

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра иностранных языков

Грамматика французского языка

Методические указания

Рекомендовано
Научно-методическим советом университета для студентов,
обучающихся по всем специальностям

Ярославль 2009

УДК 81
ББК Ш 147.11–2я73
Г 76

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2009 года*

Рецензент
кафедра иностранных языков Ярославского государственного
университета им. П. Г. Демидова

Составители:
Е. В. Зарецкая, Ю. Г. Карабардина, А. В. Кирюшина,
Р. А. Рощина

Грамматика французского языка: метод. указания
/ сост.: Е. В. Зарецкая, Ю. Г. Карабардина,
Г 76 А. В. Кирюшина, Р. А. Рощина ; Яросл. гос. ун-т им.
П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 56 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями программ по французскому языку для студентов неязыковых вузов. В издании приводятся правила и упражнения для отработки практических навыков образования грамматических форм. Все определения даются на французском языке, просты и доступны для понимания.

Предназначены для студентов, обучающихся по всем специальностям (дисциплина «Французский язык», блок ГСЭ), очной формы обучения.

УДК 81
ББК Ш 147.11–2я73

© Ярославский
государственный университет
им. П. Г. Демидова, 2009

LE PRONOM

Les pronoms personnels compléments

Les pronoms directs remplacent des noms de **choses** ou de **personnes**. Ils répondent à la question «qui?» ou «quoi?»:

Paul	<i>me</i>	regarde.
	<i>te</i>	
	<i>le, la</i>	
	<i>nous</i>	
	<i>vous</i>	
	<i>les</i>	

Avec «aimer» et «connaître», on utilise de préférence «le», «la», «les» pour des **personnes**:

J'aime Julie. Je l'aime comme une soeur.

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| • Au questions: | Répondez: |
| - Vous aimez le fromage? | - Oui, j'aime ça. |
| - Tu connais le bordeau blanc? | - Oui, je connais. |

La négation se place avant et après le bloc du pronom et du verbe:

*Je **ne** le regarde **pas**.*

*Je **ne** les connais **pas**.*

Exercices

1. Répondez aux questions selon le modèle.

– Vous regardez le match chez Joseph? – Oui, *je le regarde chez Joseph.*

1. Vous achetez le journal le matin? – Oui, 2. Vous prenez le métro tous les jours? 3. Vous faites les exercices le soir? 4. Vous achetez les légumes au marché? 5. Vous laissez vos clés à la concierge?

2. Répondez aux questions de l'exercice précédent à la forme négative (en complétant librement): *Non, je ne le regarde pas chez Joseph, je le regarde chez Eric.*

3. Complétez les réponses avec les verbes et les pronoms manquants.

– Vous achetez vos chaussures à Paris? – Non, *je les achète* à Florence!

1. Alex emporte ses dossiers chez lui? – Oui, ... pour le week-end.
 2. Marie nous invite ce soir? – Non, ... demain soir. 3. Vous connaissez bien cet homme? – Non, ... seulement de vue. 4. Attention: vous oubliez vos clés! – Ah oui, ... tout le temps! 5. Ta mère nous attend à cinq heures? – Non, ... à six heures. 6. Vous aimez le poulet au curry? – Oui,

Les pronoms indirects remplacent des noms de **personnes** précédés de la préposition «à». Ils répondent à la question «à qui?»:

A qui?

Je téléphone à Jean.

*Je **lui** téléphone.*

Je téléphone à mes parents.

*Je **leur** téléphone.*

Le pronom indirect varie avec les personnes:

<i>Paul</i>	<i>me</i>	<i>parle.</i>
	<i>te</i>	
	<i>lui</i>	
	<i>nous</i>	
	<i>vous</i>	
	<i>leur</i>	

• On utilise principalement les pronoms indirects:

– avec les verbes de **communication**, qui se construisent en français avec la préposition «à» (mouvement «vers»):

<i>parler à</i>	<i>téléphoner à</i>	<i>écrire à</i>	<i>répondre à</i>
<i>demander à</i>	<i>emprunter à</i>	<i>prêter à</i>	<i>rendre à</i>
<i>dire à</i>	<i>offrir à</i>	<i>sourire à</i>	<i>souhaiter à etc.</i>

– avec les verbes courant comme «**ressembler à**» quelqu'un, «**plaire à**» quelqu'un, «**aller à**» quelqu'un:

*Sa fille **lui** ressemble. Paris **lui** plaît. Le rouge **lui** va bien.*

La négation se place avant et après le bloc du pronom et du verbe:

*Je **ne** lui téléphone **pas**. Je **ne** leur parle **plus**.*

Exercices

1. Répondez aux questions selon le modèle.

– Vous parlez à votre professeur en français? – *Oui, je lui parle en français.*

1. Vous téléphonez à votre mère, le dimanche? 2. Vous écrivez souvent à vos amis? 3. Vous répondez rapidement à vos clients? 4. Vous envoyez un cadeau à votre fille? 5. Vous offrez des fleurs à votre femme?

2. Même devoir.

– Est-ce que Marc ressemble beaucoup à sa mère? – *Oui, il lui ressemble beaucoup.*

1. Est-ce que Patrick Bruel plaît beaucoup à votre grand-mère? 2. Cette robe va bien à votre femme, n'est-ce pas? 3. Est-ce que cette salle convient à vos étudiants? 4. Votre neveu ressemble beaucoup à votre frère, n'est-ce pas? 5. Cet exercice paraît compliqué aux étudiants, j'imagine?

3. Mettez les réponses de l'exercice précédent à la forme négative.

Non, il ne lui ressemble pas beaucoup!

4. Répondez selon le modèle.

– Vous racontez votre journée à votre amie, quand vous la voyez?

– *Oui, quand je la vois, je lui raconte ma journée.*

1. Vous dites bonjour à la voisine, quand vous la rencontrez? 2. Vous posez des questions au professeur, quand vous le voyez? 3. Vous dites au revoir aux étudiants, quand vous les quittez? 4. Vous parlez en français à Isabelle, quand vous l'appellez? 5. Vous offrez à boire à vos amis, quand vous les invitez? 6. Vous racontez vos aventures à votre frère, quand vous le revoyez? 7. Vous répondez toujours à vos enfants, quand ils vous parlent? 8. Vous apportez des fleurs à Marie, quand elle vous invite à dîner?

L'ordre des pronoms compléments

Quand on utilise deux pronoms compléments, on les place dans l'ordre suivant: