

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

***IV Международная научная конференция***

***ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ,  
АСПИРАНТОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ***

26 мая 2011 года

**Том 2**

МОСКВА - ШУЯ 2011

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Шмелева Е.А. Наука и инновации в развитии педагогического вуза	3
--	---

## СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

Васильева М.А. Одна сторона анализа поэтического отрывка на уроках словесности в старших классах	7
Гоголева Т.В. Метод контент-анализа поэтического текста, на примере текстов К.Д. Бальмонта	11
Грига Т.Ю. Место поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин» в культуре военного времени	14
Иванников Г.В. Ведущий теоретик евразийства	16
Исакова Я. Н. Жанровое своеобразие драмы И. С. Тургенева «Искушение Святого Антония»	21
Калюжная Е.П. Феномен донского казачества в русской культуре	24
Краснова Ю.А. О понимании символа в поэзии М. Волошина	27
Коробов А.В. Шали – платки – чепчики (образ свахи в пьесах А.Н. Островского)	31
Метелкина К.М. Народный костюм как феномен культурно-образовательного пространства	34
Наумов Ю.В. Антропознергетическая интерпретация ключевых идей Ф. Ницше и В. Соловьева	37
Новиков А.В. Власть и личность в исторической пьесе А.Н. Островского «Дмитрий Самозванец и Василий Шуйский»	41
Перфилова Т.В. Распространение ислама в России: историософский аспект вопроса.	44
Петрова А. А. Нравственно-эстетический потенциал палехского искусства	46
Преображенская А.А. Эволюция образа <i>ветер</i> в поэзии К.Д. Бальмонта	49
Серопян А.С. Литургическое слово в русской литературе	54
Смирнова Т. Ю. Антикризисный потенциал экзистенциальной топонимики древних русских городов (на примере Суздаля)	59
Фатхуллина В.Н. Основные аспекты исследования авторской интенции на примере Эпиллия Катулла «Свадьба Пелея и Фетиды»	63
Хапалов А. А. Драма А. Н. Островского «Не так живи, как хочется» в оценке Н. А. Некрасова	70
Шашнева Е.Н. Интерпретация образа дома в лирике К.Д. Бальмонта (1920-1942 гг.)	73
Широкова Н.О. В. Серов и Абрамцевский (Мамонтовский) художественный кружок	76
Ян Цзя Костюм как знаковая система	79
Шукшина О.В. Сложное – просто, а не простое – сложно (рассказ В. М. Шукшина «Правда»)	82

## СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Гонтарь В.В. Методы социально-экономического прогнозирования	84
Гонтарь В.Н. Анализ состояния подготовки абитуриентов вуза МВД РФ	86
Грищенко Л.П. Формирование ИКТ-компетентности специалистов по направлению «экономика» и «менеджмент» в системе непрерывной подготовки колледж-вуз-предприятие	90
Дубровский С. П. Рост и развитие в ведущих школах экономической мысли	94
Зинченко О.В. Критерии типов локального (местного) воспроизводства	98
Козлов О.А., Скарга В.А. О ресурсном обеспечении социальных проектов, направленных на модернизацию экономики	101
Кузнецова Е.А. Система мотивации труда персонала: эффективные пути построения	103
Тодуа Г.Р. Особенности сбережения населения в современной экономической теории	105

## СЕКЦИЯ ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

Бауэр И.А. Просветительно-благотворительная деятельность православных братств Владимирской и Костромской губерний во второй половине XIX – начале XX вв.	108
Варов О.В. Регулятивная функция семьи в институциональной системе российского общества	112
Гладкова В.А. Опыт внутреннего устройства публичных библиотек Владимирской губернии в кон. XIX – нач. XX вв. (на примере Владимирской публичной библиотеки)	116
Добычина Т. А. Русская православная церковь и народное образование во второй половине XIX – начале XX века	119
Елсуков А.В. Особенности священнического служения РПЦ в первые послевоенные годы (1945-1948 гг.)	123
Кошелев Ю. А. И. А. Ильин о духовном складе русского народа	126
Красницкая Т.А. Педагогический состав церковных школ Шуйского уезда Владимирской губернии (конец XIX- начало XX века)	129
Макеева М.В. Рассмотрение правовых форм справедливости	135
Назаров С. Ю. Правосознание в системе социально-правовой реальности	136
Нестеров А. В. Проблема свободы человека в философии А.В. Каримова	139

<b>Красницкая Т.А., Пустовойт Ю.В.</b> Пути совершенствования преподавания закона Божия в церковно-приходских школах России в начале XX века	142
<b>Трубина А.А.</b> Философские источники индивидуального анархизма, повлиявшие на формирование мировоззрения М. Штирнера (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И.Г. Фихте).	145
<b>Пустовойт Ю.В.</b> Учение о страхе в стоической этике	152

#### СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

<b>Козлов С.А.</b> Интеллектуальные средства в системах автоматизированного контроля знаний	155
<b>Максин И.С.</b> Ролевая модель разграничения прав доступа к информационным ресурсам вычислительной сети образовательного учреждения	158
<b>Маркелова Ю.И.</b> Образовательные возможности оболочки дистанционного обучения MOODLE	162
<b>Малышев В.А.</b> Проблемы современного состояния систем информационной безопасности	166
<b>Тихов В.В.</b> Степени перечислимости, основные структуры	169
<b>Шалашова И.В.</b> Содержательная характеристика графической информации, осваиваемой будущими учителями технологии	173

#### СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИИ И ЭКОЛОГИИ

<b>Зайцева С.А.</b> Концепция формирования ИКТ-компетентности будущих учителей начальных классов	177
<b>Клетикова Л.В.</b> Новые подходы в оценке адаптационных возможностей у кур в условиях промышленного птицеводства	181
<b>Кудрявцева Л.В.</b> Подготовка будущих учителей начальных классов в условиях информатизации образования	184
<b>Марков Д.С., Чукаева Н.В., Клетикова Л.В., Рябов А.В.</b> Оценка туристско-рекреационного потенциала Тепляковского озера	188
<b>Савельева Ю.С.</b> Проблемы подготовки бакалавров экологии и природопользования в условиях учебной (полевой) практики	192
<b>Торков С.Е.</b> Особенности проектирования курса экологического краеведения	196
<b>Фан Чунг Киен</b> Особенности среднего профессионального образования во Вьетнаме	200
<b>Шептуховский М.В.</b> Человек и информация: педагогические аспекты познания окружающего мира	203

#### СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

<b>Би Синь</b> Использование деловых игр в процессе преподавания русского языка как иностранного	207
<b>Би Сунн</b> Употребление <i>ты</i> и <i>вы</i> в русской классической литературе	208
<b>Вэй Цзиньцзинь</b> Проблемы обучения фонетике на курсах русского языка	210
<b>Гу Шохэн</b> Приемы и средства обучения официальной русской речи	210
<b>Кун Фэнлин</b> Мотивация обучения русскому языку	211
<b>Лан Шо</b> О музыкальности китайского языка	212
<b>Ли Ин</b> Учебники и дополнительные материалы по русскому языку для китайских школьников	214
<b>Лю Минхуэй</b> Глаголы движения в рассказе Константина Паустовского «Снег»	215
<b>Мэн Юйци</b> Проблемы преподавания русского языка	217
<b>Сунь Ди</b> Изучение русского языка в Китае истоки и развитие	217
<b>Цао Хун</b> Коллективные формы работы на занятиях по разговорной практике в курсе русского языка как иностранного	218
<b>Чжан Синьлэй</b> Роль «ЭИЕК» в обучении иностранному языку	219
<b>Чжан Юаньюань</b> Русский язык с видеоначинкой	220
<b>Шэнь Чан</b> Игры в обучении русскому языку	221
<b>Юань Ин</b> Поисковые задания на уроках русского языка	221

#### ПРОДОЛЖЕНИЕ СЕКЦИИ ПЕДАГОГИКИ

<b>Дмитриева С.В., Казакова М.А.</b> Роль когнитивной базы реципиента и говорящего в процессе интерактивной детерминации когнитивной базы речевой коммуникации	223
<b>Лазарева Н.И.</b> Модель процесса подготовки будущих учителей к формированию познавательного интереса школьников	226
<b>Корнева М.А.</b> Повышение эффективности занятий физической культуры в вузе с использованием скипинга	230

#### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем к защите диссертаций в советах:  
В ГОУ ВПО «ШГПУ» ДЕЙСТВУЮТ СОВЕТЫ