



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

С. А. Эрдынеева

## ОСОБЕННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ  
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся  
по направлению подготовки 33.05.01 Фармация*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2023

УДК 615.1  
ББК 52.825  
Э 75

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета  
Протокол № 4 от 10 мая 2023 г.

Рецензенты

Г. Г. Николаева, д-р фармацевт. наук, проф.,  
вед. науч. сотр. ИОЭБ СО РАН  
Т. Э. Рандалова, канд. фармацевт. наук, доц.  
БГУ им. Д. Банзарова

**Эрдынеева С. А.**  
Э 75      **Особенности фармацевтического консультирования  
различных групп населения:** учебно-методическое пособие. —  
Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2023. —  
76 с. ISBN 978-5-9793-1859-2

В учебно-методическом пособии изложены основные принципы фармацевтического консультирования различных групп населения. Также внимание уделено особенностям фармацевтического консультирования детей, беременных женщин и пожилых людей.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 33.05.01 Фармация и направлено на формирование профессиональных компетенций будущего провизора.

**УДК 615.1**  
**ББК 52.825**

ISBN 978-5-9793-1859-2

© С. А. Эрдынеева, 2023  
© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2023

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебно-методическое пособие для дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 Фармация очной формы обучения, которая относится к обязательным дисциплинам вариативной части по направлению 33.05.01 Фармация Блока 1 в структуре ОП.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-2	Применение знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-4	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.
ПК-3	Обеспечение условий хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
ПК-4	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.
ПК-13	Оказание консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата, согласно действующему федеральному стандарту.

Пособие состоит из введения и четырех разделов. Первый раздел содержит информацию о законодательных основах фармацевтического консультирования и действующей нормативной документации. Второй раздел посвящен особенностям фармацевтического консультирования беременных и лактирующих женщин. Третий раздел снабжен рекомендациями о фармацевтическом консультировании детей при различных патологиях. Четвертый раздел содержит информацию о фармацевтическом консультировании пожилых людей, а также о проблемах пожилых пациентов, связанных с приемом лекарственных препаратов. Каждый раздел снабжен тестовыми заданиями, для проверки знаний по изученной теме.

## ВВЕДЕНИЕ

Эффективная и безопасная фармакотерапия является важной составляющей реализации концепции ответственного самолечения. Эта концепция состоит в создании условий и предпосылок к формированию у населения ответственного отношения к своему здоровью, здоровью детей и близких за счет ведения здорового образа жизни, более широкого и грамотного применения безрецептурных лекарственных средств (ОТС-препараты, от англ. over the counter) в целях профилактики или самостоятельного лечения легких недомоганий и хронических неинфекционных заболеваний при продолжении терапии, назначенной врачом.

Для ответственного принятия решения о начале самолечения пациент должен обладать хотя бы минимальной медицинской грамотностью, позволяющей отличить легкое неопасное заболевание, с которым он может справиться без помощи врача, то есть провести самодиагностику. В этой связи трудно переоценить роль фармацевтического работника в рамках системы «врач-провизор-пациент» как высокопрофессионального специалиста в рациональной фармакотерапии.

Таким образом, провизор предстает нередко как первый специалист системы здравоохранения, к которому обращается пациент за помощью. Это обуславливает необходимость пристального внимания к элементам клинической подготовки специалиста с фармацевтическим образованием, хорошему знанию семиотики (признаки и симптомы различных заболеваний), приобретению необходимых навыков для работы с пациентами в качестве консультирующего специалиста в области фармакотерапии.

Усиление клинической подготовки в рамках изучения фармацевтического консультирования позволяет специалисту с фармацевтическим образованием в дальнейшем полноценно участвовать в оптимизации лечебного процесса с использованием безрецептурных лекарственных средств (обоснование выбора необходимых лекарственных препаратов, информирование, консультирование и обучение пациентов, мониторинг и оценка результатов лекарственной терапии).

В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы, посвященные особенностям фармацевтического консультирования для различных групп населения, а также при некоторых заболеваниях.

Издание предназначено для студентов, обучающихся по программе высшего фармацевтического образования для изучения теоретических основ и практических приемов оказания информационно-консультативной помощи, связанной с обоснованным выбором и обеспечением эффективности и безопасности применения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в рамках требования надлежащей аптечной практики, в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической деонтологии, а также нормативно-правовыми актами, регулирующими обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

## Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ.....	6
2 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИН- ФОРМИРОВАНИЕ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ И ЛАКТИРУЮЩИХ.....	12
2.1 Фармацевтическое консультирование беременных.....	12
2.1.1 Запор при беременности.....	16
2.2.2 Изжога при беременности.....	18
2.2.3 Острая респираторная вирусная инфекция и грипп при беременности.....	19
2.2 Фармацевтическое консультирование лактирующих....	22
3 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИН- ФОРМИРОВАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ДЕТЕЙ.....	29
3.1 Функциональные расстройства органов пищеварения у детей.....	31
3.2 Лихорадка у детей.....	38
3.3 Боль у детей.....	42
3.4 Кашель у детей.....	45
4 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИН- ФОРМИРОВАНИЕ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ.....	51
4.1 Нарушение сна в пожилом возрасте.....	57
4.2 Проблемы пожилых пациентов, связанные с приемом лекарственных препаратов.....	60
5 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.....	72
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	74