

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

---

Н.В. Ванюхина

# Возрастная психология

Учебное пособие

В 2-х книгах

Книга 1

*Рекомендовано УМО по специальностям педагогического  
образования в качестве учебного пособия для студентов высших  
учебных заведений, обучающихся по специальности 050706 –  
педагогика и психология*

Казань  
Познание  
2008

УДК 159.9(075.8)

ББК 88я72

В17

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Рецензент:

доктор психологических наук, профессор кафедры  
психологии развития и психофизиологии

Института экономики, управления и права (г. Казань) *И.М. Юсупов*

**Ванюхина, Н.В.**

В17 Возрастная психология: учеб. пособие: в 2-х кн. Кн. 1 / Н.В. Ванюхина. –  
Казань: Познание, 2008. – 208 с.  
ISBN 978-5-8399-0252-7

Книга первая данного учебного пособия освещает основные вопросы психологии развития: методологию, возрастные периодизации, классические и новейшие теории развития.

Данное пособие по курсу «Возрастная психология» предназначено для студентов очного и заочного отделений факультета психологии, а также в качестве дополнительного материала для студентов различных факультетов, изучающих психологию.

ISBN 978-5-8399-0252-7 (Книга 1)

УДК 159.9(075.8)

ISBN 978-5-8399-0256-5 (Книга 2)

ББК 88я72

**ISBN 978-5-8399-0252-7**

© Ванюхина Н.В., 2008

© Институт экономики, управления  
и права (г. Казань), 2008

## Содержание

Пояснительная записка.....	5
Тематический план курса «Возрастная психология».....	7
Введение.....	8
<b>Тема 1: Предмет и задачи возрастной психологии.....</b>	<b>9</b>
1.1. Предмет возрастной психологии.....	9
1.2. Задачи возрастной психологии .....	11
1.3. Разделы возрастной психологии.....	15
1.4. Связи возрастной психологии с другими науками.....	17
<b>Тема 2: Методы возрастной психологии.....</b>	<b>20</b>
2.1. Методы организации исследования.....	20
2.2. Методы сбора данных.....	23
<b>Тема 3: История возрастной психологии.....</b>	<b>29</b>
3.1. Донаучный этап развития возрастной психологии.....	29
3.2. Возникновение возрастной психологии.....	38
<b>Тема 4: Развитие отечественной возрастной психологии.....</b>	<b>47</b>
4.1. Возрастная психология в дореволюционной России.....	47
4.2. Возрастная психология в России после революции.....	53
<b>Тема 5: Проблема психического развития человека.....</b>	<b>63</b>
5.1. Механизмы развития.....	63
5.2. Условия психического развития.....	70
5.3. Биогенетические теории развития (Э. Геккель, С. Холл, К. Бюлер, П.П. Блонский, К. Гетчинсон, В. Штерн).....	72
5.4. Социогенетические теории развития (Б. Скиннер, Р. Сирс, С. Бижу, Д. Баер, Ш. Бюлер).....	75
5.5. Предпосылки развития психики.....	89
5.6. Представление о возрасте в зарубежной и отечественной психологии.....	95
<b>Тема 6: Возрастные периодизации в психоанализе.....</b>	<b>102</b>
6.1. Теория развития и возрастная периодизация З. Фрейда.....	102
6.2. Теория развития А. Фрейда.....	113
6.3. Теория развития и возрастная периодизация Э. Эриксона.....	116
6.4. Теория развития К. Хорни.....	128

<b>Тема 7: Когнитивное направление в психологии развития.....</b>	<b>134</b>
7.1. Предпосылки развития когнитивного направления.....	134
7.2. Теория развития и возрастная периодизация Ж. Пиаже.....	135
7.3. Теория морального развития Л. Колберга.....	143
7.4. Теория развития умений К. Фишера.....	145
7.5. Развитие как решение задач (Р. Кейз).....	146
7.6. Теория планомерно-позапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.....	147
7.7. Теория учебной деятельности Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова.....	151
<b>Тема 8: Культурно-историческое направление в психологии развития.....</b>	<b>156</b>
8.1. Теория развития Л. С. Выготского.....	156
8.2. Деятельностная теория онтогенеза А.Н. Леонтьева.....	159
8.3. Концепция Д.Б. Эльконина.....	164
8.4. Теория развития личности Л.И. Божович.....	168
8.5. Модель развития общения М.И. Лисиной.....	169
8.6. Теория развития психики А. Валлона.....	171
8.7. Эко-психологическое направление (У. Бронфенбреннер, К. Ригель, В.А. Петровский).....	174
<b>Библиографический список.....</b>	<b>178</b>
<b>Словарь терминов.....</b>	<b>182</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>190</b>
Биография З. Фрейда.....	190
Биография А.Фрейд.....	195
Биография Э. Эриксона.....	200
Биография К. Хорни.....	203
Биография Б. Скиннера.....	204

## Пояснительная записка

Цель курса «Возрастная психология» – дать студентам знания об основных условиях, механизмах психического развития человека на каждом возрастном этапе, дать представление об основных теориях развития и возрастных периодизациях, ознакомить с возможностями саморазвития и самовоспитания, а также с факторами, способствующими и препятствующими личностному росту.

Полный курс «Возрастной психологии» в рамках дистанционного обучения рассчитан на 140 часов (90 лекционных и 50 семинарских). Курс состоит из лекционных тем, списков основной и дополнительной литературы и приложения.

### Задачи курса:

- сформировать систему психологических знаний по курсу «Возрастная психология»;
- создать терминологическую базу в рамках данного курса;
- развить навыки работы с литературными источниками;
- сформировать навыки анализа и оценки теорий развития;
- развить навык применения полученных знаний на практике.

По окончании изучения курса «Возрастная психология» студенты должны знать:

- классические теории развития и возрастные периодизации;
- методологию возрастной психологии;
- основные особенности возрастных периодов;
- иметь представление о новейших теориях развития и возрастных периодизациях.

К окончанию изучения курса «Возрастная психология» студенты должны уметь:

- дать общий обзор теорий развития и возрастных периодизаций;
- оценить каждую теорию развития;
- охарактеризовать особенности периодов онтогенеза человека;
- использовать методы возрастной психологии адекватно ситуации;
- самостоятельно составлять методики исследования;