

Столяров В.И. Гуманистика соревнования как новая комплексная научная теория // Проблемы формирования здорового образа жизни учащейся молодежи и детей дошкольного возраста: материалы республиканской научно-практич. конф. г. Красноярск, 17 ноября 2005 г. / ред. кол. А. М. Гендин, М.И. Сергеев, В.И. Усаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2005. – С. 21-40.

ГУМАНИСТИКА СОРЕВНОВАНИЯ КАК НОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ

Цель данной статьи: привлечь внимание ученых и специалистов-практиков к проблеме разработки новой научной теории – гуманистики соревнования (теории гуманизации соперничества).

Постановка проблемы. Важным элементом жизни людей, особенно в современном обществе, является соревнование, соперничество. Оно выступает в двух основных формах: 1) как борьба за превосходство между двумя или несколькими противостоящими сторонами: между людьми или между человеком и какими-то природными явлениями (как одушевленными, так и неодушевленными); 2) как одна из форм социальной оценки способностей человека на основе сравнения результатов его деятельности с определенным стандартом, в качестве которого может выступать другой человек, группа, прошлая деятельность того же индивида или некоторый идеализированный уровень деятельности.

Соревнование может выполнять важные социальные функции: при определенных условиях оно позволяет сравнивать и оценивать способности людей, стимулирует их активность, стремление к совершенствованию и т.д. Позитивная роль агонистики ярко проявилась в рамках древнегреческой культуры [1]. Однако в разнообразных формах состязания, борьбы, постоянно возникающих в жизни людей, соперничество нередко наносит вред здоровью и даже заканчивается трагически, по крайней мере, для одной из соперничающих сторон, негативно влияет на развитие личности, обостряет отношения между людьми. Кроме того, часто оно проходит в таких условиях, которые затрудняют объективную оценку способностей соперников.

В связи с этим возникает социальная проблема *гуманизации соперничества*: создание условий, при которых соревнование не препятствует, а содействует реализации гуманистических идеалов и ценностей, позитивно влияет на развитие личности и взаимоотношения участников соперничества; поиск таких его форм, которые, как минимум, способны: а) по возможности обезопасить участников соревнования от негативных последствий и б) поставить их в равные условия, создать условия для унифицированного сравнения, для объективной оценки сопоставляемых качеств и способностей. Для научно обоснованного решения этой проблемы и необходима новая научная теория – *гуманистика соревнования*.