

АНАЛИЗ РИСКОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ¹

Харченко Сергей Григорьевич,

Российская академия государственной службы при Президенте РФ,

Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова,

доктор физ.- мат. наук, профессор

Дорохина Елена Юрьевна,

Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова,

кандидат экономических наук, доцент.

В статье обсуждается состояние и тенденции развития анализа риска как науки и практической деятельности в России и за рубежом. Анализируются основные проблемы развития анализа риска в российской науке. Обсуждается проблема подготовки специалистов по анализу риска в российских вузах.

Ключевые слова: риск; анализ риска; безопасность; неопределенность.

Немного истории.

Анализируя тенденции и перспективы анализа риска окружающей среды в России, необходимо отметить, что работы в области безопасности и анализа риска окружающей среды в России были начаты по инициативе академика В.А. Легасова еще в начале 80-х годов. Но только после Чернобыльской аварии это направление получило возможность развиваться, хотя и не так стремительно, как это происходило в США, Канаде, странах Евросоюза, Японии и Австралии. К сожалению, до сих пор законодательная и нормативная база в России построена не на основе концепции риска, а на основе ПДВ и ПДК, и само понятие риска упоминается только в одном из более 50 законов, посвященных безопасности – в Федеральном Законе «О техническом регулировании» 2002 года. И вообще, ни в одном из них не допускается количественная оценка безопасности, а количественная оценка опасности производится на основе предельно допустимых концентраций вредных веществ, не позволяющая выполнять интегральную оценку опасности. Однако, концептуально и методологически анализ риска до сих пор не является научной основой ни нашего законодательства, ни практической деятельности, в отличие от вышеупомянутых развитых стран. Хотя в отечественной науке достигнуты заметные результаты в этой области.² Чтобы лучше понять причины этого, рассмотрим основные тенденции развития анализа риска в мире.

Развитие любой науки, как правило, протекает через следующие основные этапы ее институционализации³:

- 1) накопление теоретического и эмпирического материала в рамках родственных наук;
- 2) проведение и публикация специализированных научных исследований;
- 3) создание специализированных периодических изданий;
- 4) подготовка кадров, создание научных и учебных заведений;

¹ Данная работа победила на конкурсе «Лучший риск менеджмент в России и СНГ 2009»

² Анализ риска и проблем безопасности. В 4-х частях.//Ч. 1. Основы анализа и регулирование безопасности: Научн. руковод. К.В.Фролов. Авторский коллектив: Голицин Г.С., Елохин А.Н., Жаворонкова Н.Г., Измалков В.И., Иойрыш А.И., Кофф Г.Л., Махутов Н.А., Осипов В.И., Порфирьев Б.Н., Харченко С.Г., Шойгу С.К. и др.) – М.: МГФ «Знание», 2006. – 640 с.

³ Правовое и организационное закрепление тех или иных общественных отношений. (Большой современный толковый словарь русского языка. Ефремова Т.Ф., 2006)