

**ЯРОСЛАВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК**

Научный журнал

Издается с 1994 года

№ 2–2016



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Чистяков В. В., Безух К. Е., Воронова А. В. Педагогическая антропология К. Д. Ушинского в контексте интегративного подхода к феномену человека	8
Захарова О. О. Проектная деятельность в процессе формирования межкультурных ценностных ориентаций подростков	14
Вавилов Ю. П. Проблемы учебной неуспеваемости школьников	19
Толстова Е. В. Использование педагогических идей Мартина Лютера в музыкальном воспитании молодежи	25
Воротникова Н. С. Ученический состав сельских начальных школ Вологодской губернии во второй половине XIX – начале XX в.	30

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Байборо́дова Л. В. Принципы организации индивидуальной образовательной деятельности студентов в педагогическом вузе	35
Батракова Л. Г. Организация познавательной самостоятельности студентов в педагогическом вузе в контексте активных методов обучения	42
Буракова Г. Ю., Карпова Т. Н. Фундирование как метод формирования специальных компетенций будущих учителей математики	47
Шмонова М. А. Формирование профессиональной компетентности студентов медицинских вузов в обучении математике	54
Колесникова О. И. Обучение студентов литературному редактированию в контексте развития художественно-языковой компетенции	60
Сергие́вская И. Л. Возможности мультимедиа для построения структурной модели высказывания в процессе аудирования	65
Смирнова А. Н. Структура готовности иностранных курсантов к учебной деятельности в иноязычной социокультурной среде	70

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Кучергина О. В. Инновационная деятельность в условиях специальной (коррекционной) школы	76
Вечер М. В. Параметры исследования и систематизация коммуникативных средств для логопедической работы с детьми с умеренной умственной отсталостью	81
Асланова С. Р., Гусейнова Н. Т. Диагностические критерии раннего детского аутизма: основные подходы	86
Вечканова И. Г. Особенности театрализованной деятельности в реабилитационно-образовательной работе с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью	90

ПСИХОЛОГИЯ

Стоюхина Н. Ю., Мазилов В. А. Парадигма воздействия в работах первых отечественных социальных психологов	95
Стоюхина Н. Ю. Периодизация психологии воздействия в советской психотехнике 1920–1930-х гг.	105
Мазилов В. А. Пути развития психологии: методологические работы профессора М. С. Роговина	111
Владимирова С. Г. Шкала Давида Векслера: настоящее и будущее в решении проблемы измерения интеллекта	122
Поваренков Ю. П. Системогенетический подход к выделению и классификации профессиональных задач личности	127
Карпов А. В., Карпова Е. В. Закономерности системогенеза игровой деятельности	135

Слепко Ю. Н. Формирование компонента психологической структуры деятельности «принятие решения» в период обучения в вузе	142
Самохвалова А. Г. Социальные страхи как фактор затрудненного общения городских и сельских подростков	148
Семенова Е. М. Психологическая оценка толерантности представителей разных профессиональных групп	156
 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ	
Новикова Н. Л., Лебедев А. В. Концепт как ментальная сущность	164
Хренов Н. А. Ментальность и тип культуры: жанр трагикомедии и его культурологическая интерпретация	169
Антонец В. А. Архетипические представления о мужчине в творчестве В. Т. Шаламова	175
Злотникова Т. С., Куимова В. М. Трансформации женского архетипа в творчестве Германа Гессе	179
Злотникова Т. С., Слабая А. С. Творческая личность в интернет-пространстве: самопрезентация и выстраивание границ	184
Малышева Н. Л. Перформер как современное воплощение архетипа трикстера	189
 ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ	
Песьяков С. А. Имидж «третьей силы» в политической деятельности Псковской церкви в XIV в.	193
Привезенцева В. А. Культурные архетипы в английском гуманизме второй половины XVI – начала XVII в.	198
Шапинская Е. Н. «Ганец смерти» во времени и пространстве («Тотентанц» Бернта Нотке и Томаса Адеса)	203
Новиков М. В., Перфилова Т. Б. Духовная жизнь народа: новое направление в творчестве Ф. И. Буслаева в эпоху господства культуры романтизма	209
Астахов О. Ю. Творческая рефлексия как форма мироощущения в русском символизме 1890-х гг.	219
Быстрова Т. Е. Опыт классификации прецедентных имен (фельетон А. П. Чехова «В Москве»)	225
Бочкарева О. В. С. П. Дягилев в культурном диалоге «Россия – Запад» на рубеже XIX–XX вв.	231
Лесакова Н. И. Пограничность искусств в творчестве Вс. Мейерхольда	236
Мищук А. Н. Имидж художника и текст поведения: Малевич, Бартенев	241
Пермиловская А. Б. Деревянный православный храм как воплощение этнокультурного архетипа русской традиционной культуры	245
Осъмачко С. Г. Секуляризация и клерикализация в мире и в Русской православной церкви в современных условиях	251
 КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ	
Симонова С. А., Арасланова С. С. Библиотечная вселенная Х. Л. Борхеса	255
Пефтиев В. И. Восприятие поэзии В. Гюго в России и Франции XIX–XXI вв.	258
Ермолин Е. А. «Дальневосточный вектор» Просвещения и актуальные проблемы российско-китайского культурного диалога	265
Лихоманов Н. И. (Епископ Рыбинский и Даниловский Вениамин) Жития новомуучеников как литературный материал для школьного чтения	269
Юрьева Т. В. Опыт определения памятника как выдающейся универсальной ценности: фрески Успенского собора г. Свияжска	275
Дидковская Н. А., Зокирова К. Л. Культурологическое измерение творческой самореализации личности подростка в современной российской провинции	281
Дидковская Н. А., Солоницына Д. И. Самодеятельные детско-юношеские СМИ в современной России	284
Тягунова Р. С. Феномен моды в контексте современной культуры	288
 ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ	
Фалетрова О. М., Волегова Ю. Б., Слепко Ю. Н. Международный «Ренессанс-фестиваль» (Renaissance Festivals) в Венгрии	291
Суворова Г. М., Горичева В. Д., Ялышиева Л. В., Гужсова П. А. Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и реализация экологической политики на региональном уровне»	293
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	297
Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» и требования к оформлению рукописей	306



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

Chistyakov V. V., Bezukh K. E., Voronova A. V. K. D. Ushinsky's Pedagogical Anthropology in the Context of the Integrative Approach to the Human Phenomenon	8
Zakharova O. O. The Use of Project Work in the Process of Adolescents' Intercultural Value Orientations Formation	14
Vavilov Yu. P. Problems of Schoolchildren's Educational Backwardness	19
Tolstova E. V. Use of Martin Luther's Pedagogical Ideas in the Youth's Musical Education	25
Vorotnikova N. S. Pupil's Structure of Elementary Schools in the Vologda Province in the second half of the XIX century – the beginning of the XX century	30

THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

Baiborodova L. V. Principles of Organization of Students' Individual Educational Activity in Pedagogical University	35
Batrakova L. G. Organization of Students' Informative Independence in Pedagogical University in the Context of Active Methods of Teaching	42
Burakova G. Yu., Karpova T. N. Funding as a Method of Formation of Future Mathematics Teachers' Special Competences	47
Shmonova M. A. Professional Orientation of Mathematics Teaching for Medical Students as a Means of Forming the Mathematical Component of Their Professional Competence	54
Kolesnikova O. I. Students' Training to the Literary Editing in the Context of the Artistic-Language Competence Development	60
Sergievskaya I. L. Multimedia Capabilities to Develop a Structural Model of Speech in the Process of Listening	65
Smirnova A. N. Concept of Foreign Military Students' Readiness for the Learning Activity in Foreign Sociocultural Environment	70

CORRECTIONAL PEDAGOGICS

Kuchergina O. V. Innovative Activities in Special Needs (Correctional) Schools	76
Vecher M. V. Parameters of the Study and Systematization of Communication Means for Speech Therapy Work with Children with Moderate Mental Retardation	81
Aslanova S. R., Guseynova N. T. Diagnostic Criteria of Early Infantile Autism: Main Approaches	86
Vechkanova I. G. Features of Theatrical Activities Development in Rehabilitation and Educational Work with Preschool Children Having Intellectual Disabilities	90

PSYCHOLOGY

Stoyukhina N. Yu., Mazilov V. A. Impact Paradigm in First Russian Social Psychologists' Works	95
Stoyukhina N. Yu. Periodization of Impact Psychology within the Soviet Psychotechnics of 1920–1930-ies	105
Mazilov V. A. Ways of Psychology Development: Professor M. S. Rogovin's Methodological Works	111
Vladimirova S. G. David Wechsler's Scale: Present and Future in Solving the Problem of Intelligence Measurement	122
Povarionkov Yu. P. The Systemic Genetic Approach to Allocate and Classify the Identity's Professional Tasks	127
Karpov A. V., Karpova E. V. Regularities of Play Activity Systemogenesis	135
Slepko Yu. N. Formation of the Component of the Psychological Structure of Activity «Decision-Making» during Study in Higher Education Institution	142
Samokhvalova A. G. Social Fears as a Factor of Disturbed Communication of Adolescents Living in Urban and Rural Areas	148
Semionova E. M. Psychological Description of Tolerance of Different Professional Groups Representatives	156

THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Novikova N. L., Lebedev A. V.</i> Concept as a Mental Essence	164
<i>Khrenov N. A.</i> Mentality and a Type of Culture: Genre of Tragicomedy and Its Culturological Interpretation	169
<i>Antonets V. A.</i> The Archetypal Idea about the Man as the Foundation of Humanity in V. T. Shalamov's Works	175
<i>Zlotnikova T. S., Kuimova V. M.</i> Transformations of the Woman's Archetype in German Hesse's Literary Creation	179
<i>Zlotnikova T. S., Slabaya A. S.</i> Creative Personality in the Internet Space: Self-Presentation and Establishment of Boundaries	184
<i>Malyshева N. L.</i> Performer as Modern Embodiment of the Trickster Archetype	189

HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES

<i>Pesiyakov S. A.</i> Image of «the Third Force» in Political Activity of the Pskov Church in the XIV century	193
<i>Privezentseva V. A.</i> Cultural Archetypes in the English Humanity of the second half of the XVI – the beginning of the XVIIth century	198
<i>Shapinskaya E. N.</i> «Dance of Death» in Time and Space (Bernt Notke and Thomas Ades's «Totentants»)	203
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> Spiritual Life of the People: a New Direction in F. I. Buslaev's Works during the Era of Romanticism Culture Domination	209
<i>Astakhov O. Ju.</i> Creative Reflection as a Form of Attitude in Russian Symbolism in the 1890-s	219
<i>Bystrova T. E.</i> Experience of the Precedent Names Classification (A. P. Chekhov's story «In Moscow»)	225
<i>Bochkariova O. V.</i> Diaghilev in the Cultural Dialogue «RUSSIA – WEST» at the turn of the XIX–XX centuries	231
<i>Lesakova N. I.</i> The Borderline of Arts in Vsevolod Meyerhold's Works	236
<i>Mishchuk A. N.</i> The Artist's Image and Text of Behaviour: Malevich, Bartenev	241
<i>Permilovskaya A. B.</i> The Wooden Orthodox Temple as an Embodiment of the Ethnocultural Archetype of the Russian Traditional Culture	245
<i>Osmachko S. G.</i> Secularization and Clericalisation in the World and in the Russian Orthodox Church in Modern Conditions	251

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

<i>Simonova S. A., Araslanova S. S. J. L. Borges' Library Universe</i>	255
<i>Peftiev V. I.</i> Perception of V. Hugo's Poetry in Russia and France in XIX–XXI	258
<i>Ermolin E. A.</i> «A Far East Vector» of the Enlightenment and Current Problems of the Russian-Chinese Cultural Dialogue	265
<i>Likhomanov N. I. (Veniamin, the Bishop for Rybinsk and Danilov)</i> Lives of New Martyrs as School Reading Literary Material	269
<i>Yurieva T. V.</i> Experience in Defining a Monument as an Outstanding Universal Value: the Assumption Cathedral Frescos in Sviyazhsk	275
<i>Didkovskaya N. A., Zokirova K. L.</i> Culturological Measuring of Creative Self-Realization of the Teenager's Identity in the Modern Russian Province	281
<i>Didkovskaya N. A., Solonitsyna D. I.</i> Amateur Mass Media for Children and Young People in Modern Russia	284
<i>Tyagunova R. S.</i> A Fashion Phenomenon in the Context of Modern Culture	288

CHRONICLE AND INFORMATION

<i>Faletrova O. M., Volegova Yu. B., Slepko Yu. N.</i> International «Renaissance Festivals» in Hungary	291
<i>Suvorova G. M., Goricheva V. D., Yalysheva L. V., Guzhova P. A.</i> The All-Russian Scientific and Practical Conference «Formation and Realization of Environmental Policy at the Regional Level»	293
INFORMATION ABOUT THE AUTHORS	302

*Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»
and Requirements to Typography of Manuscripts* **307**