



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации

Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Философия и история»

Т. В. Филатов, О. А. Торопкова, Т. О. Акимова

ФИЛОСОФИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Кинель
РИЦ СГСХА

2014

ББК 87
Ф-51

Филатов, Т. В.

Ф-51 Философия : методические указания / Т. В. Филатов, О. А. Торопкова, Т. О. Акимова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 54 с.

Методические указания содержат тематические планы лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Философия», вопросы к экзамену.

Издание предназначено для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров в рамках укрупненных групп направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

© ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2014
©Филатов Т. В., Торопкова О. А., Акимова Т.О., 2014
ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению глубокими и разносторонними знаниями по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; по расширению кругозора будущего бакалавра, обучению студентов самостоятельному и системному мышлению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения;

- умение логически ясно, аргументировано и верно строить устную и письменную речь;

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.

Предлагаемое издание обозначает круг изучаемых вопросов и те требования, которые предъявляются к обучаемым. Студент должен последовательно разобраться в указанных вопросах каждой темы, познакомиться с рекомендуемой литературой, понять и запомнить значение основных понятий каждой темы, должен уметь ответить на вопросы соответствующего семинарского занятия и на вопросы для самоконтроля и тестирования. Выполнение вышеперечисленных требований является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний студентов во время экзамена преподаватель руководствуется следующими критериями:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными

примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, основные компетенции, устойчивость используемых умений и навыков. Нет ошибок в ответе.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, основные компетенции, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если вопросы раскрыты, есть небольшие ошибки и неточности при изложении материала, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание большей части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

Методические указания по курсу «Философия» составлены с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения.

Тематические планы лекционных занятий

ЧАСТЬ I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН И ДО НАШИХ ДНЕЙ

Тема 1. Для чего нужна философия? Ее значение для жизни человека

Мировоззрение, его значение и исторические типы – мифология, религия, философия, наука. Способы реализации различных типов мировоззрения – фетиш и магия, вера, рефлексия, рационализация и эксперимент. Теоретический и личностный характер философии, ее основные проблемы. Основной вопрос философии, две его стороны.

Социально-культурные и национальные особенности развития философии. Исторические этапы становления философии, ее школы, течения, направления.

Тема 2. Философия древнего мира: основные идеи и представители

Предфилософия Древнего Китая и Древней Индии: этические учения Конфуция и Лао Цзы; религиозная философия индуизма и буддизма.

Космоцентрический и этический характер античной философии. Милетская школа – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен; эзотерическое учение Пифагора; диалектика Гераклита; учение о бытии Протагора; атомизм Демокрита; учение о мышлении и о добродетели Сократа; учение Платона об идеях; философская система Аристотеля как глобальный синтез античной философской мысли.