

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

В. А. Николаев

Образовательно-технологическая среда как фактор формирования профессионального самоопределения обучающихся

Н. Е. Буланкина, С. Брачер

Языковое развитие личности обучающихся в процессе иноязычного образования: методология и практика

А. В. Молокова, Т. В. Смолеусова,

Е. В. Погребняк, Н. С. Лукашенко,

В. В. Понуровская

Актуальные направления развития начального общего образования

С. А. Быков, Н. А. Иванова

Критерии оценки качества начального общего образования

Н. Н. Малахова, И. А. Павлухина

Профессиональная мобильность педагога-организатора в современном социокультурном контексте

С. А. Бешенков, М. И. Шутикова, В. И. Филиппов

Опыт организации обучения с использованием робототехнического оборудования в образовательных системах Европы, США и России

Л. С. Шевченко

Индивидуализация как средство формирования и развития ключевых компетенций у студентов

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

Л. Д. Плотников, А. И. Пантелеева

Актуальный уровень и перспективы развития профессиональной направленности будущих педагогов

В. И. Варющенко, О. В. Гайкова

Модель формирования готовности учителя к преподаванию дискуссионных вопросов исторической науки в организации дополнительного профессионального образования

Л. Н. Щербатых

Модель методической системы формирования гуманитарной культуры в дополнительном иноязычном образовании

К. В. Луговой, И. В. Олейников

Самоидентификация современной молодежи

А. Е. Ковешникова

Досуговая деятельность молодежи: технология формирования профессиональной готовности организатора

В. В. Лаухин

Использование метода математического моделирования в системе среднего профессионального образования

Н. Г. Федина

Историческая память о заграничном походе русской армии 1813–1814 гг. как социально-политическая рефлексия российского общества XIX–начала XX вв.

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

Т. И. Горелова, А. И. Ефимкина

Межшкольные сообщества как фактор реализации профессионального стандарта педагога

И. А. Зайцева, Т. А. Черкасова

Между прошлым и будущим: традиции и инновации в школе для детей с проблемами слуха

Э. Л. Ликсонова

Психологическая компетентность педагога в общении

Л. А. Никитина

Обучение младших школьников созданию текста-рассуждения в процессе постановки и решения орфографических задач

О. В. Мясникова

Условия прочтения текстов в процессе обучения

А. Д. Покидова

Обучение чтению глобальным методом в начальной школе по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе 2–4»

Л. Вэндон

Учебные стратегии обучения английскому языку с помощью технологии «Остров букв»

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

Модернизация российского образования: от дидактического однообразия — к эффективному дидактическому многообразию

Библиографический обзор

Подготовила Е. С. Карамнова

89

94

98

103

107

114

121

127

132

136

140

Contents

PROBLEM OUTLINE

V. A. Nikolayev Educational Technological Environ as a Factor of Formation in the Professional Self-identification of Students	5
N. E. Bulankina, S. Bracher Language Development of a Student in a Modern day Classroom: Methodology and Practice	14
A. V. Molokova, T. V. Smoleusova, E. V. Pogrebnyak, N. S. Lukashenko, V. V. Ponurovskay Actual Directions of Primary General Education Development	20
S. A. Bykov, N. A. Ivanova Criteria for Assessing the Quality of Primary General Education	29
N. N. Malakhova, I. A. Pavluchina Professional Mobility of a Teacher Facilitator in the Modern Sociocultural Context	35
S. A. Beshenkov, M. I. Shutilova, V. I. Filippov Education Organization Experience with the use of Robotic Facilities in the Educational Systems of Europe, USA and Russia	41
L. S. Shevchenko The Individualization of the Educational Process as Means of Forming and Developing Students' key Competences	51

RESEARCH QUEST

L. D. Plotnikov, A. I. Panteleeva The Current Level and Prospects for the Devel- opment of the Professional Orientation of Future Teachers	59
V. I. Varyushchenko, O. V. Gaikova The Model of Formation Teachers' Readiness to the Teaching of Controversial Issues of Historical Science in the Organization of Additional Professional Education	65
L. N. Shcherbatykh The Model of the Methodical System of the Formation of Humanitarian Culture in Additional Foreign-language Education	73
K. V. Lugovoy, I. V. Oleinikov Self-Identification of Modern Youth	81

A. E. Koveshnikova

Leisure Activities of Young People: the Technology of Forming the Professional Readiness of the Organizer	89
---	-----------

V. V. Laukhin

The Method of Mathematical Modeling in the System of Secondary Vocational Education	94
--	-----------

N. G. Fedina

Historical Memory of the Overseas Campaign of the Russian Army in 1813-1814. as a Socio-Politi- cal Reflection of Russian Society XIX — early XX century	98
---	-----------

TEACHERS' COUNCIL BY CORRESPONDENCE

T. I. Gorelova

Interschool Communities as a Factor of Realization of Professional Standard of the Educator	103
--	------------

I. A. Zaitseva, T. A. Cherkasova

Between the past and the future: traditions and innovations in the school for children with hearing problems	107
--	------------

E. L. Liksonova

Psychological Competence of a Teacher in Communication	114
---	------------

L. A. Nikitina

Educating of Junior Schoolchildren to Creation of Text-reasoning in the Process of Raising and Decision of Orthographic Tasks	121
---	------------

O. V. Miasnikova

The Conditions for Reading Texts in the Learning Process	127
---	------------

A. D. Pokidova

Learning to Read Globally in the Primary School for the «English-Focus 2–4» Training and Methodolog- ical Complex	132
---	------------

L. Wendon

Some of the Learning Strategies that Empower Teaching English with Letterland	136
--	------------

BOOKS AND JOURNALS REVIEW

Modernization of Russian Education: from Didactic Monotony — to an Effective Didactic Variety <i>Bibliographical Review</i> <i>Compiled by E. S. Karamnova</i>	140
---	------------