

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Г.Р. Хамидуллина
А.В. Тимирясова
Н.Н. Жилина

**АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ФИНАНСОВОГО
МЕХАНИЗМА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Казань
Познание
2010

УДК 378.3
ББК 74.58(2Рос.Тат)
Х18

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Рецензенты:

декан социально-экономического факультета ТГГПУ,
д-р экон. наук, профессор *Д.С. Хайруллин*;
заместитель министра образования и науки Республики Татарстан,
член корреспондент АН РТ, д-р экон. наук, профессор *В.В. Хоменко*

Хамидуллина, Г.Р.

Х18 Актуальные аспекты модернизации организационно-финансового механизма системы образования Республики Татарстан / Г.Р. Хамидуллина, А.В. Тимирясова, Н.Н. Жилина. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2010. – 183 с.
ISBN 978-5-8399-0336-4

Действующий организационно-экономический механизм деятельности образовательных учреждений характеризуется наличием серьезных недостатков, в том числе связанных с применением устаревших рычагов управления планированием и использованием финансовых ресурсов, отсутствием механизма привлечения ресурсов кредитного рынка, низкой инвестиционной привлекательностью сферы образования для бизнес-сообщества. Ключевыми задачами модернизации российской системы образования, таким образом, становятся создание нового организационно-экономического механизма системы образования, адекватного современным рыночным условиям, направленного на повышение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений, повышение их конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг.

В монографии исследуются проблемы финансово-кредитного обеспечения образования, уделяется внимание вопросам развития образовательного кредитования и страхования, разрабатываются направления совершенствования государственно-общественного регулирования сферы образования.

Работа представляет интерес для всех, кто интересуется проблемами реформирования образовательной системы в России, может быть рекомендована научным и педагогическим работникам, аспирантам и студентам гуманитарных специальностей.

УДК 378.3
ББК 74.58(2Рос.Тат)

ISBN 978-5-8399-0336-4

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2010
© Хамидуллина Г.Р., Тимирясова А.В.,
Жилина Н.Н., 2010

Оглавление

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| ГЛАВА I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН | 6 |
| 1.1. Образовательное учреждение как субъект экономических отношений | 6 |
| 1.2. Нормативно-правовые аспекты организационно-экономического механизма системы образования | 20 |
| 1.3. Специфика организационно-финансового механизма в системе образования | 42 |
| 1.4. Приоритетность финансово-кредитного обеспечения образования как основа инновационного развития | 71 |
| ГЛАВА II. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН | 87 |
| 2.1. Региональная модель управления образованием: особенности и развитие | 87 |
| 2.2. Организационно-финансовый механизм общеобразовательных учреждений | 95 |
| 2.3. Состояние организационно-финансового механизма в системе профессионального образования | 113 |
| ГЛАВА III. НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН | 131 |
| 3.1. Развитие государственно-общественного управления образовательными учреждениями | 131 |
| 3.2. Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений | 142 |
| 3.3. Развитие рыночных механизмов финансового обеспечения образовательных учреждений | 151 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 174 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК | 177 |

Введение

В условиях мирового экономического кризиса возрастает роль подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям инновационной экономики. Организационно-экономический механизм российской системы образования в рыночных условиях находится в начальной стадии развития.

В настоящее время в финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений наблюдается недостаток государственного финансирования. В сложившейся обстановке становятся актуальными расширение сферы внебюджетной деятельности образовательных учреждений и формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования дополнительных источников финансирования, особенно за счет реализации финансово-кредитного механизма, что требует не только модернизации организационно-экономического механизма образования, но и структурной перестройки системы образования в целом.

Разрабатываемый механизм финансового обеспечения образовательной деятельности учреждений за счет реализации финансово-кредитного механизма должен привести к оптимальному соотношению и эффективному использованию бюджетных и внебюджетных источников финансирования при реализации целей комплексного развития системы образования.

Исследование организационно-финансового механизма системы образования приобретает особую актуальность в условиях реструктуризации межбюджетных отношений, внедрения новых механизмов оценки результативности бюджетных расходов и поиска альтернативных источников финансирования, способствующих инновационному развитию образовательных учреждений.

В основу финансирования системы образования должен быть положен принцип управления по результатам и использование различных финансовых инструментов. Среди финансовых инструментов необходимо выделить нормативно-подушевое финансирование, позволяющее обеспечивать прозрачность распределения бюд-

жетных средств, привязывать объем финансирования непосредственно к потребителю образовательной услуги по принципу «деньги следуют за учащимся».

Формирование механизмов, позволяющих стандартизировать критерии, по которым государство осуществляло бы финансирование образовательных услуг в области общего образования и стимулировало бы привлечение в этих целях частных ресурсов в легальной форме – это важное направление модернизации организационно-финансового механизма системы образования.

Работ, посвященных модернизации организационно-финансового механизма в образовании, немного. Вопросы реорганизации бюджетных отношений в условиях внедрения новых организационно-правовых форм: автономных учреждений и автономных некоммерческих организаций – остаются малоисследованными. Изучение проблем организационно-финансового механизма системы образования и направлений его модернизации в условиях повышения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений и несовершенства механизмов реализации нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных учреждений, порядок их финансирования, являются приоритетными направлениями исследования в данной научной работе.