

УДК 796.011.3

ББК Ч 51

В 75

Рецензенты:

- В. А. Горбунов, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания Иркутского государственного лингвистического университета,
- В. П. Чергинец, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Иркутского государственного университета
- А. А. Сахиуллин, доктор педагогических наук, доцент, Заслуженный работник физической культуры РФ

**Воробьева Е. В., Григорьев А. А.**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: Учеб.-метод. пос. для студ. и учителей-методистов по педагогической практике. – Иркутск: Изд-во филиала Российского государственного университета физической культуры и спорта в г. Иркутске, 2010. – 162 с.

В учебно-методическом пособии «Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях» системно и обстоятельно рассмотрена методика разработки основных документов планирования учебного процесса в общеобразовательной школе, которые должны разрабатывать студенты в процессе педагогической практики, а именно, годового плана-графика учебного процесса, рабочего (тематического) плана на четверть, плана-конспекта урока. Подробно раскрыта технология хронометрирования урока, определения нагрузки на уроке по частоте сердечных сокращений, визуального педагогического анализа урока физической культуры и ряд других составляющих педагогической деятельности специалистов по школьной физической культуре. Приведены примерные образцы соответствующих документов, а также памятки студенту, методисту вуза и учителю физической культуры, в которых даются перечни их должностных обязанностей в процессе прохождения педагогической практики. Разработан перечень заданий для самостоятельной работы студентов.

Пособие может быть использовано студентами и учителями-методистами педпрактики университетов, академий и институтов физической культуры, факультетов физического воспитания педвузов, учащимися физкультурных техникумов и училищ олимпийского резерва, а также учителями школьной физической культуры.

Воробьева Е. В., Григорьев А. А.  
филиал Российского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма  
в г. Иркутске, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Введение</b>	5
<b>Глава I. Цель и задачи педагогической практики в общеобразовательной школе, номенклатура профессиональных умений студента-практиканта и распределение обязанностей участников процесса практики</b>	7
1.1. Цель и задачи педагогической практики в общеобразовательной школе	7
1.1.1. Организационно-проектировочные умения	7
1.1.2. Проектировочно-конструктивные умения	8
1.1.3. Процессуально-развивающие умения	9
1.1.4. Воспитательно-коммуникативные умения	9
1.1.5. Проектировочно-гностические умения	10
1.2. Организационные вопросы практики	12
1.2.1. Обязанности студента-практиканта на период практики	12
1.2.2. Обязанности учителя-методиста школы по физическому воспитанию	14
1.2.3. Обязанности методиста-преподавателя	14
1.2.4. Обязанности бригадира	15
1.3. Основные этапы школьной педагогической практики в школе	16
<b>Глава II. Нормативные документы по физическому воспитанию для общеобразовательных школ</b>	21
<b>Глава III. Организация занятий с учащимися специальной медицинской группы</b>	26
3.1. Распределение школьников на медицинские группы	26
3.2. Сроки возобновления занятий физическими упражнениями после перенесенных заболеваний	33
3.3. Организация занятий с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе	35
3.4. Требования к уроку физкультуры, проводимому с учащимися специальной медицинской группы	38
<b>Глава IV. Технология создания документов планирования по физическому воспитанию и педагогическому контролю в общеобразовательной школе</b>	52
4.1. Годовой план-график	52
4.2. Технология составления рабочего плана-графика на четверть	59
4.3. Технология разработки плана-конспекта урока	72
4.4. Модель и методические основы урока физической культуры	82
4.5. Способы педагогического контроля за деятельностью занимающихся на уроках физической культуры	97
<b>Глава V. Система проверки успеваемости и контроля за уровнем физической подготовленности школьников</b>	109
<b>Глава VI. Требования, предъявляемые к составлению психолого-педагогической характеристики учащегося и класса</b>	120
<b>Глава VII. Внеклассная и общешкольная работа по физическому воспитанию</b>	126

7.1.	Содержание и организация общешкольной работы	136
7.2.	Принципы и способы проведения физкультурно-спортивных мероприятий	144
7.3.	Системы проведения спортивных соревнований	146
7.4.	Составление календаря спортивных соревнований	149
7.5.	Разработка положения о соревновании	152
<b>Глава VIII. Программа педагогической практики по темам и видам работы для студентов-практикантов</b>		155
8.1.	Задания для самостоятельной работы студентов в период практики	160
8.2.	Требования к итоговой аттестации	163
8.3.	Отчётные документы студента-практиканта	164
8.4.	Памятка для методиста	170
Учебно-методическое обеспечение курса.		174
Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)		
Библиографический список		175