

Интеллектуальный потенциал Архангельской губернии первой трети XX века.

1. Соколова Ф.Х. Интеллектуальный потенциал Архангельской губернии первой трети XX века // Ломоносовский образовательный проект: Материалы Международной научно-практической конференции (Архангельск, 8-11 сентября 2009 г.) /сост. П.С. Журавлев; Под общ. ред. И.Р. Луговской: редколлегия В.И. Голдин. – Архангельск: ПГУ, 2009, С. 184-191 - 0,5 п.л.

В современную эпоху, которая характеризуется колоссальными темпами и масштабами научно-технического прогресса, широким внедрением инновационных технологий одним из важнейших факторов устойчивого поступательного развития общества является его интеллектуальный потенциал.

Понятие «интеллектуальный потенциал» – чрезвычайно емкое, многогранное и сложное. В отечественной и зарубежной науке нет однозначных подходов к трактовке его сущности и содержания. В соответствии с этимологическими корнями термина «интеллектуал», которые восходят к латинской дефиниции «intellectuals» (ум, рассудок, мыслящий, разумный, творческий), интеллектуальные возможности и способности могут рассматриваться с двух позиций. С одной стороны, как врожденные качества личности, с другой – как приобретенные им в процессе жизнедеятельности. В первом случае понятие интеллектуальный потенциал в определенной степени может быть отождествлен со всеми человеческими ресурсами общества, ибо способностью мыслить обладает каждая личность. Во втором, как близкое к той составляющей человеческого потенциала, которая характеризуется уровнем грамотности и образованности населения. Столь же неоднозначны подходы к интерпретации дефиниция «потенциал», которая в ее исходном значении означает возможности.

Не вдаваясь в тонкости дискуссий концептуального значения, отметим, в авторском понимании интеллектуальный потенциал означает творческие возможности и способности, как заложенные на генетическом уровне, так и приобретенные в процессе обучения. При исследовании настоящего феномена особое значение приобретает анализ структурно-функциональных и социокультурных характеристик той группы лиц, которые, обладая соответствующими знаниями, умениями, навыками, т.е. способностями, профессионально занимаются сложным умственным (творческим, интеллектуальным) трудом). Именно эта группа, именуемая интеллигенцией, обеспечивает воспроизводство интеллектуального потенциала страны и является источником инноваций в производстве и различных сферах интеллектуальной деятельности.

В связи с тем, что анализ состояния интеллектуального потенциала нагляднее может быть представлен в исторической ретроспективе, попытаемся представить динамику его развития в первой трети XX века на примере Архангельской губернии.