

УДК 378.4

ББК 74.48

У75

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ СЕРИИ

*Ярослав Кузьминов (председатель),
Исак Фрумин (зам. председателя),
Елена Пенская (зам. председателя),
Виктория Пичугина (ответственный секретарь),
Лорин Андерсон, Даниил Александров,
Виктор Болотов, Мартин Карной,
Саймон Марджинсон, Екатерина Орел,
Екатерина Поливанова, Александр Сидоркин,
Евгений Терентьев, Игорь Чириков,
Мария Юдкевич (эксперты)*

ДИЗАЙН СЕРИИ

Валерий Коршунов

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР ПЕРЕВОДА

Антон Рябов

Перевод книги: Accelerated Universities: Ideas and Money Combine to Build Academic Excellence (edited by Philip G. Altbach, Liz Reisberg, Jamil Salmi and Isak Froumin)

На обложке — фотография MaratKurakov:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nazarbaev_University.jpg

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-7598-2482-4

© 2018 by Philip G. Altbach Liz Reisberg,
Jamil Salmi, and Isak Froumin

© Перевод на русский язык. Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие (<i>Ричард Лестер</i>)	10
Слова благодарности	14
Введение. О том, что понимается под ускоренными университетами	16
Библиография	18
ГЛАВА 1. ИСКУССТВО СОЗДАНИЯ НОВОГО УНИВЕРСИТЕТА: ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ И УРОКИ (<i>Джамил Салми, Филип Альтбах, Лиз Райсберг, Исак Фрумин</i>)	
1.1. Создавать новые университеты или совершенствовать существующие?	24
1.2. Характеристики университетов мирового уровня	25
1.3. Выбор новых путей	31
1.4. Сохранение импульса	35
1.5. Заключение: движущие силы, трудности и риски	37
Библиография	40
ГЛАВА 2. ОТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ К ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ МИРОВОГО УРОВНЯ: ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА ЛОЗАННЫ (<i>Жерар Эшер</i>)	
2.1. Создание и начальные шаги (1969–1978)	42
2.2. Новый университет	46
2.3. Промежуточный период (1978–2000): воплощение замыслов и консолидация	50
2.4. Фаза адаптации (2000–2016): выход на мировой уровень	57
2.5. Условия достижения стабильности	65

2.6. Усвоенные уроки и перспективы развития	68
Библиография	72

ГЛАВА 3. НА ПУТИ К АКАДЕМИЧЕСКОМУ СОВЕРШЕНСТВУ И ЕГО СОХРАНЕНИЮ: ГОНКОНГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ (*Тони Чан*) 74

3.1. Исторический контекст	74
3.2. Трудности, возникавшие в процессе создания исследовательского университета мирового уровня	79
3.3. Успех Гонконгского университета науки и технологий	84
3.4. Новые возможности и проблемы	91
3.5. Чему научил нас опыт развития университета	94
Библиография	96

ГЛАВА 4. ИННОВАЦИИ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В СТРАНАХ ПЕРСИДСКОГО ЗАЛИВА: МАСДАРСКИЙ ИНСТИТУТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ (*Фред Моавензаде*) 98

4.1. Краеугольные камни: вдохновение, миссия, ключевые цели	99
4.2. Инициативы государства	102
4.3. Сотрудничество с MIT	104
4.4. Управление институтом	106
4.5. Ученые степени, разработка программ и инфраструктура	109
4.6. Достижения и стратегические планы	116
4.7. Научные исследования и инновации	119
4.8. Риски и условия	125
Библиография	133

ГЛАВА 5. НАЗАРБАЕВ-УНИВЕРСИТЕТ: ЭКСПЕРИМЕНТ ПО СОЗДАНИЮ В КАЗАХСТАНЕ ВУЗА МИРОВОГО УРОВНЯ (*Шигео Катсу, Арай Саниязова*) 135

5.1. Возникновение Назарбаев-Университета	135
5.2. Институциональное развитие	139

5.3. Конкретизация образа будущего, миссии и стратегии Назарбаев-Университета до 2020 г.	141
5.4. Правовой статус и управление	143
5.5. Как университет справлялся с трудностями	146
5.6. Ключевые показатели эффективности	152
5.7. Несбывшиеся планы	156
5.8. Трудности, связанные с сохранением выбранного курса, а также с необходимостью его корректировки	157
5.9. Извлеченные уроки	160
Библиография	164

ГЛАВА 6. ИНЖЕНЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ФРАНКЛИНА ОЛИНА: ПЕРЕСТРОЙКА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США (Ричард Миллер, Анн-Мари Дорнинг)

6.1. С чистого листа	170
6.2. «Запущен и работает»	184
6.3. Сотрудничество с другими вузами	188
6.4. Продолжение эксперимента и новые проблемы	190
Библиография	192

ГЛАВА 7. СОЗДАНИЕ НОВОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: СИНГАПУРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА (Томас Маньянти)

7.1. Рождение концепции и основание университета	195
7.2. Сотрудничество	200
7.3. Управление и финансирование	202
7.4. Ранний этап развития	204
7.5. Академическая структура, сотрудники и студенты	209
7.6. Учебный план бакалавриата	218
7.7. Научные исследования	223

7.8. Проблемы	225
7.9. Заключение	230
Слова благодарности	234
Библиография	235

ГЛАВА 8. СОЗДАВАЯ СКОЛТЕХ:

УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (<i>Эдвард Кроули</i>)	236
---	-----

8.1. Университеты как ключевые экономические акторы	237
8.2. Создание Сколтеха	239
8.3. Миссия и цели	245
8.4. Стратегия и структура научных исследований	247
8.5. Образование в Сколтехе	253
8.6. Институциональные структуры поддержки инноваций	262
8.7. Постановка целей	265
8.8. Поступательное развитие в изменяющемся контексте	268
8.9. Заключение и уроки, извлеченные из опыта создания Сколтеха	271
Слова благодарности	275
Библиография	275

ГЛАВА 9. ЛЮКСЕМБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ:

ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ СОВЕРШЕНСТВА (<i>Франк Лепрево</i>)	276
---	-----

9.1. Короткое отступление об истории Люксембурга	277
9.2. Панорама высшего образования и научных исследований	278
9.3. Правовая структура	280
9.4. Инициатива по достижению совершенства	283
9.5. О состоянии дел на 2015 год	293
9.6. Успех и опасности	298

9.7. Для чего нужен университет мирового
уровня? 305

Библиография 308

ГЛАВА 10. СОЗДАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА МИРОВОГО УРОВНЯ С НУЛЯ: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ

ИНИЦИАТОРА (*Артеми́й Морозов,*

Павел Щедровицкий) 309

10.1. Международный опыт строительства
университетов 312

10.2. Заключение. Практические рекомендации
по созданию нового университета 331

Слова благодарности 334

Библиография 334

Об авторах 337