

УДК 371.21  
ББК 74.202.7  
Д48

Публикуется по решению  
редакционно-издательского  
совета АО ИОО

**Автор-составитель:**

*Подчередниченко Н.А.*, заведующий кафедрой начального общего образования  
АО ИОО, кандидат культурологии

**Рецензенты:**

*Вашукова И.С.*, заведующий кафедрой управления и экономики образования  
АО ИОО;

*Черкасова Е.В.*, завуч по учебной работе МБОУ «СОШ № 30» г. Северодвинска

**Дистанционное учебное занятие: от теории – к практике:** практическое  
Д48 пособие / авт.-сост. Подчередниченко Н.А. – Архангельск: Изд-во АО ИОО,  
2021. – 105 с.

В пособии раскрываются вопросы методики организации дистанционного обучения и проектирования дистанционного учебного занятия, а также представлен опыт педагогов Архангельской области по проектированию и проведению дистанционных учебных занятий.

УДК 371.21  
ББК 74.202.7

© Министерство образования  
Архангельской области, 2021  
© АО ИОО, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| От автора-составителя .....   | 4  |
| 1. Дистанционное обучение: теоретические аспекты.....   | 6  |
| 1.1. Что следует понимать под дистанционным обучением? .....  | 6  |
| 1.2. История развития дистанционного обучения за рубежом.....   | 10 |
| 1.3. История развития дистанционного обучения в России .....  | 11 |
| 1.4. Чем отличается дистанционное обучение от заочного и очного? .....  | 13 |
| 2. Практические аспекты организации дистанционного обучения .....   | 15 |
| 2.1. Какие формы работы можно организовать при дистанционном обучении школьников? .....                           | 15 |
| 2.2. Какие требования предъявляются к дистанционному учебному занятию? .....                                      | 19 |
| 2.3. В чем особенности проектирования дистанционного учебного занятия? .....                                      | 21 |
| 2.4. Модели взаимодействия педагогов и обучающихся в условиях дистанционного обучения .....                       | 26 |
| 2.5. Кто из обучающихся нуждается в дистанционном обучении? .....   | 31 |
| Список источников .....   | 33 |
| Приложение. Проектирование дистанционного учебного занятия: из опыта работы педагогов Архангельской области ..... | 35 |