

ББК 74.102

Х91

Хрестоматия по теории и методике развития речи дошкольников. Ч. 3. Теоретические и методические основы. – Глазов: Изд. центр ГГПИ, 2005. – 274 с.

Составители: канд. пед. наук, доцент каф. дошк. педагогики ГГПИ
Т.Б. Хорошева,
ст. преподаватель каф. дошк. пед. ГГПИ *Н.В. Куц*

Рецензенты: канд. пед. наук, доцент каф. дошк. педагогики ГГПИ
Т.Н. Пацукова,
канд. психол. наук, доцент, зав. каф. дошк. педагогики
и психологии ИПК и ПРО УР *Н.А. Мизина*

В хрестоматии представлены исследования отечественных психологов в области теории и методики развития речи дошкольников.

Хрестоматия предназначена для студентов факультета дошкольного образования педагогических вузов, а также работников дошкольных образовательных учреждений, всех интересующихся развитием речи дошкольников.

© Глазовский государственный педагогический институт, 2005

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
<i>Аксина М., Галигузова А., Царегородцева А.</i> Развитие общения со сверстниками (ранний возраст).....	4
<i>Смирнова Е.А.</i> Развитие речи ребенка – важнейшая задача воспитателя	13
<i>Вузская А.Т.</i> Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками	22
<i>Арушанова А., Юртайкина Т.</i> Третий год жизни: развитие речи и речевого общения.....	37
<i>Арушанова А., Юртайкина Т.</i> Сценарии активизирующего общения (третий год жизни)	45
<i>Арушанова А., Юртайкина Т.</i> Сценарии активизирующего общения (третий год жизни)	50
<i>Арушанова А., Юртайкина Т.</i> Сценарии активизирующего обучения (третий год жизни)	61
<i>Арушанова А.</i> Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы (старший дошкольный возраст)	67
<i>Арушанова А.</i> Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы. Развитие диалогического общения	71
<i>Арушанова А.</i> Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы	82
<i>Ракина Е.И.</i> Ознакомление детей с явлениями общественной жизни.....	105
<i>Ракина Е.И.</i> Роль беседы в воспитательно-образовательной работе советского детского сада	107
<i>Крылова Н.</i> Влияние беседы на умственное и речевое развитие детей	111
<i>Арушанова А.А.</i> Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы (старший дошкольный возраст)	118
<i>Пенюевская А.А.</i> Рассказывание детей как средство обучения связной речи	132
<i>Гурович А.М.</i> Пересказ как прием активизации умственной деятельности на занятии	141

<i>Ворошилкина А.</i> Занятие на тему «Описание внешнего вида игрушек» (младшая группа).....	145
<i>Смирнова Е.А., Ушакова О.С.</i> Развитие связности повествовательных высказываний у старших дошкольников.....	153
<i>Ушакова О.С.</i> Работа по развитию связной речи (младшая и средняя группы).....	160
<i>Ушакова О.С.</i> Работа по развитию связной речи детей в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы).....	171
<i>Ушакова О.С.</i> Развитие речи детей на занятиях (подготовительная к школе группа)	179
<i>Тербова В.В.</i> Обучение рассказыванию (средняя группа)	190
<i>Гризин Т.</i> Обучение детей описыванию предметов	200
<i>Зржевская А.</i> Обучение монологам-описаниям (средний дошкольный возраст)	209
<i>Аюбимова Н.В.</i> Обучение детей описанию пейзажа	217
<i>Ушакова О.С., Смирнова А.Е.</i> Обучение старших дошкольников рассказыванию по серии сюжетных картин	223
<i>Кузина Н.</i> Формирование объяснительной речи старших дошкольников.....	230
<i>Ушакова О.С.</i> Развитие словесного творчества детей 6 – 7 лет	237
<i>Ворошилкина А.</i> Обучение творческому рассказыванию	243
<i>Ворошилкина А.</i> Обучение творческому рассказыванию (младшая группа).....	258
<i>Ворошилкина А.</i> Творческое рассказывание (старший дошкольный возраст) ...	264