

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Т. А. Майборода

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки 37.04.01 – Психология
Магистерские программы: «Психология в бизнесе»,
«Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций»,
«Психологическое консультирование»

Квалификация выпускника – магистр

Ставрополь
2016

УДК 159.9.072 (075.8)
ББК 88.37/.52ф я73
М 14

Печатается по решению
редакционно-издательского отдела
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

канд. психол. наук, доцент ***А. Д. Ложечкина***,
д-р психол. наук, профессор ***М. И. Плугина***
(Ставропольский государственный медицинский университет)

Майборода Т. А.
М 14 **Качественные и количественные методы исследований
в психологии:** учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во
СКФУ, 2016. – 102 с.

В пособии, представляющем курс лекций, рассматривается система основных понятий, а также проблемы, подходы, принципы и методы в области психологии, раскрываются взаимосвязи изучаемых психологических феноменов, а также актуальные прикладные вопросы этой дисциплины.

Предназначено для студентов, обучающихся по магистерской программе: 37.04.01 – Психология.

УДК 159.9.072 (075.8)
ББК 88.37/.52ф я73

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

В современном обществе кардинально меняется и значительно усложняется как профессиональная деятельность человека в целом, так и виды профессиональной деятельности. Специфика современной профессиональной деятельности психолога выдвигает ряд требований к нему как субъекту труда и качеству проводимых им исследований.

Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» является ознакомление студентов с понятийно-терминологическим аппаратом, основными теоретическими постулатами, которые лежат в основе использования качественных и количественных методов исследования современной психологии, с возможностями приложения качественных и количественных методов в практической деятельности психолога, в развитии профессиональных и общенаучных компетенций магистранта по направлению подготовки 37.04.01 – Психология для самостоятельной работы по применению качественных и количественных методов в собственных психологических исследованиях и анализе, полученных в них результатов с применением, в том числе, статистических методов обработки информации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, с кругом доступных психологам качественных и количественных методов исследования, источников данных, исследовательских планов и методов обработки результатов;
- овладение критериями оценки качества качественных и количественных методов научных исследований, психометрических инструментов;
- формирование целостной системы личностно-профессиональных компетенций в области планирования и организации проведения собственных эмпирических исследований, анализа и интерпретации полученных в них результатов;
- формирование умений и навыков визуальных (в том числе, компьютерных) презентаций полученных в исследовании данных.

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.3). Ее освоение происходит в 3 семестре. Качественные и количествен-

ные методы исследований в психологии относится к числу фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональное мышление будущего психолога и обеспечивающих успешное усвоение других дисциплин профессиональной подготовки и их применение в дальнейшей практической деятельности психолога.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии».

Основные положения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и написании магистерской диссертации.

Курс направлен на *формирование* у выпускника магистратуры таких *компетенций*, как способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3); готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

Авторский подход к изложению учебного материала заключался в том, чтобы на основе формирования у студентов основных понятий, методологических подходов, принципов и методов дать студентам представление о применении качественных и количественных методов исследований в психологии при решении прикладных вопросов и реализации практических задач. В пособии предлагаются вопросы и задания, которые позволяют не только проконтролировать знания студентов, полученные в ходе изучения дисциплины в рамках аудиторных занятий, но и активизировать самостоятельную работу обучающихся. Поиск дополнительной информации, направленной на расширение и углубление знаний в области качественных и количественных методов исследований в психологии, а также формирование умений применять их в ходе решения практических задач способствуют формированию у студентов компетенций, необходимых им в дальнейшем для профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
1. Количественные и качественные подходы к психологическим исследованиям	5
2. Индивидуальные качественные методы	15
3. Групповые качественные методы	27
4. Фокус-группы	41
5. Результаты качественного исследования	58
6. Проективные методики, используемые в групповых качественных методах	67
7. Психометрические характеристики тестов	75
8. Статистические гипотезы и статистические критерии	82
9. Представление данных при использовании количественных методов исследования	89
Заключение	98
Рекомендуемая литература	100