

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет  
культуры и искусств»  
Институт социально-культурных технологий  
Кафедра социальной педагогики

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Практические задания  
Приложение к программе  
ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 050400.62  
«Психолого-педагогическое образование»,  
профиль «Психология и социальная педагогика»  
Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Кемерово 2014

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики  
31.10.2014 г., протокол № 3.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом института  
социально-культурных технологий 06.11.2014 г., протокол № 2.

Социально-педагогические задачи. Практические задания [Текст]:  
приложение к комплексной программе итогового государственного меж-  
дисциплинарного экзамена по направлению подготовки 050400. 62 «Пси-  
холого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная  
педагогика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» [Текст] /  
сост.: Ю. В. Жегульская, Л. И. Лазарева, Е. В. Милькова. – Кемерово: Ке-  
меров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 32 с.

Составители:  
ст. преподаватель **Ю. В. Жегульская**,  
кандидат пед. наук, доцент **Л. И. Лазарева**,  
кандидат пед. наук, доцент **Е. В. Милькова**

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 1

**Дисциплины:** «Социальная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога», «Конфликтология», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований».

**Компетенции:** ОПК-1; ОПК-6; ПКСП-2; ПКСП-7.

**Задача.** Неполная семья, сыну 15 лет. В последнее время испортились отношения с матерью; сын приходит домой поздно и в нетрезвом виде, к советам матери не прислушивается. Его друзья и девушка ничего не имеют против выпивок. Мать настроена против друзей и девушки, из-за чего отношения с сыном еще более ухудшились.

### *Примерное решение социально-педагогической задачи*

*1. Краткая характеристика исходной ситуации.*

**Объект:** мальчик 15 лет, употребляющий алкоголь.

**Предмет деятельности социального педагога:** причины злоупотребления алкоголем, нарушенные коммуникационные связи с матерью; компания друзей, поддерживающая вредную привычку мальчика.

**Субъекты решения ситуации:** мать ребенка, социальный педагог, сотрудники Центра социальной помощи семье и детям.

**Цель:** оказание помощи во взаимопонимании сына и матери.

*2. Установление нормативно-правовых документов, которые определяют организацию работы социального педагога в проблемной ситуации*

- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в настоящей редакции).

*3. Планирование действий социального педагога (в соответствии с нормативно-правовыми документами, основными направлениями деятельности и функциями Центра социальной помощи семье и детям).*

1. Проведение индивидуальной беседы с ребенком и матерью с целью налаживания коммуникационных связей между ними.

2. Осуществление социальной и психолого-педагогической диагностики личности и группы с целью выявления причин злоупотребления алкоголем, ухудшения взаимоотношений с матерью, особенностей взаимоотношений в группе несовершеннолетних.

4. Обращение в Центр социальной помощи семье и детям.

5. Оказание социально-психологической помощи и поддержки ребенку.

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 2

**Дисциплины:** «Социальная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога», «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

**Компетенции:** ОПК-3; ОПК-8; ПКСП-2; ПКСП-7.

**Задача.** В школе организовалась группа, состоящая из мальчиков 14–16 лет (из параллельных классов). Время вне школы они проводят вместе. Самому младшему в этой группе – 14 лет. Еще недавно он хорошо учился и был «благополучным» ребенком. Теперь он поздно возвращается домой, часто от него пахнет алкоголем.

### *Примерное решение социально-педагогической задачи*

*1. Краткая характеристика исходной ситуации.*

**Объект:** группа мальчиков 14–16 лет одной школы (из параллельных классов), проводящих время вне школы вместе.

**Предмет деятельности социального педагога:** причины злоупотребления ребенка алкоголем, девиантное поведение школьников.

**Субъекты решения ситуации:** родители, социальный педагог, педагоги школы, сотрудники ПДН.

**Цель:** организация профилактических мер по предупреждению алкоголизации детей.

2. Установление нормативно-правовых документов, которые определяют организацию работы социального педагога в проблемной ситуации.

- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,