

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Т.М. ЗАХОЖАЯ

ИСТОРИЯ ВИЗАНТИИ

**Учебно-методическое пособие
для студентов исторического факультета**

Сургут 2003

ББК 63.3(0)4-9я73
3-38

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПИ*

*Рецензент Н.Ю. Адамова,
кандидат исторических наук, доцент*

- Захожая Т.М.**
3-38 История Византии: Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. – Сургут: РИО СурГПИ, 2003. – 71 с.

В пособии рассматриваются вопросы формирования и развития Византийского государства в различные периоды средневековья, особенности складывания феодальных отношений, социальной структуры общества, роли религии и т.д. Представлены проблемные вопросы, связанные с определением терминов, разнообразные подходы и взгляды исследователей. В работе имеется хрестоматийный материал для дополнительного изучения и представлены этапы изучения темы.

ББК 63.3(0)4-9я73

© Захожая Т.М., 2003
© Сургутский государственный
педагогический институт, 2003

Предисловие

Система требований к профессиональной деятельности учителя истории включает в себя как собственно требования к деятельности учителя – планирование, организация учебной деятельности школьников, организация собственной деятельности в качестве воспитателя, руководителя и т.д., так и специфический набор профессиональных качеств, определяемых умениями специалиста историка, – прогнозирование, оценивание, выделение причинно-следственных связей, выявление тенденций, определение преемственности и т.д. Эти виды деятельности можно сформировать в процессе самостоятельной работы студента, которая на современном уровне развития высшего образования является во многом определяющей. Кроме того, профессиональные умения будущего специалиста в области истории и в сфере преподавательской деятельности можно сформировать в большей степени лишь в условиях самостоятельного учебно-научного поиска и творческого применения знаний на практике.

Цель данного пособия предоставить возможность студентам, используя предложенные варианты заданий, текстов источников и монографий, дополнительной литературы, овладеть не только знаниями по определенной теме программы, но и навыками исследовательской оценочной деятельности, профессиональными качествами историка и учителя истории.

В ходе изучения темы студент должен овладеть знаниями основных характеристик Византийской империи как особого типа государства в эпоху средневековья (империя, феодальные отношения, система управления, социальная структура общества и т.д.). Кроме того, он должен выйти на уровень понимания империи как особого типа государства и особенностей византийской империи в эпоху феодализма.

При анализе студент должен продемонстрировать умение сравнивать различные варианты государственного устройства, общественных отношений, феодальных отношений в Европе и на Востоке, документов и материалов по теме «История Византии в эпоху средневековья».

На уровне применения необходимо показать умение выделения признаков особого типа государства и феодализма на Востоке, в Европе, на Руси (на конкретных исторических примерах), а также определения места византийской цивилизации в пространственно-хронологических рамках средневековья.

Синтез может проявляться в разработке этапов развития византийской империи в зависимости от предложенных признаков. Например, студент может выполнить разнообразные творческие задания (формулировка особенностей «византийской» системы внутренней и внешней политики).

В оценочной форме студент должен продемонстрировать умение оценить роль географического, природного, религиозного факторов в процессе формирования особенностей византийского государственного устройства.

Составление схем государственного управления, интерпретация документов демонстрирует уровень понимания.

Кроме того, в качестве основной деятельности при работе над темой студент должен проявить профессиональные навыки – *научение* понимания, применения, синтеза и оценки разделов темы (организации деятельности обучаемых при изучении).

Система проведения занятий

Изучение материала предлагается по принципу от общетеоретических проблем к решению конкретных исторических проявлений. Основная форма проведения занятий – семинарско-практические, методы активизации деятельности – метод решения учебных задач – дискуссия, диалог, работа в малых группах.

На каждом этапе (в блоке-теме) проводится проблематизация отдельных понятий, например, империя, фемное устройство, государственный феодализм, частная собственность на землю, община-митрокомия и т.д., построение иерархии понятий (дерево понятий), связей. Для обсуждения проблемных вопросов предлагается серия исследовательских заданий; обсуждение заданий группами студентов (выделение признаков, существенных признаков, функций, главного признака как источника развития), поиск решения; теоретическое определение понятий (например, византийская империя как особый тип государства, византийский феодализм как особый тип экономических и социальных отношений, роль римских традиций в формировании и развитии Византийской империи и т.д.).

На каждом этапе обязателен анализ исторического материала с применением новых понятий (использование текстовых источников, карт, учебной и монографической литературы); творческие задания на понимание процессов внутреннего развития Византийской империи, процессов феодализации, роли внешней политики в развитии государства, роли религиозных традиций, в частности восточного христианства и т.д., их прогнозирование, интерпретация.

Контроль осуществляется на условиях оценивания сформированности умений оперировать понятиями, выделять причинно-следственные связи, сравнивать подобные явления и процессы в разных регионах (например, в Западной Европе и на Руси). Для выявления умений собственно профессиональной деятельности можно предложить творческие виды контроля (специфические практикумы, в рамках которых происходит объединение разнообразных умений – теоретические знания, психологические, педагогические, например, разработка темы, части темы для разного возраста и т.д.).

Структура пособия

Первоначально представлены основные сведения из истории Византии – формирование государства, система управления, население, социальная структура и т.д. Затем предлагаются основные даты из истории византийской империи, основные термины, характеризующие общее развитие государства, список необходимой литературы для изучения темы. Для более четкого понимания отдельных вопросов предлагаются материалы для дополнительного изучения (выдержки из статей и монографий по истории Византии по конкретным вопросам истории). В конце даются вопросы для самоконтроля и самопроверки.