



№ 7-8-2016

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1458)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Александр Асмолов, директор Федерального института развития образования, академик РАО

Владимир Беспалько, академик РАО

Татьяна Кисарова, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Дмитрий Григорьев, доцент, кандидат педагогических наук

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, редактор журнала «Народное образование»

Евгений Ямбург, академик РАО

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), Светлана Вишникина (редактор),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Ольга Подколзина (старший редактор), Евгений Руднев (редактор выпуска),

Нина Целищева (редактор), Елена Шишмакова (выпускающий редактор),

Татьяна Озерцкая (перевод)

Производство: Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Елена Баланова, Ирина Маслова (корректоры)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайте:

www.narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр "Сплайн"

сплайн.рф
СПЛАЙН

www.debet.ru

(495) 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

С.С. Кравцов
**Основные направления развития
общероссийской системы оценки
качества образования**

9

Анализ основных направлений развития различных оценочных процедур федерального уровня: единого государственного экзамена, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, а также перспективы итогового оценивания по предметам, не входящим в перечень предметов для ГИА.

И.В. Бестужев-Лада
**Норма и патология
народного образования**

16

Взгляд на развитие образования в XXI веке. Образование России: наблюдения, тенденции, будущее.

А.Б. Вифлеемский
Министр новый, грабли старые

25

Нормативное регулирование в образовании. Взгляд автора на происходящие процессы в сфере управления школами на федеральном уровне.

Я.А. Елинская,
С.Г. Горин
**Влияние онлайн-обучения на
динамику субъектности участников
системы дополнительного
образования**

34

Позитивные тенденции в изменении ментальности и субъектности участников онлайн-обучения. Актуализация ценности получения новых знаний и компетенций в ходе реализации национальной платформы открытого образования с использованием онлайн-обучения, дистанционных и интерактивных форм переподготовки и повышения квалификации.

М.М. Поташник
**ЕГЭ — хуже, чем преступление,
это ошибка**

39

ЕГЭ — единственная форма итоговой аттестации. Противоречие основных нормативных документов, регулирующих содержание и оценку образовательных результатов. Меры по решению проблем государственного экзамена. Признание ЕГЭ ошибкой.

К.А. Фиофанова
**Практики дополнительного
образования
в негосударственном
секторе**

50

Анализ развития практик дополнительного образования детей в негосударственном секторе как развивающейся альтернативы школьных практик дополнительного образования детей. География распространения практик дополнительного образования, его новые организационные формы: интеракториумы, музеи занимательных наук, городки профессий, технопарки, эксплориумы. Механизмы государственно-частного партнёрства в управлении дополнительным образованием как сферой развития человеческого и социального капитала.

СОДЕРЖАНИЕ

Д.В. Григорьев
**Детские технопарки:
старт нового
образовательного формата**

57

Технопарки: определение и значение в развитии образования. Обзор детских технопарков в России. Государственно-частное партнёрство в развитии науки, предпринимательства и образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ

А.Н. Дахин
**Проектирование без понятий
слепо, а компетентность
без содержания пуста**

65

Проблема содержательного наполнения педагогической категории «компетентность» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Анализ перечня универсальных учебных действий, необходимых школьникам при системно-деятельностном обучении. Авторский взгляд на содержание общего образования.

Л.А. Ясюкова
**Закономерные этапы
возрастного развития**

72

Основные кризисные периоды развития детей. Стремительность кризиса рождения. Развитие речи и адаптация в социальном пространстве в кризис раннего детства. Освоение окружающего мира в период детства. Экзистенциальное содержание подросткового кризиса.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Т.В. Самсонова,
С.М. Лабезная
**Кадры для
высокотехнологичной
экономики: сетевой подход**

83

Развитие высокотехнологичных отраслей экономики региона и страны. Поиск, разработка и внедрение модели, интегрирующей ресурсы различных уровней образования для подготовки кадров для будущего.

Н.Л. Галеева
**Пять правил реализации
социально ориентированной
модели управления школой**

89

Социально ориентированная модель внутришкольного управления. Причины выбора внутришкольных объектов для внешней оценки качества образовательного процесса. Сопоставление трёх моделей управления с реальной системой управления в школе. Пять правил, реализация которых позволяет повысить качество внутришкольного управления.

Н.Ю. Симушкина
**Управление частными
школами в Великобритании
и США: уроки для России**

94

Успех частных школ, основанный на их организации. Стратегия управления школой, разрабатываемая советом управляющих и директором школы. Тенденции в управлении частными школами на современном этапе — демократизация управления, привлечение родителей, учащихся и местных органов управления. Широкое использование способов и технологий управления и организации, присущих малому бизнесу.

СОДЕРЖАНИЕ

Л.С. Решикова
**Безопасность образовательной
среды начальной школы:
необходимость психологической
оценки**

100

Психологическая безопасность в обеспечении качественного образования. Оценка психологической безопасности и защищённости от психологического насилия во взаимодействии участников образовательной среды. Предотвращение развития насилия как одной из главных угроз психологической безопасности личности ребёнка.

Т.Н. Мачурина
**Алгоритм работы школьного
психолога с молодым педагогом:
адаптация к школе и гармонизация
профессиональной коммуникации**

105

В данной статье представлен алгоритм работы психолога по адаптации молодого педагога к школе, рассмотрены основные методики психологической диагностики и основные виды профессиональной помощи начинающему специалисту.

ТЕХНОЛОГИЯ

В.П. Беспалько
**Киберпедагогика —
вызов XXI века**

109

E-Learning в системе обучения. Возможности киберпедагогика в образовании человека XXI века. Условия, при которых киберпедагогика становится эффективным образовательным механизмом.

Е.А. Морозова
**Модель непрерывного
повышения квалификации
учителей ОРКСЭ
Владимирской области**

119

Модель непрерывного повышения квалификации учителей, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики»: ценностно-целевой, организационно-содержательный, результативно-оценочный компоненты.

Г.Г. Эрнст
**Самоанализ урока
на основе рефлексии:
в помощь учителю**

123

Педагогическая рефлексия в профессиональной деятельности. План рефлексивного самоанализа урока. Изменения в труде по результатам самоанализа.

М.Н. Емельянова
**Образовательные журналы
как дидактический материал**

128

Быть эрудированным и обладать аналитическим мышлением — это модно, современно, это путь к успеху! Как использовать содержание журнала «Народное образование» для решения этой задачи?

В.С. Аванесов
**Проблема соединения
тестирования с обучением**

132

Умелое соединение тестирования с обучением даёт начало новой образовательной технологии. В этой технологии соединяются практика применения тестовых заданий и теория педагогических измерений, применение компьютеров и компьютерных программ, автоматизированное обучение и контроль, мониторинг текущих учебных достижений, элементов текстологии и педагогики.

СОДЕРЖАНИЕ

Консультации

В.А. Власенко
**Как эффективнее
использовать Интернет?**

141

Ответы на вопросы о комплектации образовательных учреждений средствами мультимедиаоборудования и возможности применения его в учебном процессе.

ШКОЛА

И ВОСПИТАНИЕ

Е.А. Якушина
**Работа классного
руководителя
с социальными сетями**

145

Рекомендации классным руководителям и педагогам-организаторам. Как использовать сетевые средства для коммуникации. Сетевая коммуникация с учениками и их родителями. Как использовать социальные сети. Создание и ведение группы в социальных сетях. Отслеживание активности детей и родителей.

Г.О. Амбарян
**Социальная гостиная:
комплексный подход
к реализации права на жизнь
и воспитание в семье**

158

Проблема сохранения ценностей и адаптация к школе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних, насилия в семье и активизация здорового образа жизни. Восстановление нарушенных детско-родительских отношений и снижение в семье рисков социального сиротства.

Консультации

О.В. Козачек
Задайте вопрос психологу

162

О решении проблем детей, родителей и педагогов.

ЖИЗНЬ

В ПРОФЕССИИ

Г.М. Ахмедов
**А.О. Черняевский —
подвижник образования
Азербайджана**

165

Вклад переселенцев из России в развитие образования за её пределами. А.О. Черняевский и его деятельность в образовании Азербайджана.