

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**ИСТОРИЯ АНТИЧНОГО МИРА
(Древняя Греция и Древний Рим)**

Учебно-методический комплекс для вузов

Составитель
А.П. Медведев

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета
2009

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план и сетка часов дисциплины	4
2. Введение.....	6
3. Методические рекомендации к самостоятельной подготовке и сдаче фактического материала по истории Древней Греции и Древнего Рима	9
4. Программа курса «История античного мира»	11
5. Понятийный аппарат курса «История античного мира»	28
6. Хронологический минимум по истории Древней Греции.....	31
7. Хронологический минимум по истории Древнего Рима	33
8. Литература по истории Древней Греции.....	37
9. Литература по истории Древнего Рима.....	44
10. Литература по истории античного Причерноморья.....	51

2. ВВЕДЕНИЕ

В последние годы в нашей стране предпринимаются попытки возродить традиции классического гуманитарного образования. В Западной Европе с эпохи Возрождения, а в России с XVIII в. его основу составляло **антиковедение**, изначально включавшее не только историю Античной Греции и Рима, но и классическую филологию, археологию, эпиграфику, искусствоведение и другие дисциплины. Оно и поныне остается комплексной наукой, изучающей развитие **античного общества** в неразрывном единстве с его материальной и духовной культурой. Как бы ни менялись взгляды на прошлое, антиковедение всегда оставалось в Европе прочным базисом при изучении не только Всеобщей истории, но и культуры, прежде всего, благодаря исключительному по объему, глубине и ценности творческому наследию эллинов и римлян. Уже не менее полтысячелетия античная культура воспринимаются в Европе как классическая (от лат. *classis* – «класс», «разряд»), то есть образцовая, перворазрядная, нормативная.

В начальном курсе «История Древнего Востока» студенты изучали древнейшие цивилизации Старого Света, сложившиеся в долинах великих исторических рек Нила и Евфрата, Инда и Хуанхэ в IV–II тыс. до н. э. В данном лекционном курсе речь пойдет об истории древнего Средиземноморья II–I тыс. до н. э., в первую очередь, о Древней Греции и Древнем Риме.

Следует обратить внимание на то, что античная история занимает особое место в системе подготовки не только специалистов-историков, но и других гуманитариев. Она знакомит студентов с одним из поворотных пунктов в развитии человечества – с истоками **европейской цивилизации**. История античного мира изучает процесс возникновения, развития, расцвета и упадка древнейших классовых обществ и цивилизаций на юге Европы **с рубежа III–II тыс. до н. э. до середины I тыс. н. э.** Античный мир окончательно сформировался значительно позднее древних цивилизаций Востока, но внес огромный вклад в сокровищницу не только европейской, но и мировой культуры. Примерно к середине I тыс. до н. э. **античная цивилизация**, занимавшая тогда еще относительно небольшую территорию, по уровню развития догоняет старые цивилизации Востока. С этого времени и почти до середины I тыс. н. э. она во многом определяла ход всемирной истории.

Русское слово «**античность**» происходит от латинского «*antiquus*» – «древний», отсюда лат. «*antiquitas*» – «древность». Но современное значение слов «**античность**» и «**древность**» далеко не одно и то же. В эпоху Возрождения XVI в., когда возникло это историческое понятие, под **античностью** понимали **всю древность**. Но тогда была известна только «**греко-римская древность**» – история и культура Древней Греции и Рима. Позже европейским ученым стали открываться и другие «**древности**»: египетские, вавилонские, шумерские и прочие. С тех пор понятия «**античность**», «**античный мир**» употребляются в более узком смысле для обозначения прежде всего истории и культуры Древней Греции и Рима. Важно понять, что античность –

не просто определенный период Всеобщей истории, но также определенная цивилизация со своим социальным устройством, культурой историческим типом личности. Иногда для того, чтобы подчеркнуть специфику античной цивилизации и ее особую роль в становлении европейской цивилизации к ней добавляют слово «*классическая*».

Античная цивилизация имела свою экологическую нишу. Это *Средиземноморье* в широком значении этого слова, включая сюда весь юг *Европы, север Африки и Переднюю Азию*. Весьма показательно, что древние не называли это море Средиземным. Изначально оно было столь привычно грекам, что даже не имело специального названия, позже они стали называть его «*Внутренним морем*», а римляне просто «*Наше море*» (*mare nostrum*). Природно-климатические условия Средиземноморья наложили неизгладимый отпечаток на всю античную цивилизацию. Ее экономику во многом определяло культивирование «*средиземноморской триады*» – *зерновых, маслин и винограда*. Причем, в отличие от Востока, земледелие здесь развивалось без использования искусственного орошения. Недавно ученые установили весьма любопытное совпадение – границы античного мира даже в период максимальной экспансии Римской Империи практически нигде не распространялись далеко за пределы ареала произрастания виноградной лозы – культуры, без которой греки и римляне не мыслили цивилизованной жизни. Море и острова, горы и долины во многом предопределили не только жизненный уклад греков, а позже и римлян, но, безусловно, сказались на этническом облике и психическом складе этих народов. Конечно, на протяжении всей античной истории римляне и греки оставались во многом разными народами. Но со временем они составили некую историко-культурную общность, внутри которой люди хорошо осознавали свое отличие от других народов. Так внутри *средиземноморской ойкумены* сформировались сначала *греческий*, а затем *греко-римский мир*. В последние века I тыс. до н. э. два изначально различных пути развития античного общества – греческий и римский – слились в единую греко-римскую цивилизацию. Ее завершающей политической формой стала Римская империя, просуществовавшая до конца V в. н. э.

Поэтому в истории античности выделяют два больших этапа: *греческий и римский*. Первыми на путь истории вступили греки (самоназвание – эллины). В VIII–VI вв. до н. э. им удалось создать оригинальную цивилизацию, которая распространилась по всему Средиземноморью. Эллинский гений проявил себя практически во всех сферах жизни и духа. Однако грекам так и не удалось объединиться политически. Эллинский мир состоял из множества небольших самостоятельных государств-полисов. Несколько позже на историческую арену Средиземноморья выходят римляне. К III в. до н. э. они подчиняют Италию, а в следующем II в. до н. э. – Элладу и все Средиземноморье. Им удалось создать великое государство, надолго объединившее весь античный средиземноморский мир. Наступила

римская эпоха древней истории – римляне надолго стали лидерами мировой истории, по крайней мере, в западной части Старого света. Созданная ими Средиземноморская держава, а затем и Империя просуществовала не менее семи столетий. В ее границах возник *Pax Romana* – «**римский мир**», вместивший в себя всю позднеантичную цивилизацию. В 476 г. н. э. был низложен последний император Западной Римской империи – она прекратила свое существование. Это событие обычно принимается историками за финал античной истории.

В центре внимания автора лекционного курса находится ключевая проблема происхождения и сущности античной цивилизации, истории общества, государственности и культуры Древней Греции и Древнего Рима. Подробно освещается современное состояние изучения античного классического полиса, природа античной демократии и республиканизма, весьма актуальная проблема зарождения гражданского общества, проблема происхождения и ранняя история христианства. Раскрываются существенные особенности мировоззрения и культуры человека античной эпохи, а также античное наследие в истории и современной цивилизации. Две лекции посвящены истории Северного Причерноморья в античную эпоху.

Автор не стремился к исчерпывающему изложению материала по всем областям истории и духовной культуры античного мира. Мы попытались свести к минимуму тот огромный фактический материал, который излагается в учебниках по истории Древней Греции и Рима. Свою главную цель мы видели в том, чтобы помочь первокурсникам интегрировать и осмыслить все многообразие проявлений античной цивилизации в ее историческом развитии. Для этого необходимо:

- 1 сформировать на материале античной истории представление о механизме возникновения первых цивилизаций, классовых обществ и государств Средиземноморья;
- 2 показать, что есть *античность*?
- 3 раскрыть *античное наследие* в современной цивилизации.

Автор будет считать свою задачу выполненной, если его лекции хотя бы на шаг помогут нынешнему поколению студентов приблизиться к пониманию античности и ее истинного места в истории и культуре человечества.