

# Воспитание В ШКОЛЕ

## №3' 2014

### СОДЕРЖАНИЕ

#### РЕДКОЛЛЕГИЯ:

**Алиева Л.В.,**  
доктор  
педагогических наук

**Шустова И.Ю.,**  
доктор  
педагогических наук

**Салов А.И.,**  
кандидат  
педагогических наук

**Моисеев А.В.,**  
кандидат  
педагогических наук

**Антонова Л.Н.,**  
доктор  
педагогических наук

**Круглов В.В.,**  
кандидат  
педагогических наук

**Маленкова Л.И.,**  
кандидат  
педагогических наук

**Нечаев М.П.,**  
кандидат  
педагогических наук

**Суздальцева Л.Н.,**  
кандидат  
педагогических наук

Колонка **РЕДАКТОРА** ..... 3

#### Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

##### Концепт-инфо

**Л. Алиева.** Педагогические уроки учёного.  
К 190-летию со дня рождения К.Д. Ушинского ..... 8

**И. Шустова.** Общие ценности и смыслы  
в школьной жизни ..... 15

**Н. Щуркова.** О критериях в воспитании  
и ценностях жизни. .... 23

**А. Дробот.** Содержательная основа воспитания в школе ..... 35

**Р. Котельникова.** Толерантный характер  
межличностных отношений подростка  
как фактор его успешной социализации ..... 43

#### Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

##### Педсовет

**С. Солодовникова.** Формы работы в классной семье ..... 49

**О. Маслюк.** Осуществление системы управления  
через школьные советы ..... 53

**А. Фомина.** Воспитание преодоления:  
проблем всё больше ..... 59

**О. Дёмина, М. Ятманова.** Школьный издательский проект  
как условие формирования социальной компетентности  
школьника. .... 66

#### РЕДАКЦИЯ:

**Владимир Круглов,**  
главный редактор

**Светлана Лячина,**  
ответственный секретарь

**Анна Ладанюк,**  
художественный редактор

**Татьяна Денисьева,**  
корректор

**Ольга Денисова,**  
вёрстка

#### Издатель:

Академия социального  
управления

Издаётся при участии ИД  
«Народное образование»,  
НИИ школьных технологий

## СОДЕРЖАНИЕ

### Такое разное **ВОСПИТАНИЕ**

#### Точка зрения

**М. Поташник, А. Соложнин.** Стыд и совесть  
нынче — неформат. .... **71**

**В. Созонов.** Отсутствие идеологии, или Герои и мифы. .... **81**

#### Мастер-КЛАСС

##### Из блокнота

**Н. Пономарёва, М. Пономарёв.** Методическая разработка  
для создания портфолио воспитанника детского дома. .... **88**

**Н. Гафурова.** Воспитание экологической культуры школьников  
посредством деятельности школьного лесничества. .... **93**

**Е. Фокина.** Три кита и творческое воображение. .... **100**

**И. Тихомирова.** День толерантности в школе. .... **103**

##### В гостях у профи

**П. Григорьян.** Физкультурно-оздоровительная работа  
с детьми в детском доме на занятиях плаванием. .... **110**

**Т. Реброва.** Увидеть проблему — найти цель проекта. .... **114**

**С. Монахов, В. Круглов.** Золотоискатели. .... **116**



**Владимир Круглов**

## Колонка РЕДАКТОРА

**К**огда-то в 90-е кто-то из воспитанников-подростков обогатил мой багаж подросткового сленга новым значением слова «параллельно». «Параллельно» — в смысле «равнодушно», «всё равно». Сейчас, спустя более чем 10 лет, мне кажется, что этот термин как нельзя лучше подходит к нынешнему школьному воспитанию.

Сразу хотелось бы оговориться: уважаемые педагоги, читающие эту статью, это НЕ ПРО ВАС. У вас в школе всё замечательно, вы делаете нужное, хорошее, полезное дело. Просто не всегда получается. Ну ничего, бывает.

Что-то в этой работе будет выражено отрывочно, что-то не до конца точно. Автор далёк от мысли, что ему удалось провести широкий анализ ситуации в такой огромной и многонациональной стране, как наша. Более того, автор не претендует ни на что, кроме как на попытку поделиться с читателями своими мыслями, которые возникли у него в течение ряда последних лет в рамках наблюдения за подрастающим поколением. Кроме того, возможно что-то в этой статье покажется утрированным, преувеличенным, провокационным. Какие-то обобщения могут выглядеть спорными. Не спешите опровергать их. Автор понимает, что «не всё так ужасно», но, тем не

менее, ряд наблюдений всё-таки вызывает беспокойство, и потому хотелось бы обратить на них внимание.

Рост подростковых правонарушений, снижение возраста первого знакомства с алкоголем и наркотиками — всё это заставляет думать, что с подростками что-то не так. Школа традиционно кивает на родителей («Это всё семья виновата — дети видят, как ведут себя их родители, вот и повторяют»). Семья «переводит стрелки» на школу («Нам некогда, мы вам отдали ребёнка — воспитайте его. Вам за это деньги платят»). Школа как сфера услуг (в том числе воспитательных) всё больше завоёвывает популярность на стремительно растущем рынке.

Что делает школа? Не хочется незаслуженно обижать хороших педагогов и ответственных директоров. Они изо всех сил пытаются решать встающие перед ними задачи. Но вот беда — далеко не всегда удаётся. И не по их вине. Просто с условиями тяжело.

Воспитание — в первую очередь отношения. Отношения, которые возникают у взрослого и у ребёнка (или группы детей) в процессе **СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**. Которой сейчас нет. Или очень мало. А потому что это трудно — организовывать с детьми совместную деятельность.