

УДК 378
ББК 74.58

Подходы к преодолению рисков снижения образовательных результатов обучающихся: учебно-методическое пособие /Е.Г. Матвиевская, Е.А. Ганаева, О.Г. Тавстуха, А.А. Муратова. - Оренбург: ООО «ТИПОГРАФИЯ «АГЕНТСТВО ПРЕССА». 2022. - 100 с.

ISBN 978_5_6049378_0_8

В учебно-методическом пособии представлено подробное описание теории риска, педагогического риска и риска снижения образовательных результатов. Раскрыты три основных подхода к преодолению риска низких образовательных результатов: риск-ориентированный, системный, персонифицированный. Показаны методы реализации данных подходов в практике выявления и минимизации рискованных ситуаций. Дана характеристика факторов риска снижения образовательных результатов, их прогнозирования и преодоления в современных условиях работы школ. Пособие будет полезным для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций.

ISBN 978_5_6049378_0_8

© Е.Г. Матвиевская, Е.А. Ганаева, О.Г. Тавстуха, А.А. Муратова, 2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
I РИСК КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПОНЯТИЕ	5
1.1 Понятие «риск».....	5
1.2 Группы и факторы рисков	16
1.3 Педагогический риск.....	29
1.4 Риск снижения образовательных результатов.....	34
II МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	45
2.1 Сущность управления рисками в образовательных организациях	45
2.2 Системный подход в управлении образовательной организацией	56
2.3 Риск-ориентированный подход как основа управления рисками в образовательной организации	63
2.4 Персонифицированный подход в управлении рисками снижения образовательных результатов.....	73
III РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ФАКТОРОВ РИСКОВ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	81
3.1 Выявление факторов рисков снижения образовательных результатов	81
3.2 Программа по преодолению факторов рисков снижения образовательных результатов	84
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	89
Приложение	98