

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

по курсу **Б1. Б.12.2 «Вирусология»**

для студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины
(направление 06.03.01 – Биология)

ЯКУТСК- 2016

Разработчик: Бурцева Ирина Афанасьевна - кандидат ветеринарных наук, доцент

Протокол заседания учебно-методической комиссии
№ 7 от 16 ноября 2016 г.

Дисциплина «Вирусология» входит в вариативную часть по специальности 06.03.01 - «Биология» профиль «Охотоведение».

Методические указания по изучению курса «Вирусология» по самостоятельной работе для студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины разработано в соответствии Федерального Государственного образовательного стандарта ВО РФ.

Составлены согласно учебному плану и программе изучения курса. Являются методическим указанием по изучению дисциплины «Вирусология» для студентов очной и заочной формы обучения и включают вопросы контроля качества самостоятельной работы.

1. ВВЕДЕНИЕ

В процессе обучения и воспитания в сельскохозяйственных ВУЗах большое значение имеет активизация учебного процесса, переход от классического информативного или просветительского обучения к новым современным формам стимулирования познавательной деятельности студентов. Самостоятельная работа развивает творческое мышление студентов, побуждает к интеллектуальной инициативе и индивидуальной работе. Вводится в программу изучения курса «Вирусология» для студентов с целью:

1. Для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, коллоквиумам, промежуточному и итоговому контролю знаний, зачетам и экзаменам.
2. Приобретения навыков работы с научной и специальной периодической литературой, развития научно-исследовательских и изыскательских способностей.
3. Постоянной готовности к творческой деятельности, самостоятельному поиску и освоению научной информации, трудолюбию, настойчивости и способности планировать и организовывать личное рабочее время.

Организация самостоятельной работы по «Вирусологии»

При организации самостоятельной работы выделяют 3 основных составляющих:

1. Внеаудиторная работа в виде подготовки к лекционным, практическим и лабораторным занятиям, написание рефератов и докладов, подготовка презентаций.
2. Активная работа на аудиторных занятиях в виде деловой игры, диспутов, тренингов, презентаций и др.
3. Целевая установка занятия, без которой невозможно проведение результативного занятия, разрабатывается преподавателем, оформляется в установленном виде и обязательно доводится до сведения студентов.

При планировании СРС по изучению какого-либо вопроса по уровню освоения материала, процесс должен состоять из 2 частей: на первом, репродуктивном уровне должны стоять знание и понимание, применение. На следующем этапе – на продуктивном уровне задания должны соответствовать категориям уровней освоения, как анализ, синтез, оценка.

Весь информационный материал в соответствии с уровнем самостоятельной деятельности студента и метода обучения можно подразделить на: воспроизводящие, реконструктивно-вариативные, частично-поисковые и эвристические, творческие.

По курсу «Краевая вирусная патология» воспроизведение прослушанной или увиденной информации строится на основе схемы рассуждений преподавателя и позволяют за короткий срок усвоить базовый материал.

Реконструктивно-вариативные (или тренировочные самостоятельные) – построены на выполнении задач или тестов с заранее предложенными вариантами ответов по определенной проблеме. Студенты сами выбирают решение.

Частично-поисковые, эвристические (самостоятельные работы повышенной сложности). При эвристическом подходе студенты сами должны проводить исследовательские работы с целью поиска недостающих знаний. Например: провести исследования по лабораторной диагностике сывороток северных оленей в реакции непрямой гемагглютинации, учет реакции, описать результаты, сделать выводы. На основании полученных данных сделать тезисы докладов и сообщения на научной студенческой конференции, подготовить развернутый план ответов к семинару, с приложением краткого библиографического указателя.

Исследовательские, творческие работы на 3 курсе планируются в виде контроля СРС – написание рефератов, доклады на научных студенческих конференциях, конференциях по УИРС.