



№ 5, 2017

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1462)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

## Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Александр Асмолов, директор Федерального института развития образования, академик РАО

Владимир Беспалько, академик РАО

Татьяна Кисарова, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Дмитрий Григорьев, доцент, кандидат педагогических наук

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Евгений Ямбург, академик РАО

## Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Евгений Руднев (редактор выпуска), Елена Шишмакова (редактор),

Алексей Шуриков (консультант), Татьяна Озерцкая (перевод)

**Производство:** Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Ирина Маслова (корректор)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: [narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru), [po.podpiska@yandex.ru](mailto:po.podpiska@yandex.ru)

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайте:

[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org); [www.narobraz.ru](http://www.narobraz.ru)

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. ([www.Adobe.ru](http://www.Adobe.ru))

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную  
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс  
оказывает информационный центр «Сплайн»

сплайн.рф  
**СПЛАЙН**

[www.debet.ru](http://www.debet.ru)

(495) 580-2-555

**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка



# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В.П. Лукьяненко  
**Признаки системного кризиса  
образования в России  
и их анализ**

**7**

Описание и анализ признаков системного кризиса образования в России и его разрушения. Неэффективность проводимых реформ и очевидный вред от них. Попытка формулирования и обоснования суждений и выводов о причинах и перспективах их устранения.

А.М. Диянова  
**Муниципальный класс:  
подготовка к педагогической  
профессии для сельской школы**

**17**

Потребность в педагогических кадрах на селе. Педагогический класс на муниципальном уровне — эффективное средство подготовки будущих педагогических кадров.

Д.П. Каменева  
**Педагогическая логика  
индекса человеческого  
развития**

**22**

Индекс человеческого развития как международная методика и педагогическая техника. Связь индекса человеческого развития с идеей перспективных линий А.С. Макаренко. Исследование перспективных линий с опорой на расчёт индекса человеческого развития на коллективном и индивидуальном уровне.

Л.И. Писарева  
**Немецкая школа.  
Ещё один шаг к качеству  
образования**

**30**

Различные формулировки понятия «качество образования». Роль интегральных методов педагогического измерения и доминирующих факторов в выявлении результатов при оценке достижений учащихся европейских стран в международных исследованиях успеваемости PISA (2000–2014 гг.).

## СОДЕРЖАНИЕ

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Н.Н. Жуковицкая  
**Сетевое взаимодействие —  
кооперация и конкуренция**

**39**

Развитие личности ребёнка в сети образовательных организаций. Стратегическое управление развитием сети. Конкуренция и партнёрство. Модели сетевого взаимодействия и их практическое внедрение.

Н.А. Заиченко,  
А.А. Сергушичева  
**Отношение к здоровью  
участников образовательного  
процесса**

**48**

Факторы, влияющие на формирование культуры здоровьесбережения участников школьной жизни. Несостоятельность очевидных (на первый взгляд) гипотез, сформулированных авторами, в отношении педагогов и их влияния на формирование культуры здоровьесбережения школьников. Эмпирические данные. Их значимость для системы образования Санкт-Петербурга.

А.Б. Вифлеемский  
**Хорошее дело ЭЖиДом  
не назовут**

**56**

Анализ выполнения государственного контракта в части методических рекомендаций по внедрению электронного дневника Министерством образования и науки. Нарушение закона «О персональных данных». Противоправные действия чиновников.

### ТЕХНОЛОГИЯ

### И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

В.П. Беспалько  
**Процесс обучения,  
управляемый компьютером**

**61**

Структура учебного процесса с позиций современной науки. Естественные психологические потребности учащихся. Раскрытие естественных механизмов учебной активности человека. Управление учением с использованием компьютера.

О.М. Леонтьева  
**Парк открытых студий:  
технология школы будущего**

**71**

Выращивание индивидуальности в массовой школе. Взаимооценивание и личностный прирост в образовательном процессе. Ресурс разновозрастной вертикали. Изменение методов работы и профессиональной позиции педагога. Поиск себя как ключевая цель образования.

Л.В. Байбородова,  
Л.В. Данданова  
**Проектирование  
групповой работы учащихся  
в учебном процессе**

**83**

Арсенал методов и средств обучения российских педагогов в групповой работе. Преодоление трудностей во взаимодействии с учащимися. Собственная многолетняя практика и анализ практики других учителей.

М.А. Ступницкая  
**Как научить учащихся  
средних классов быть  
продуктивными?**

**93**

Учебные проекты в средних классах. Методы и приёмы обучения школьников продуктивной деятельности. Критериальный подход и планирование как значимые факторы успешной работы. Поддержка проектов школьников.

## СОДЕРЖАНИЕ

И.Н. Голицына  
**Как грамотно использовать  
веб-сервисы?**

**104**

Методические рекомендации педагогам в условиях развития информационных технологий. Развитие учебного содержания с использованием веб-вервисов. Организация сотрудничества в виртуальной среде. Аспекты персонализации обучения.

Д.А. Богданова  
**Об одном способе  
валидирования академических  
записей в условиях мобильного  
обучения**

**112**

Технология блокчейн в качестве надёжного способа подтверждения принадлежности записей конкретному учащемуся. Опыт использования блокчейн биткойна цифровых сертификатов о пройденном обучении в Университете Никозии. Положительные результаты.

Н.М. Баданова,  
А.Г. Баданов  
**Образовательные  
возможности интерактивной  
инсталляции**

**115**

Возможности генерации панорам. Интерактивные формы.

## ШКОЛА

М.М. Поташник  
**Как воспитать нравственного  
человека в безнравственных  
обстоятельствах?**

**123**

Отсутствие раздела «нравственное воспитание» в образовательных программах школ. Мнения учёных и практиков о роли нравственного воспитания. Методы и понимание нравственного воспитания в системе формирования человека.

А.А. Ермолин  
**«Мир миров русской Евразии»:  
воспитание чувства Родины  
у современных школьников  
в Полевой академии проектного  
менеджмента**

**134**

Полевая академия — пространство познания культуры и Родины. Планирование похода и экспедиции. Коллекция впечатлений подростков. Проблемы социализации современного подрастающего поколения. Их решение ресурсами Полевой академии.

В.М. Лизинский  
**Подготовка студентов  
педагогических вузов  
к организации трудовой  
деятельности учащихся**

**141**

Подготовка будущих педагогов к реальному труду учащихся как потребность времени. Формы и содержание.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

### МАСТЕРСКАЯ

А.И. Коханец

#### **Техника сотрудничества и противодействия манипуляциям**

**145**

Продуктивные отношения с другими людьми. Приёмы построения сотрудничества, противодействия давлению и манипулированию. Практика продуктивного общения.

А.А. Мурашов

#### **Проблемы невербального кода педагогической коммуникации**

**156**

Мимика и жесты в общении. Примеры невербальной коммуникации в международном аспекте. Невербальная коммуникация в педагогической деятельности.