

УДК 800/801
ББК 81.2Рус
М56

Мещеряков В.Н.

М56 Как пересказывать произведения литературы, живописи, музыки: Методические приемы и образцы [Электронный ресурс] / В.Н. Мещеряков. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 272 с.

ISBN 978-5-89349-295-8

Представляемое читателю методическое пособие смело можно было бы назвать «Прецедентами учительского пересказывания». Актуальность таких прецедентов в методике развития профессионально ориентированной речи давно назрела: учитель-практик весьма скептически относится к теоретическим построениям, заслоняющим реальную практику, и предпочитает им опыт, который подтверждает и поддерживает его понимание сути дела или возводит к ней.

Опыт такого пособия и предлагается студентам и учителям-словесникам и через них — учащимся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

УДК 800/801
ББК 81.2Рус

ISBN 978-5-89349-295-8

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

О г л а в л е н и е

В в е д е н и е	5
ПЕРЕСКАЗЫВАНИЕ КАК ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ	10
Статус учительских пересказов и критерии их классификации	10
Пересказывание диа- и мультфильмов	17
Пересказывание содержания произведений живописи	22
Пересказывание содержания музыкальных произведений	31
Пересказывание текстовых произведений	56
СПОСОБЫ ПЕРЕСКАЗЫВАНИЯ	72
Общие способы	72
Пересказывание фабулы произведений	78
Пересказывание сюжета и фабулы произведений	85
Пересказывание многосюжетных произведений	95
Пересказывание текстов на основе их планов	103
Пересказывание на основе категориальных признаков текста	107
Пересказывание на основе идеи текста	119
Пересказывание на основе тезисов	120
Лекционный (комплексный) пересказ	138
КРАТКИЙ ПЕРЕСКАЗ В ОТЗЫВАХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ	145
Краткий пересказ в обзорах различных видов	160
ТЕХНИКА И ПРИЕМЫ ПЕРЕСКАЗЫВАНИЯ	170
Техника пересказывания	170
Приемы пересказывания	179

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ ПЕРЕСКАЗЫВАНИЯ	190
Пересказывание фрагментов художественных произведений	191
Потекстовой пересказ	219
Пересказ произведения	230
Обзор и оценка сочинений школьников	237
Приемы пересказывания	245
Методика формирования умений обзора сочинений школьников	251
 ПРЕЦЕДЕНТЫ – ОБРАЗЦЫ – МОДЕЛИ – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ПРОГРАММЫ	 267