокина И.К., Градова Г.Н.</i> Особенности социального опыта младших школьников с нарушением слуха	76
<i>Чемакина М.М.</i> К вопросу о влиянии масс-медиа на гендерную идентичность девочек дошкольного возраста	82
<i>Шолохова Е.Н., Казакова Е.В.</i> Особенности организационной составляющей школьной адаптации учащихся начальных классов, обучающихся в общеобразовательной школе и школе-интернат	87
<b>СЕКЦИЯ 2. АРКТИКА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	94
<i>Авксентьева Т.М., Каркавцева И.А., Белецкая Е.В.</i> Волонтерская деятельность в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова	94
<i>Агеев П.А., Багрецов С.Ф.</i> Киберспортивные дисциплины как альтернатива занятий по физической культуре	99
<i>Агеева О.Н., Юшманова Е.В., Чугин М.А.</i> Особенности выполнения физических упражнений на гибкость с использованием гири для студенток 1 курса	102
<i>Антоновская В.В., Блохина Н.В.</i> Олимпийские «политические» игры: особенности проведения олимпийских игр 1936 года	107
<i>Борисова Н.В., Лебедева М.П.</i> К проблеме использования плавания в учебном процессе САФУ	114
<i>Воронцова М.М., Багрецов С.Ф.</i> Необходимость физической активности для школьников и студентов	119
<i>Глагольева В.А., Лебедева М.П.</i> Некоторые особенности использования ритмической гимнастики на занятиях по физической культуре в университете	123
<i>Головина М.А., Фролович В.В.</i> Формирование мотивации в спортивной деятельности	128

Горних Е.И., Блохина Н.В. Биоритмы и их роль в жизни человека	131
Гуревич С.С., Фатиева И.А., Аношина Т.В., Мищенко И.В. Базовые аспекты правового регулирования охраны жизни и здоровья граждан	139
Дернова Ю.С., Голубина О.А. Здоровый образ жизни студентов вуза	143
Дунаева К.С., Кольцова М.П., Каркавцева И.А. Социальное регулирование снижения риска саморазрушающего поведения молодёжи. Молодёжный наркотизм	148
Ефимова А.С., Абрамова М.А. Оценка физических качеств у детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения	155
Журавлева Л.Н., Кочнев А.В., Чугин М.А. Динамика показателей функционального состояния девушек 18-22 лет, занимающихся волейболом	159
Залесова Ю.С., Лебедева М.П. Пищевое поведение студентов, проживающих в условиях Севера	162
Зуева А.В., Лебедева М.П. Оценка степени никотиновой зависимости студентов Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова	170
Иванова М.А., Абрамова М.А. Оценка физического развития и функционального состояния детей младшего школьного возраста с нарушением осанки	176
Иевлева С.Я., Белецкая Е.В., Каркавцева И. А. Развитие стрелкового спорта в Архангельской области	181
Каркавцева К.С., Асадулина А.А., Малышев Р.А. Профилактика нарушений зрения молодёжи средствами оздоровительно-коррекционной гимнастики	186
Кашина В.К., Кожевин А.Е., Балюк В.Г. Динамика скоростных и скоростно-силовых характеристик у легкоатлетов в зависимости от уровня спортивного мастерства	191
Киряткова А. А., Блохина Н.В. Особенности занятий сайклингом в современных условиях	194
Кисель А.А., Каркавцева К.С., Каркавцева И.А., Белецкая Е.В. Особенности адаптации иностранных студентов в условиях Арктического региона	201
Кичёва И.Е., Каркавцева И.А., Белецкая Е.В., Блохина Н.В. Инклюзивное образование в системе физического воспитания в вузах	206
Кононов В.А., Кольцова М.П. Современные информационные технологии в физической культуре и спорте	211
Королева К.А., Сунгурова А.В. Оценка физического развития детей с интеллектуальными нарушениями	215
Коришунов В.В., Каркавцева И.А., Белецкая Е.В., Кольцова М.П. Инфраниантные ритмы студенческой молодёжи	218
Курдюкова И.С., Кольцова М.П., Технологии формирования досуговой культуры молодёжи	223
Лапин Д. С., Корельская К.С., Голубина О. А. Влияние физических упражнений на здоровье современных подростков	228
Листова В.В., Кольцова М.П., Гуманитарная среда вуза как условие формирования социокультурных ценностей	233
Листова В.В., Кольцова М.П. Проблема создания инклюзивной образовательной среды в общем и профессиональном образовании	238
Ловдина Т.И., Корельская И.Е. Влияние иппотерапии на развитие ребёнка с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	243
Лопатников С.Н., Чугин М.А., Юшманова Е.В., Агеева О.Н. Роль аэробной нагрузки в ускорении развития мышечной массы у людей, тренирующихся с отягощением	248
Мальцева А.С., Вдовина П.Е., Аношина Т.В., Мищенко И.В. Особенности организации и проведения урока физической культуры в рамках инклюзивного образования	254

<i>Масыч М.А., Лебедева М.П.</i> Отношение студентов САФУ к самостоятельным занятиям физическими упражнениями	260
<i>Кольцова М.П., Митягина Д.А.</i> Организация занятий физической культурой и спортом в вузе (на примере Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова)	267
<i>Мохова В.Н., Фролович В.В.</i> Баскетбол: развитие ловкости с помощью упражнений с мячом	271
<i>Патюкова П.П., Желудков В.Б.</i> Влияние вредной еды на организм во время тренировок	274
<i>Пьянкова Д.В., Абрамова М.А.</i> Медико-биологическая оценка двигательных качеств кикбоксёров 11–13 лет	277
<i>Рудакова А. В., Голубина О.А., Юшманова Е.В.</i> Влияние условий Крайнего Севера на первокурсников	284
<i>Рыбка К.К., Блохина Н.В.</i> Влияние технического прогресса на спортивные рекорды	287
<i>Семенов И.Д., Сунгурова А.В.</i> Влияние оздоровительной гимнастики на организм женщин	295
<i>Смирнова Д.Р., Мищенко И.В. Аношина Т.В.</i> Фитнес с барабанными палочками	299
<i>Смирнова Д.Р., Мищенко И.В.</i> Диагностика способности к общению	302
<i>Спиранов А.А., С. Ф. Багрецов</i> Лечебная физическая культура как средство профилактики заболеваний	306
<i>Спиранов А.А., С. Ф. Багрецов</i> Скандинавская ходьба как профилактика различных заболеваний	310
<i>Стахеева О.А., И. А. Варенцова, Ковалёва А. М.</i> Оценка начального уровня физического развития, физической и технической подготовленности волейболисток 12–13 лет	315
<i>Суворова Ю. Д., Черноземов В. Г.</i> Использование подвижных и спортивных игр в физическом воспитании мальчиков младшего школьного возраста с церебральным параличом	319
<i>Филатова М.И., Журавлев А.В., Нейман М.А., Малышев А.Н.</i> Эффективность применения планирующей и силовой подач в женском волейболе	323
<i>Халтуринская В.В., Кольцова М.П., Фролович В.В.</i> Динамика развития технических и скоростных показателей студентов Арктического региона, занимающихся баскетболом	331
<i>Цинис А.В., Цинис Э.А.</i> Морфофункциональное состояние студентов первого года подготовки, занимающихся саватом	337
<i>Шипилова Е. Ю., Лебедева М.П.</i> Влияние оздоровительно-тренировочных занятий на лиц с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника	342
<i>Яшина Е.Е., Лебедева М.П.</i> Фитнес – технологии в физическом воспитании студентов в вузе	346

## **СЕКЦИЯ 1**

### **ПСИХОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

#### **ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Ваулина А.Н., Малыхина Е.В.*

*Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,  
Архангельск, Россия*

#### **FEATURES OF MANIFESTATION AND STUDY OF AGGRESSIVE BEHAVIOR OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN**

*Vaulina A.N., Malihina E.V.*

*Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia*

Термин «нарушенное поведение» очень неоднозначный. Его можно соотнести с такими словосочетаниями как «девиантное поведение», «аномальное поведение», «трудный ребенок», «отклоняющееся поведение». И одной из форм девиантного поведения является агрессия. Агрессия свойственна детям любого возраста. Она является актуальной проблемой современного общества, так как становится нормой в системе воспитания многих семей, детей с агрессивным поведением становится все больше. Их относят к «группе риска».

Понятие «агрессия» очень широкое и многогранное. Большое количество подходов к определению этого психологического феномена не дает исчерпывающего определения. Агрессию (с лат. «нападение, приступ») большинство людей связывают с гневом, злостью, яростью, то есть крайне негативными эмоциями. Большинство ученых определяют детскую агрессию как деструктивное мотивированное поведение, которое противоречит нормам, как повторяющееся поведение физического насилия (плевание, толкание, удары ногами, кулаками, угрозы), словесного (повторяющиеся оскорбления, угрозы) или невербального (угрожающие жесты, ломка предметов), адресованное родителям, учителям, сверстникам или другим окружающим людям.