



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

В. А. Киров, Ю. З. Кирова

Создание и использование компьютерных презентаций

Методические рекомендации

Кинель
РИЦ СГСХА
2015

УДК 681.14 (07)
ББК 32.973 Р
К-43

Киров, В. А.

К-43 Создание и использование компьютерных презентаций :
методические рекомендации / В. А. Киров, Ю. З. Кирова. –
Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 50 с.

Методические рекомендации предназначены в помощь сотрудникам, аспирантам и преподавателям ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА в организации учебного процесса с использованием компьютерной презентации. В учебном издании приведена пошаговая инструкция, которая призвана помочь преподавателям овладеть первоначальными навыками и умениями работы при создании презентации в программе Microsoft PowerPoint.

© Киров В. А., Кирова Ю. З., 2015
© ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Основные понятия и определения.....	6
Требования к оформлению слайдов и представлению информации.....	6
Виды, цель и задачи презентации.....	9
Правила оформления презентаций.....	10
Конструирование и классификация компьютерных презентаций.....	11
Алгоритм составления презентации в программе Microsoft PowerPoint 2007.....	15
Рекомендуемая литература.....	49

ВВЕДЕНИЕ

Несмотря на многообразие применяемых в ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА форм организации обучения с использованием новых средств информационных технологий (научно-исследовательская, проектная деятельность, учебно-методическая и самостоятельная работа и др.), учебное занятие остается основной формой обучения. При этом, естественно, требования к нему поднимаются на качественно новый уровень. Конструирование занятия с использованием новых информационных технологий требует соблюдения определенных дидактических принципов и методических положений, которые наполняются новым содержанием при использовании информационных технологий.

Одним из актуальных направлений внедрения использования информационных технологий в образовательный процесс академии являются мультимедийные презентационные технологии.

Электронные презентации, в отличие от электронных учебников, предназначены, как правило, для решения локальных педагогических задач. Так, например, использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность учебного занятия при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала. Качество обучения значительно повышается, так как одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия. Более того, наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы обучающихся с подобного рода ресурсами.

Один из главных положительных моментов при создании электронных презентаций является повышение педагогического мастерства преподавателя и, как результат, повышение качества знаний обучающихся.

Документы этого типа готовятся с помощью специальных программных средств, но при этом широко используются и традиционные универсальные средства, такие как текстовые и табличные процессоры, графические редакторы, средства обработки звуковой и видеoinформации.

Программа Microsoft PowerPoint при доступности интерфейса, больших возможностях анимации предоставляемого материала,

импорта различных графических приложений, видео- и звуковых материалов дает возможность совместить технические возможности компьютерной и мультимедийной техники в предоставлении учебного материала с «живым» общением преподавателя с обучающимися.

Тем не менее, основное содержание работы с MS PowerPoint составляет не освоение интерфейса и инструментария программы, а осмысление цели ее применения в учебном процессе, потребностей обучающихся, выявление преимуществ мультимедийного способа представления информации.