

# Педагогическая 2015

## №2

## ДИАГНОСТИКА

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом  
Российской Федерации по печати.  
Свидетельство о регистрации средств  
массовой информации  
№ ПИ № 77-11450 от 28 декабря 2001 г.

**Журнал адресован тестологам,  
педагогам-психологам, социальным  
работникам, классным руководителям и  
школьным администраторам.**

### Редакционная коллегия:

*Н.Ю. Ерофеева*, доктор пед. наук  
*В.М. Кадневский*, доктор пед. наук  
*А.С. Казаринов*, доктор пед. наук  
*Г.С. Ковалёва*, канд. пед. наук  
*А.М. Кушнир*, канд. психол. наук  
*Е.А. Михайлычев*, доктор пед. наук  
*И.Ф. Неволин*, канд. психол. наук  
*Т.Г. Новикова*, канд. пед. наук  
*С. А. Сафонцев*, доктор пед. наук  
*Ю.Н. Сёмин*, доктор пед. наук  
*В.С. Черепанов*, доктор пед. наук

### Директор проекта:

*Елена ШИШМАКОВА*

### Ответственный редактор:

*Ольга ПОДКОЛЗИНА*

### Ответственный секретарь:

*Светлана ЛЯЧИНА*

### Технический редактор:

*Александр ВОЛХОНСКИЙ*

### Корректор:

*Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

## Содержание:

### Теория

<b>Аванесов В.С.</b> Педагогические измерения: язык и понятия	<b>3</b>
<b>Новиков А.М.</b> Методология учебной деятельности: контроль, оценка, рефлексия	<b>16</b>
<b>Полонский В.М.</b> Выбор методов в педагогических исследованиях	<b>24</b>
<b>Лобок А.М.</b> Образовательная экспертиза инновационных школ	<b>28</b>
<b>Прусак А.И.</b> Актуальная необходимость в сфере образования — мудрость	<b>35</b>

### Технология

<b>Исаев А.П., Полозов А.А.</b> Применение рейтинга в педагогическом процессе	<b>42</b>
<b>Митрошина О.А.</b> Решение образовательных и воспитательных задач с помощью психогеометрии	<b>47</b>

## Инструментарий

**Строкова Т.А.**

Мониторинг педагогических нововведений

53

**Сорокина Л.**

Диагностика системного мышления учащихся 5-х классов

68

**Соломин И.Л.**

Использование методики цветowych метафор для диагностики структуры эмоциональных отношений школьников

75

## Практика

**Коротаева Е.В.**

Матрица анализа урока как реальный инструмент совершенствования в работе

87

**Бачурина Е.**

Основные свойства между сторонами и углами треугольника. Квантование текста с заданиями в тестовой форме для учащихся средней школы

93

**Бачурина Н.**

Ги де Мопассан: биография и творчество. Квантование текста с заданиями в тестовой форме (к урокам литературы в 10 классе)

99

# Т е о р и я

## Педагогические измерения: язык и понятия

Вадим Аванесов  
*testolog@mail.ru*

**Каждая наука стремится иметь свой собственный язык, позволяющий корректно характеризовать и исследовать интересующие объекты. Педагогические измерения в этом процессе не являются исключением. Это сравнительно молодая наука, возникшая в самом начале XX века на стыке педагогики, психологии, математики, статистики, логики и философии.**

### Методы оценивания педагогических измерений

На сегодняшний день сложились три основных метода оценивания и педагогического измерения уровня подготовленности учащихся и студентов, используемых в национальных и международных системах.

*Первый*, самый распространённый — это метод *тестирования*. Он применяется в США, странах Европы, в Казахстане и странах Юго-Восточной Азии. Его актуальность объясняется следующими преимуществами перед другими методами:

1. *Высокая научная обоснованность* настоящего теста.
2. *Технологичность* тестовых методов.
3. Объективно фиксируемая и открыто проверяемая *точность измерений*.
4. *Одинаковость правил измерения* и *адекватной интерпретации* тестовых результатов.
5. *Сочетаемость тестовой технологии* с другими современными образовательными технологиями.