

Т. В. Ахутина

**НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ ЛЕКСИКИ,
СЕМАНТИКИ И ПРАГМАТИКИ**



ЯЗЫКИ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МОСКВА
2014

УДК 811-159.9
ББК 81
А 95



Издание осуществлено при поддержке
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ)
проект № 14-04-16051

Рецензенты:

д-р биол. наук, д-р филол. наук *Т. В. Черниговская*,
д-р филол. наук *А. А. Кибрик*

Ахутина Т. В.

А 95 Нейролингвистический анализ лексики, семантики и прагматики. — М.: Языки славянской культуры, 2014. — 424 с. — (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning).

ISBN 978-5-9905856-8-3

Эта книга известного нейропсихолога и нейролингвиста Т. В. Ахутиной является третьей в серии книг, посвященных механизмам порождения речи по данным афазии. Первая книга «Нейролингвистический анализ динамической афазии» (1975; 2-е изд. 2002) посвящена механизмам построения дискурса, вторая книга «Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса» (1989; 4-е изд. 2012) раскрывает взаимодействие трех вариантов синтаксиса. В этой, третьей книге, собраны статьи по лексике 1970—1980-х гг., по семантике 1980—1990-х гг. и статьи последнего десятилетия по прагматике. В настоящем издании они переработаны и дополнены новыми данными по афазиологии и нейролингвистике.

Ученица А. Р. Лурии Т. В. Ахутина анализирует речь больных с афазией с теоретических позиций Л. С. Выготского и А. Р. Лурии и использует эти данные для конкретизации положений Л. С. Выготского о пути от мысли к слову, для дальнейшей разработки модели порождения речи, предложенной ею совместно с А. А. Леонтьевым.

Книга адресована психологам, лингвистам, логопедам, специалистам в области когнитивной нейронауки, а также широкому кругу читателей, интересующихся механизмами порождения и понимания речи.

УДК 811-159.9
ББК 81

ISBN 978-5-9905856-8-3

© Т. В. Ахутина, 2014

© Языки славянской культуры, 2014

Электронная версия данного издания является собственностью издательства, и ее распространение без согласия издательства запрещается.

— СОДЕРЖАНИЕ —

Предисловие	7
-------------------	---

Часть I .

ПАРАДИГМАТИЧЕСКАЯ И СИНТАГМАТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ

1. Вместо введения: Механизм порождения речи по данным афазиологии	11
2. Виды нарушения многозначности слова при афазии	33
3. К исследованию интерпретации значения производных слов. .	46
4. О статусе многозначных и омонимичных слов во внутреннем лексиконе человека	54
5. Называние у больных с афазией.	69
6. Ассоциативные реакции в норме и при афазии	94
7. Нарушение актуализации глаголов у больных с афазией	115
8. Стратегии актуализации глаголов и существительных: фМРТ исследование.	133
9. Роман Якобсон и развитие русской нейролингвистики	148

Часть II .

СТРОЕНИЕ ЛЕКСИКОНА В СВЕТЕ ИДЕЙ Л. С. ВЫГОТСКОГО

10. Сопоставление шести гипотез Дж. Миллера об организации словаря человека с данными афазии.	175
11. Связь семантической сложности, времени приобретения и частотности слова	186
12. Сигнификативное значение слова при афазии	191
13. Референтное значение слова (предметная отнесенность) при афазии	206
14. Загадки семантической афазии	221
15. Проблема строения индивидуального лексикона человека в свете идей Л. С. Выготского.	234

Часть III.**Лексика, семантика и прагматика****по данным нейролингвистики нормы**

16. Нейролингвистика нормы	249
17. Речевой онтогенез с точки зрения нейропсихологии нормы . .	260
18. Нейропсихологический анализ индивидуальных особенностей переработки лексической информации: прайминг эксперимент.	269
19. Анализ смысловой стороны речи детей 5—7 лет	283
20. Смысловая организация рассказов по картинкам у детей с аутистическими расстройствами и трудностями обучения	296
21. О прагматике: роль правого полушария в построении текста	311
22. Текст и контекст: роль левого и правого полушарий мозга в построении высказывания	336
23. Предпосылки и ранние этапы развития речи: новые данные	360
24. Вместо заключения: Модель порождения речи Леонтьева—Рябовой: 1967—2005	395
Послесловие	417